

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №15

за 2016-2017 гг.

## I блок Введение

### Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение детский сад №15 в 2016-2017 году работало над **проблемой** «Построение целостной оптимальной системы воспитания и образования, направленной на полноценное, разностороннее развитие ребенка с учетом максимальной реализации его возрастных возможностей в соответствии с ФГОС ДО».

### Приоритетные направления деятельности.

Дошкольное учреждение имеет приоритетное направление – познавательно-речевое. Оно осуществлялось через организацию НОД, в процессе различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, проектной, продуктивной, музыкально-художественной; посредством организации дополнительных образовательных услуг: кружок «Ранний старт» (средняя группа), «Одаренныш» (старшая группа), «Юный интеллект» (подготовительная группа), «АБВГДЕйка» (старшая и подготовительная группы). В дошкольном учреждении педагог-психолог проводит индивидуальную работу по коррекции познавательного развития, с детьми старшего дошкольного возраста ведет групповые развивающие занятия по развитию познавательных процессов. В последние годы наблюдается рост количества детей с недостаточным уровнем познавательного развития, необходимо начинать коррекционную работу с такими детьми с младшего школьного возраста. Проблема роста количества детей с нарушениями в развитии речи не менее актуальна. Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с воспитанниками проводит учитель-логопед.

**Вывод:** для реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения используются разнообразные формы работы.

**Проблема:** педагог-психолог и учитель-логопед работают в ДОУ на 0,5 ставки, а количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях, превышает их реальные возможности.

### Общая оценка выполнения задач годового плана.

Деятельность коллектива МДОАУ детский сад №15 была направлена на решение следующих **задач:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через: оптимизацию двигательной активности детей; организацию образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями СанПиН; обеспечение безопасного пространства жизнедеятельности детей.

2. С целью обеспечения качественного образования в соответствии с ФГОС ДО направить работу на создание условий для развития ребенка через: модернизацию развивающей предметно-пространственной среды, осуществление деятельностного подхода в организации разных видов детской деятельности.
3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов через: участие в творческих и проблемных группах, методических объединениях конкурсах, семинарах, мастер-классах.
4. Создать условия в ДООУ для проявления творческого потенциала педагогов, достижения положительного результата в инновационной деятельности учреждения.
5. Развитие и совершенствование коммуникативно-речевых, познавательных, творческих компетенций дошкольников и их успешной социализации в обществе.

В течение года использовались как традиционные, так и современные формы методической работы, мероприятия планировались в соответствии с годовыми задачами.

**Вывод:** анализ выполнения задач годового плана показал, что наиболее успешно реализованы первая, вторая, третья и пятая задача плана: педагоги применяют в работе проектные технологии, проводят учебные исследования с воспитанниками, принимают участие в составлении методических пособий. Все запланированные в годовом плане мероприятия выполнены.

**Проблема:** для развития интеллектуальных способностей воспитанников дошкольное учреждение нуждается в современных развивающих пособиях, игровом материале.

## **2 БЛОК. Деятельность образовательной организации, направленная на получение воспитанниками дошкольного образования**

### **Охват детей образовательной деятельностью по микрорайону.**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №15 посещают 168 воспитанников. Из них 93% (156 детей) проживают в нашем микрорайоне, 12 ребенок (7%) – в других районах города. В ДООУ принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп. Прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. В сентябре издается приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учетом возраста воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Первая младшая одна группа от 2 до 3 лет,

Две группы 2-х младших от 3 до 4 лет,

Две группы среднего возраста от 4 до 5 лет,

Старшая группа от 5 до 6 лет,

Подготовительная группа от 6 до 7 лет.

Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 168, что на 4 детей больше, чем в прошлом году (164) воспитанников.

### **Количество детей по группам**

Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Всего детей
I-ая младшая группа	1	26	168
II младшая группа	2	45	
Средняя группа	2	48	
Старшая группа	1	25	
Подготовительная к школе группа	1	24	

### **Организационно-методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса**

направлено на создание условий для повышения профессионализма педагогов и качества образовательного процесса. В методическом кабинете материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка, имеются нормативно – правовые документы, составлен план повышения квалификации, годовой план, план внутреннего контроля и т.д.

В методическом кабинете материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка, имеются нормативно-правовые документы, составлен план повышения квалификации педагогов, годовой план, план внутреннего контроля и т.д. В течение года в методическом кабинете оформлялись выставки методической литературы, постоянно действующие информационные стенды: «Работаем по ФГОС ДО», «Аттестация педагогических кадров». График работы кабинета удобен для педагогов, картотека методической литературы позволяет педагогам быстро найти необходимый для работы материал, имеется картотека наглядно – дидактического материала. Для повышения профессионального уровня педагогов используются разнообразные формы работы: деловые игры, дискуссии, практикумы, изучение передового опыта, консультирование, творческие группы и т.д. Формы методической работы варьируются в зависимости от опыта и профессиональных компетенций воспитателей. В связи со сложным финансовым положением уже второй год подряд в дошкольном учреждении нет периодической подписки на педагогические и методические издания, что отрицательно сказывается на профессиональной деятельности педагогов, так как в специализированных изданиях освещаются наиболее важные проблемы дошкольного образования.

**Проблема:** по-прежнему требуется дополнительное учебно-методическое обеспечение по ФГОС ДО, подписка на периодические специализированные издания.

### **Характеристика социального положения воспитанников.**

Воспитанники МДОАУ д/с №15 в основном проживают в благополучных семьях, в близлежащем территориальном окружении с детским садом. Контингент семей воспитанников дошкольного учреждения представлен в основном работающими родителями – 89%, не имеют работы – 11%; из общего числа имеют высшее образование – 23%, среднее профессиональное – 52%, среднее – 25%. В благоустроенном жилье проживают 29% семей, в частном секторе – 68%, 3% - в общежитии. Качественный, социальный состав представлен следующими категориями семей:

Многодетные	Малообеспеченные	Опекаемые	Неполные	С детьми-инвалидами
33%	20%	0,7%	25%	-

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом на 3% увеличилось безработных родителей. На 1 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом вырос образовательный уровень наших родителей, отсутствуют неблагополучные семьи, не увеличилось количество малообеспеченных семей.

#### **Учет детей требующих индивидуального педагогического подхода, и соответствующая работа с ними.**

В 2016-2017 году коррекционные мероприятия с воспитанниками на 0,5 ставки проводили учитель-логопед и педагог-психолог. Поэтому в этом учебном году в большей степени вся коррекционная работа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. По запросам родителей специалисты осуществляли диагностическое обследование воспитанников младших и средних групп с целью выявления проблем в развитии ребенка и дальнейших рекомендаций родителям для занятий с ребенком в домашних условиях.

Коррекционная логопедическая работа в течение года строилась в соответствии с Положением «Об организации работы учителя-логопеда в детском саду» логопедом Барышевой М.А. В начале учебного года проведено обследование состояния речи детей в старшей и подготовительной группах. Обследовано 53 человека. Выявлено 40 детей с различной речевой патологией. Зачислено надшкольный логопункт 19 человек (все из подготовительной группы). Из них 15 детей с фонетическим дефектом (ФН), с фонетико-фонематическим нарушением (ФФНР) – 2 ребенка, с общим недоразвитием речи (ОНР-Шур.) – 2 ребенка. Выпущено – 19 человек. Учителем-логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по исправлению и восстановлению нарушенных речевых функций. Специалист строил занятия с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза, в своей работе использовал разнообразные формы, приемы, методы и средства. За учебный год специалистом были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- коррекционная работа по исправлению звукопроизношения;
- индивидуальные консультации родителей и педагогов;

- участие и проведение родительских собраний.

Основными источниками методического обеспечения, по которым осуществлялся педагогический процесс:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.
- «Воспитание у детей правильного произношения» Фомичева М.Ф.

**Проблема:** в связи с увеличением количества детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения звукопроизношения, на 0,5 ставки логопеду можно охватить коррекционной работой только подготовительную группу.

Педагог-психолог Шевченко О.В.(0,5 ставки) начала работу по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы детей с ноября 2016 года. В этом году занятия посещали 8 воспитанников подготовительной группы. Для определения школьной зрелости психолог тестирует воспитанников подготовительной группы, результаты обследования 2016-2017 года показали следующее: высокий уровень школьной зрелости – 57% выпускников, средний уровень – 43%, не зрелый – 0%. Педагог-психолог ведет работу с интеллектуально одаренными детьми в кружке «Одаренный».

**Проблема:** в связи с увеличением детей с нарушениями эмоционально-волевой сфер и познавательной сферы на 0,5 ставки педагогу психологу можно организовать коррекционную работу только в подготовительной группе.

**Вывод:** для решения данных проблем необходимо более тесное сотрудничество с педагогами ДОУ.

#### **Работа с будущими первоклассниками.**

Работа коллектива по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с воспитанниками подготовительных групп;
- работа с родителями воспитанников;
- методическая работа .

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, присутствуют на уроках, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. Так за прошедший учебный год педагоги ДОУ провели родительскую гостиную по теме «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», был оформлен стенд для родителей «Готовимся к школе», вместе с детьми совершили экскурсию в МОБУ СОШ №1.

Работа с родителями проводилась на протяжении всего учебного выпускного года. Педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог оказывали помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам». С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

В начале и конце учебного года проводились родительские собрания с беседами о подготовке ребенка к школе. Проведены встречи родителей с будущими учителями, на которых учителя знакомили с программами обучения детей в школе. Выпускник ДОУ получает медицинскую карту, готовую для предоставления в школу.

**Вывод:** работа по преемственности ведется, используются традиционные, но эффективные формы и методы работы.

**Проблема:** Найти индивидуальный подход к ребенку, поступившему в 1 класс, учителю может помочь воспитатель. Необходимо продумать организацию таких встреч, так как количество детей с проблемами в поведении и развитии увеличивается с каждым годом, а учителю определить эти проблемы сразу трудно.

### **Организация питания детей и их медицинское обслуживание**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 – дневным меню. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и кондитерские блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде гуляша). Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошедшего учебного года.

Медицинское обеспечение в МДОАУ осуществляется медицинской сестрой, входящей в штат детской поликлиники МБУЗ ЦБ г.Зея и Зейского района. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2016-2017 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей путем формирования у них представлений о ЗОЖ в процессе организации физкультурных оздоровительных мероприятий с участием родителей. Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Стабильное положение в снижении заболеваемости достигается применением немедикаментозного оздоровления детей (закаливание, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ароматерапия, фитотерапия), организацией оптимального содержания внутренней среды, соблюдением СанПиНа.

Большая работа по оздоровлению и повышению иммунитета дошкольников проводится в фитобаре. Фитобар оснащен всем необходимым для оздоровления детей. Имеются аппарат «Бриз», ингалятор, очиститель воздуха «Плюс», фототерапия «Дюна», аромалампы. В фитобаре для повышения иммунитета имеется большой выбор трав, ягод, сборов: душица, лист малины и смородины, калина, рябина, шиповник. В течение всего осеннее – весеннего периода дети курсами по 15 дней получают различные отвары трав и ягод: «Лесная ягода», «Целебная капля», «Золотой букет» и т.д.

Для профилактики ОВИ и гриппа дети ежедневно посещают фитобар смазывают слизистую носа оксалиновой, броментоловой мазями. Неотъемлемой частью фитобара является ароматерапия. Поэтому с профилактической целью мы широко используем аромамасла, которые легко комбинируются между собой и дают положительные эффекты.

Несложный комплекс дыхательных упражнений и точечный массаж в игровой форме доставляют радость и здоровье детям.

**Вывод:** в результате посещения фитобара в течение года, значительно увеличилась посещаемость детей дошкольного учреждения.

**Вывод:** Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, анализируется, при необходимости вносятся изменения, дополнения.

#### **Организация дополнительных услуг, в том числе внебюджетных.**

Реализация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется на протяжении нескольких лет. В 2016-2017

году дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Название кружка	Кол – во детей	Руководитель кружка	Время проведения кружка
1.	Интеллектуальный кружок «Одаренныш»	13	Шевченко О.В.	Длительность проведения кружка зависит от возраста воспитанника. Кружки проводятся два раза в неделю, во второй половине дня.
2.	Интеллектуальный кружок «Юный интеллектуал»	8	Политыко Е.А.	
3.	«Умелые ручки» (ручной труд)	8	Лемешева И.В,	
4.	«Ранний старт» (работа с Блоками Дьенеша)	10	Романенко М.Н.	
5.	«Веселые пальчики» (изодеятельность)	8	Боровикова Е.Н.	
7	«Бусинка» (бисероплетение)	17	Кургузова А.В.	
8	«Радуга» (изодеятельность)	13	Муратова З.Ф.	
9	«АБВГДЕйка»	32	Барышева М.А.	
10	«День рождения»		Балбашева А.П.	
11	Фитобар		Мед.сестра Ивских О.В.	

**Вывод:** в 2016-2017 году расширился спектр платных услуг, однако количество детей, охваченных дополнительным образованием, по сравнению с прошлым годом сократилось на 10% из-за отсутствия у родителей финансовых средств.

### **3 блок. Анализ образовательного процесса и его результатов.**

#### **Наличие основной общеобразовательной программы ДОО на основе ФГОС ДО.**

В ДОО разработана основная общеобразовательная программа, согласно рекомендациям ФГОС. Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой. В программе отражена специфика детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности, программа ориентирована на комплексный подход во всех образовательных областях, разностороннее развитие детей в возрасте от 1года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка согласно ФГОС ДО.

**Перечень программ, по которым осуществляется образовательная деятельность, выполнение учебного плана и практической части программ.**

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДООУ, являются следующие:

Программы	Возрастная группа	Кол-во детей
Основная: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	все возрастные группы	168
Парциальные программы:	II-ая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	
Программы ТРИЗ – РТВ «Росток» А.М.Страунинг	все возрастные группы	168
Программа «Ребенок и дорога»	II-ая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	142
Программа «Мы» экологическое воспитание детей Н.Н.Кондратьева;	все возрастные группы	168
Программа «Наш дом природа» под.ред. НА Рыжовой	все возрастные группы	168
Программа «Ладушки» И.М.Каплугина, И.Л. Новоскольцева	II-ая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	142
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева);	все возрастные группы	168
Программа «Я – человек» (Программа социального развития ребенка) С.А.Козлова	все возрастные группы	168
«Развитие речи» Ушаковой О.С.	все возрастные группы	168
Программа по развитию речи «Речь и речевое общение детей» под.ред. Арушановой А.Г.	все возрастные группы	168
«Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с книжной графикой» Курочкиной Н.А.	все возрастные группы	168

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С.	все возрастные группы	168
Коррекционные программы:		
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФНР и ФФНР»	II-ая младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	142

В Учебный план включено пять направлений, обеспечивающих

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОАУ, на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.А.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

в 1 младшей группе – в количестве 10 занятий в неделю,  
 во 2 младшей группе – 11 в неделю,  
 в средней группе – 13 в неделю,  
 в старшей группе – 15 в неделю,  
 в подготовительной группе – 16 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Реализация образовательных областей: безопасность, чтение художественной литературы и труд, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (1-15 сентября и 22-30 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Два раза в учебный год проводятся недели здоровья: зимой – последняя неделя декабря и весной – последняя неделя марта. В этот период не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средней группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного-двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Согласно плану, в вариативную часть включены кружки, которые организуются во вторую половину дня 2 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут с детьми дошкольного возраста.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки. Нагрузка распределена с учетом санитарно - эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

#### Уровень усвоения выпускниками программы, реализуемой в ДОУ

№	Образовательные области	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	«Речевое развитие»	60%	31%	9%	73%	27%	0%	71%	27%	2%
2	«Познание» ФЦКМ	63%	35%	2%	72%	26%	2%	69%	29%	2%
3	«Познание» ФЭМП	66%	29%	5%	67%	32%	1%	65%	33%	2%
4	«Познание» Ознакомление с природой	69%	27%	4%	87%	13%	0%	81%	17%	2%
5	Социализация	67%	31%	2%	82%	18%	0%	79%	19%	2%
	«Художественное творчество»	63%	35%	2%	70%	30%	0%	69%	31%	0%
	«Физическая культура»	70%	30%	0%	87%	13%	0%	74%	26%	0%

**Вывод:** уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным. Можно сделать вывод, что в целом программные задачи выполнены, материал программы по всем разделам детьми усвоен на 98%.

О высоком качестве ведения образовательной деятельности говорят и результаты участия наших воспитанников в городских конкурсах: «Умники и умницы» - 2 место, «Веселые старты» - 3 место.

## Участие воспитанников в конкурсах 2016-2017гг.

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Авдошиной Софье за I-е место в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

2016 год — грамота отдела образования администрации города Зеи семье Воробьевых за I-е место в муниципальном этапе Всероссийского фотоконкурса «Читающая мама»

2016 год — диплом Зейского государственного природного заповедника Филоновой Дарье, победителю городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Заповедное братство» в номинации «Пушистые друзья»

2016 год — диплом Зейского государственного природного заповедника семье Юнковых за II-ое место городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Заповедное братство»;

2016 год — диплом Зейского государственного природного заповедника семье Васютиных за III-ое место городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Заповедное братство»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Васютиных за II -е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Елочная игрушка»;;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Васютиных за I-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Новогодние персонажи своими руками»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Геевских за II-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Русская красавица»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Филоновых за III-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Елочная игрушка»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Швец за II-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Елочная игрушка»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Глуховских за III-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Елочная игрушка»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Тарасовых за III-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Русская красавица»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Годовиковых за III-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Новогодние персонажи своими руками»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Юнковых за II-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Новогодние персонажи своими руками»;

2016 год - грамота отдела образования администрации города Зеи семье Козолович за II-е место в городском конкурсе «Рукотворные чудеса» в номинации «Русская красавица»;

2016 год – грамота муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества «Ровесник» Авдошиной Софье за II-е местов городском литературно-художественном конкурсе «Мама – ангел на земле!»;

2017 год – диплом отдела образования администрации города Зеи команде «Зебрята» МДОАУ д/с №15 за III-е место в городском конкурсе агитбригад «Безопасный переход»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Сардяновой Анне за III-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Зеленая планета»;

2017 год – диплом Федеральной гидрогенерирующей компании — РурГидро-«Зейская ГЭС» семье Васютиных за I-е место в конкурсе творческих работ, посвященном Всемирному дню водных ресурсов в номинации «Семейное творчество»;

2017 год – диплом Федеральной гидрогенерирующей компании — РурГидро-«Зейская ГЭС» семье Юнковых за II-е место в конкурсе творческих работ, посвященном Всемирному дню водных ресурсов в номинации «Семейное творчество»;

2017 год – диплом Федеральной гидрогенерирующей компании — РурГидро-«Зейская ГЭС» семье Титаевых за III-е место в конкурсе творческих работ, посвященном Всемирному дню водных ресурсов в номинации «Семейное творчество»;

2017 год – диплом отдела образования администрации города Зеи Юнковой Василисе за I-е место в муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

2017 год – диплом отдела образования администрации города Зеи Солонуха Виталину за II-е место в муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;

2017 год – грамота отдела образования администрации города Зеи Юнковой Варваре за III-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Зеленая планета» в номинации «Многообразие вековых традиций»;

2017 год – грамота отдела образования администрации города Зеи Авдошиной Софье за III-е место в муниципальном этапе областного конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей»;

2017 год - диплом III-й степени Амурского областного отделения ВДПО Солонуха Виталине за мастерство, творческий подход в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина»;

2017 год – грамота отдела образования администрации города Зеи Павленко Юлии за III-е место в городском конкурсе рисунков «Космические дали»;

2017 год – грамота отдела образования администрации города Зеи Мишиной Ольге за III-е место в городском конкурсе рисунков «Космические дали»;

2017 год – грамота отдела образования Солонуха Виталине за II-е место в городском интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы»;

2017 год – диплом I степени Зейского государственного природного заповедника Солонуха Виталине за победу в межмуниципальном этапе художественного конкурса «Мир заповедной природы»;

2017 год – диплом I степени Зейского государственного природного заповедника Клепиковой Анне за победу в межмуниципальном этапе художественного конкурса «Мир заповедной природы»;

2017 год – диплом II степени Зейского государственного природного заповедника Павленко Юлии за победу в межмуниципальном этапе художественного конкурса «Мир заповедной природы»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Пищур Тимофею за II-е место в прыжках в длину с места в городской спартакиаде «Веселые старты»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Сардяновой Анне за II-е место в прыжках в длину с места в городской спартакиаде «Веселые старты»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Подойницыной Алине за III-е место в беге на дистанцию 30 метров в городской спартакиаде «Веселые старты»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Сардяновой Анне за II-е место в беге на дистанцию 30 метров в городской спартакиаде «Веселые старты»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи Родионовой Даше за III-е место в прыжках в длину с места в городской спартакиаде «Веселые старты»;

2017 год - грамота отдела образования администрации города Зеи команде «Искорка» МДОАУ д/с №15 за III-е место в городской спартакиаде «Веселые старты»;

**Вывод:** Дети в дошкольном учреждении принимают активное участие, как в спортивных соревнованиях, так и творческих конкурсах, активное участие в различных мероприятиях принимают и родители воспитанников. Заметно снизился интерес педагогов к участию во Всероссийских платных конкурсах из-за потери престижа данных конкурсов. На городском уровне наши воспитанники 38 раз одерживали победы и становились призерами. Это выше показателя прошлого года (26 победителей и призеров в 2015-2016 году).

### **Анализ воспитательной работы (качество проведения и педагогическая эффективность мероприятий, общая характеристика воспитательной работы)**

Система воспитательной работы ДОУ реализуется в рамках задач годового плана. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия: повышение квалификации педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, пополнение методического обеспечения образовательного процесса. В течение 2016-2017 учебного года в ДОУ проходили традиционные мероприятия для воспитанников и их родителей: «Праздник осени», «Мамин праздник», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица широкая», «Женский день 8 Марта», «День смеха», «День первого полёта человека в космос», «День Весны и Труда», «День Победы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности».

В рамках реализации годового плана проведены следующие мероприятия:

**Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми». Каждая группа подготовила и провела работу по своему мини-проекту:**

- «Быть здоровыми хотим – помогает нам режим» - I-ая младшая группа «Огоньки»;
- «Гигиена, чистота – нам здоровье, красота»- II-ая младшая группа «Семицветики»;
- «Народные игры – удальцам раздолье и забава»- II-ая младшая группа «Васильки»;
- «Природа и здоровье»- средняя группа «Огоньки»;
- «Здоровое питание»- средняя группа «Маргаритки»;
- «Нет» - вредным привычкам!» - старшая группа «Ромашки»;
- «Спорт - здоровье» - подготовительная группа «Колокольчики»

**Фестиваль педагогических проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»:**

*Педагоги, воспитанники и родители работали по следующим проектам:*

- «Что такое хорошо и что такое плохо?» - II младшая группа «Семицветики»;
- «Я и моя семья» -II младшая группа «Васильки»;
- «Природу края любим и знаем!» - средняя группа «Огоньки»;
- «Мой дом – мой город» - средняя группа «Маргаритки»;
- «Мы памяти этой верны!» - старшая группа «Ромашки»;
- «Наша Армия сильна – защищает мир она!» - подготовительная группа «Колокольчики».

**Продолжили свою работу педагогические лаборатории.**

Участники лаборатории «Патриоты России», подготовили и провели следующие мероприятия:

- «Животный мир Амурской области» - экскурсия в Зейский государственный природный заповедник;
- «Лесной переполох» - НОД;
- «Покормите птиц зимой!» - акция;
- «Фруктовый сад!» - акция;
- «Моя Родина – бескрайняя Россия» - тематическое занятие.

Педагоги лаборатории «Книга – наш лучший друг» подготовили и провели следующие мероприятия:

- викторина «Книжкины именины» в старшей группе;
- развлечение «В гостях у сказки» в I мл. группе;

Участники и организаторы лаборатории «Азбука безопасности» в течение учебного года провели следующие мероприятия:

- игра-викторина «Правила безопасности»;
- развлечение «Спички детям не игрушка».
- постановка сказки «Одни дома».

**Выпускалась общесадовская газета:** "Адаптация в детском саду", «Растим патриотов России», «Сенсорное развитие дошкольников», «Советы для

всех и на каждый день», «Мамин праздник», «Как вырастить гения?», «Ребенок и его безопасность»

### **Совместная работа семьи, образовательного учреждения и социума по воспитанию детей.**

В 2016-2017 году в работе с родителями был отмечен подъем активности семей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Выполняя Поручение Президента РФ по повышению педагогической и психологической грамотности родителей, в нашем детском саду были организованы курсы для родителей по теме: «Основы детской психологии, педагогики и семейного воспитания».

В течение учебного года педагоги подготовили и провели для родителей гостиные по следующим темам: «Школа молодых родителей», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Добро пожаловать в сказку», «Посеять в детских душах доброту», «Математика для малышей», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности».

Педагоги привлекали родителей к проведению мастер-классов «Игрушки из соленого теста», «Оберег для дома», «Тапки на лапки», «Создание лэпбука».

Родители наших воспитанников стали активными участниками разнообразных акций, проводимых в ДОУ: «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Поможем птицам!», «Безопасная дорога»; экологическая акция «Чистый двор»; трудовые акции: «Фруктовый сад», «Лучший участок».

С целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей ежемесячно выпускалась газета по темам: "Адаптация в детском саду", «Растим патриотов России», «Сенсорное развитие дошкольников», «Советы для всех и на каждый день», «Мамин праздник», «Как вырастить гения?», «Ребенок и его безопасность».

В течение года были организованы конкурсы-выставки совместного творчества родителей и детей «Ярмарка осени», «Подарок для Деда Мороза», «Волшебное превращение», «Лучший цветник», в которых приняли участие более 110 семей.

С ноября 2016 года начал работу выставочный стенд, расположенный в торговом центре «Эльдорадо». Работы наших воспитанников могут увидеть как родители, так и жители города. Выставки рисунков за 2016-2017 год менялись уже 6 раз.

В дошкольном учреждении постоянно действуют сменные фотовыставки для родителей, знакомящие родителей с жизнью детей в группах. На сайте ДОУ, в закладке «Новости», наши родители могут познакомиться с важными мероприятиями, проходившими в дошкольном учреждении: развлечения, спортивные праздники, экскурсии. Таким образом, родители получают информацию своевременно и в полном объеме.

Деятельность коллектива в работе с семьей также включала в себя изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей, педагогическое просвещение родителей, работа с неблагополучными семьями. В детском саду существуют мероприятия, которые стали традиционными: «Осенняя ярмарка», День Матери, День открытых дверей и другие.

Дошкольное образовательное учреждение - активно сотрудничаем с окружающим социумом:

- МОАУ СОШ №1 – экскурсии, посещение уроков;
- МОБУ Лицей – выступление агитбригады «Сигнал»;
- Краеведческий музей - экскурсии, эпизодические занятия;
- Зейский заповедник –экскурсии, участие в конкурсах;
- Музей Боевой Славы – экскурсии;
- Спортивная школа – секция художественной гимнастики, секция плавания, секция каратэ;
- ДДТ «Ровесник» - танцевальная студия, участие в конкурсах.

**Вывод:** Анализируя работу коллектива с семьями воспитанников в текущем учебном году, можно сделать вывод: в ДООУ созданы условия для активного сотрудничества с семьями воспитанников, удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах. Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (по данным анкетирования, проводимого в мае 2017 года) - 100%, в 2015-2016 году – 98%.

**Характеристика состояния здоровья воспитанников, их физическое развитие** (на основании материалов медицинских обследований и заключений)

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников

<b>Б.нозология</b>	<b>2015-2016г</b>	<b>2016-2017г</b>	<b>Динамика</b>
Болезни глаз в т.ч. снижение зрения	7.8%	7.8%	Без изменений
Болезни органов дыхания	6,5%	7,5%	+ (1%)
Болезни органов пищеварения	5,2%	4,2%	- (1%)
Болезни сердца	41%	44%	+ (3%)

В МДОАУ № 15 медицинскими работниками и администрацией контролируются режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организуются и проводятся оздоровительные мероприятия с воспитанниками, закалывающие процедуры. Под постоянным контролем двигательный режим в группах в течение дня.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье».

В течение года проводился мониторинг отслеживания результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей). В каждой группе ДОУ совместно с медицинской сестрой разработаны модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Систематически ведется административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Каждая группа ДОУ укомплектована бактерицидными лампами.

С целью профилактики заболеваемости дошкольников разработаны график и план оздоровления детей в ДОУ, согласно которым проводится работа по оздоровлению детей.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. Это необходимо для своевременной коррекции педагогической деятельности по оздоровлению воспитанников детского сада. Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, педагогический и медицинский персонал приложил немало усилий для создания целостной системы здоровьесберегающей деятельности, организации педагогического процесса сберегающего здоровье ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья.

**Вывод:** Дошкольное учреждение посещают достаточное количество детей с хроническими заболеваниями. Но при этом, систематическая оздоровительная и профилактическая работа, проводимая совместно с медицинской сестрой, имеет положительные результаты: идет снижение количества детодней, пропущенных детьми по болезни.

### **Анализ результатов деятельности образовательного учреждения по формированию у воспитанников и их родителей здорового образа жизни.**

Одной из основных задач дошкольного учреждения всегда остается задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них привычку здорового образа жизни.

В этом учебном году проведены следующие крупные спортивные мероприятия:

- Осенние спортивные соревнования;
- Спортивные состязания «Папы и сыночки»;
- Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Физкультурное развлечение «Мы выбираем спорт!»;
- Досуги «Будем в армии служить!»

- Спортивные соревнования между воспитанниками параллельных групп.

Наши воспитанники участвовали в Малых «Олимпийских играх» (с воспитанника детского сада №19), в «Водных баталиях», «Спартакиаде дошкольников». В спартакиаде заняли 3 общекомандное место и 5 мест в личном первенстве.

Родители всегда являются активными гостями и участниками спортивных праздников. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольного учреждения.

**Вывод:** в дошкольном учреждении сложилась эффективная система работы по формированию у воспитанников и их родителей потребности в здоровом образе жизни.

#### **4 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами и ее результативность.**

##### **Анализ результатов методической работы.**

Методическая работа в ДОУ была построена на основе мониторинга образовательного процесса и педагогического мастерства воспитателей, исходя из поставленных в начале учебного года задач. В годовом плане ДОУ единая методическая тема была определена следующим образом: «Построение целостной оптимальной системы воспитания и образования, направленной на полноценное, разностороннее развитие ребенка с учетом максимальной реализации его возрастных возможностей в соответствии с ФГОС ДО».

Одна из поставленных задач – продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов. В течение года подтвердила I квалификационную категорию – педагог.

Творческой группой педагогов был проведен теоретический семинар: «Обновление содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО». Проведен круглый стол по теме «Профессиональный стандарт педагога».

##### **Вывод:**

В 2016-2017 году педагоги ДОУ принимали активное участие в методической работе дошкольного учреждения, педагоги разрабатывали проекты, презентации к педсоветам, семинарам, открытым мероприятиям, мастер-классам, взаимодействовали в творческой группе.

Квалификационные категории:

	высшая	I квалификационная категория	соответствие
2014-2015 год	1/7%	13/93%	-
2015-2016 год	1/7%	12/86%	1/7%

2016-2017 год	-	11/85%	1/7%
---------------	---	--------	------

Повысили квалификацию следующие педагоги:

№	ФИО	Название КПК	Место обучение
1.	Нонина Т.Г.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
2.	Барышева М.А.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
3.	Романенко М.Н.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
4.	Политыко Е.А.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
5.	Балбашева А.П.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
6.	Шевченко О.В.	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО
7.	Шевченко О.В.	«Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образовательно-просветительских программ курсов для родителей»	ГАУ ДПО Амурский областной ИРО

### **Организация и содержание деятельности педагогического совета**

В течение 2016-2017 года было проведено 4 педагогических совета, на каждом из которых были приняты решения направленные на выполнение годовых задач. В содержание тематических педагогических советов

включаются результаты тематических проверок, самоанализ открытых мероприятий, анализ работы педагогов, уровень развития воспитанников, состояние их здоровья, презентации опыта работы, отчеты по самообразованию.

Установочный педагогический совет (сентябрь), по теме «Приоритетные направления образовательной политики ДОО» проходил в традиционной форме: с подробной повесткой дня, соблюдением регламента, принятием решения. На этом заседании были представлены отчеты педагогов о реализации летне-оздоровительной программы «Одуванчиковое лето» в форме презентаций летних проектов, реализуемых с воспитанниками разных групп; подведены результаты смотра готовности групп к новому учебному году, утвержден годовой план работы коллектива, комплексно-тематических планов, расписание НОД, дополнительных образовательных услуг.

Следующий педагогический совет «Интегрированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС» состоялся в ноябре. На педагогическом совете педагоги познакомились с результатами тематической проверки, анализом физкультурно-оздоровительной работы, проводимой коллективом ДОО. Педагоги представили проекты педагогов по данной теме, проведена деловая игра «Развитие двигательной активности дошкольника».

В форме круглого стола прошел мартовский педсовет «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса». На педагогическом совете педагоги познакомились с итогами тематической проверки, воспитатели презентовали свои проекты: «Что такое хорошо и что такое плохо?» - II младшая группа «Семицветики»; «Я и моя семья» - II младшая группа «Васильки»; «Природу края любим и знаем!» - средняя группа «Огоньки»; «Мой дом – мой город» - средняя группа «Маргаритки»; «Мы памяти этой верны!» - старшая группа «Ромашки»; «Наша Армия сильна – защищает мир она!» - подготовительная группа «Колокольчики». Музыкальный руководитель Балбашева А.П. поделилась опытом работы «Роль музыки в развитии патриотических чувств у дошкольников», Ржеусская А.И. представила коллегам опыт работы по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры».

Итоговый педсовет «Результативность работы ДОО за 2016-2017 учебный год» включал: анализ предметно-пространственной среды в группах ДОО, обсуждение проблем и поиск их решения, результаты анкетирования родителей для определения уровня удовлетворенности образовательным процессом в ДОО, отчеты педагогов по самообразованию, утверждения плана летне-оздоровительной кампании.

### **Самообразование педагогов.**

Тему по самообразованию педагог определяет исходя из выявленных проблем в профессиональной деятельности, собственных педагогических достижений в практической работе с детьми, опыта работы.

Самообразование связано с задачами, решаемыми учреждением, или приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач работы по самообразованию, в котором отражается теоретическое изучение проблемы, создание условий для реализации темы, практическая деятельность с воспитанниками. В 2016-2017 году педагоги сами определяли для себя форму представления отчета по самообразованию, в ходе которой представляли свои наиболее значимые педагогические наработки.

**Участие педагогов в городских методических мероприятиях.**

ФИО педагога	Мероприятие	Место проведения
Гредюшко В.К.	Презентация опыта работы «Адаптация детей через исследовательскую деятельность»	Методическое объединение
Дрозд Е.Г.	Сообщение из опыта работы «Дидактическая игра, как средство развития речи дошкольника»	Методическое объединение
Кургузова А.В.	Мастер-класс «Пластилинография»	Методическое объединение
Политыко Е.А.	Диссеминация опыта работы «Использование Лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	Курсы повышения квалификации
Ржеусская А.И.	Презентация проекта «Расти здоровым, малыш»	Методическое объединение
Романенко М.Н.	Диссеминация опыта работы «Организация мастер – классов с родителями – эффективная форма работы с семьей в рамках реализации ФГОС ДО»	Курсы повышения квалификации
Шаповалова И.В.	Интегрированное занятие «Азбука здоровья»	Конкурс «Современное занятие (НОД). Работаем по ФГОС»
Барышева М.А.	«Организация	Августовская

	эффективной деятельности по обучению грамоте дошкольников в рамках подготовки к школьному обучению»	конференция, творческая площадка «Инновационная деятельность как вектор эффективности развития детского сада в контексте перехода на ФГОС ДО»
--	---	---

**Вывод:** педагоги МДОАУ детский сад №15 повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, участвуют в конкурсах. В этом году представили свой опыт 8 педагогов, процент участия педагогов в распространении опыта составил 57% (в 2015-2016 году – 8 педагогов, процент участие 61%).

1 педагог дошкольного учреждения является руководителем городского методического объединения. Работа с молодыми педагогами велась через индивидуальные консультации, просмотр НОД опытных педагогов и педагогические советы.

**Проблема:** пассивность многих педагогов к участию в методических мероприятиях, проявлению инициативности, творчества.

#### Публикации за отчётный учебный год

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Название сборника, монографии, журнала, сайта (ссылка), газеты
Еровенко Г.М.	1.Перспективный план в младшей группе по ФЭМП 2.Перспективный план в младшей группе: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. 3.Проект «Нам водичка добрый друг» ранняя группа детского сада 4.Интегрированное занятие в младшей группе «Кому нужен дом» 5.Газета для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников «Растим патриотов России» 6.Газета для родителей младшая группа «Сенсорное развитие дошкольников»	Личный сайт: <a href="https://infourok.ru/erovenko-galina-mikhailovna">https://infourok.ru/erovenko-galina-mikhailovna</a>

	<p>7.Сценарий конкурса чтецов «Моя Россия»</p> <p>8.Проект по художественно-эстетическому развитию «Путешествие с карандашом» в ранней группе</p> <p>9.Проект в подготовительной группе «Они сражались за Родину».</p>	
<p>Политыко Е.А.</p>	<p>1.Рабочая программа педагога ДОУ с учетом ФГОС младшая группа (3-4 года) 2016-2017г.г. на основе основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е.</p> <p>2.Творческий проект "Король сказок- Г.Х. Андерсен" подготовительная группа</p> <p>3.Деловая игра «Брей - ринг» Тема: «По следам светофора»</p> <p>4.Презентация по ПДД к деловой игре "По следам светофора" (приложение к сценарию деловой игры "Брей-ринг")</p> <p>5.Интегрированное занятие в младшей группе по ознакомлению с миром природы тема "Наши дикие друзья" (Познавательное развитие)</p> <p>6.Буклет по ПДД "Важность использования светоотражающих элементов в темное время суток"</p> <p>7.Сценарий утренника 8 марта (младшая группа, 3-4г.) " Красная шапочка и Волк "</p> <p>8.Развлечение для детей "Проводы Масленицы"</p>	<p>Личный сайт: <a href="https://infourok.ru/politiko-evgeniya-aleksandrovna">https://infourok.ru/politiko-evgeniya-aleksandrovna</a></p>

Кургузова А.В.	Статья: «Экскурсия в музей»	Газета «Зейский вестник»
	«Технологии дошкольного образования»	Журнал «Познание»

Участие педагогов в платных профессиональных конкурсах сократилось до минимума. В этом году Шаповалова И.В. участвовала в муниципальном конкурсе «Современное занятие (НОД) работаем по ФГОС» и стала победителем в номинации «За здоровый образ жизни»

Самообразование педагогов обычно связано с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Каждый педагогический работник имеет план работы по самообразованию, в котором отражается теоретическое изучение проблемы, создание условий для реализации темы, практическая деятельность с воспитанниками, динамика развития детей, представление результатов работы. Наиболее важной составляющей работы по самообразованию является отчет о проделанной работе. В 2016-2017 году отчеты по самообразованию были представлены педагогами на различных мероприятиях.

#### **Формирование изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

№	Ф.И.О.	Тема	Форма работы
1.	Балбашева Алена Петровна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»	
2.	Боровикова Елена Николаевна	«Влияние ИЗО деятельности на воспитание и развитие ребенка»	Творческий отчет. Открытое занятие
3.	Гредюшко Валентина Каземировна	«Развитие речи дошкольников, через экологическое воспитание»	Творческий отчет. Открытое занятие
4.	Дрозд Елена Германовна	«Развитие речи дошкольников через игры для развития мелкой моторики»	Творческий отчет. Открытое занятие
5.	Еровенко Галина Михайловна	«Сенсорное развитие младших дошкольников»	Творческий отчет. Открытое занятие
6.	Кургузова Анна Валерьевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Творческий отчет. Открытое занятие
7.	Лемешева	«Развитие творческих	Творческий отчет.

	Ирина Валентиновна	способностей дошкольников средствами кукольного театра»	Открытое занятие
8.	Муратова Зинаида Федоровна	«Влияние русских народных праздников на воспитание нравственного поведения детей дошкольного возраста»	Творческий отчет. Открытое занятие
9.	Политыко Евгения Александровна	«Роль предметно-развивающей среды ДОУ»»	Творческий отчет. Открытое занятие
10.	Романенко Маргарита Николаевна	«Влияние экспериментальной деятельности на познавательное развитие дошкольников»	Творческий отчет. Открытое занятие
11.	Ржеусская Анна Ивановна	«Место игры в интеллектуальном развитии дошкольников»	Творческий отчет. Открытое занятие
12.	Шаповалова Ирина Валерьевна	«Развитие логического мышления на занятиях и вне занятий»»	Творческий отчет. Открытое занятие
13.	Шевченко Ольга Валентиновна	«Психологическое сопровождение образовательного процесс в ДОУ в рамках ФГОС»	

**Вывод:** педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, используя разнообразные формы.

### **5 блок. Инновационная деятельность образовательного учреждения.**

На данном этапе инновационная деятельность дошкольного учреждения в 2016-2017 году связана с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому работа педагогического коллектива была направлена на организацию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и осуществлялась в нескольких направлениях:

- с педагогами и специалистами дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- Практико-ориентированный семинар «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»;
- Теоретический семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте современных требований ФГОС ДО»;
- Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- Консультация-презентация «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

- «Использование современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО, в воспитательно-образовательном процессе».

- с родителями воспитанников:

Посещая родительские гостиные, мастер-классы, дни открытых дверей, где родители могли увидеть занятия, развлечения, разработанные в соответствии с требованием ФГОС ДО, на информационных стендах во всех возрастных группах размещается информация «Работаем по ФГОС ДО».

- с воспитанниками дошкольного учреждения:

осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса;

в воспитательно-образовательном процессе с дошкольниками активно применяются проектные технологии;

реализация поставленных педагогами задач проходит в различных видах детской деятельности.

**Вывод:** положительные изменения, связанные с реализацией ФГОС ДО: педагоги стали активно применять в практической деятельности проектные технологии, интегрированные мероприятия, решают задачи НОД в разных видах детской деятельности.

**Проблема:** для более качественного решения данных задач необходимо обновление методических пособий и оборудования для образовательного процесса.

## **6 блок. Информационное обеспечение образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение имеет официальный сайт <http://dou15zeyu.ru/> в сети Интернет: и электронную почту [ya.ya-nezabydka15@yandex.ru](mailto:ya.ya-nezabydka15@yandex.ru)

Сайт соответствует установленным законодательством требованиям, вся нормативно-правовая база для работы сайта создана своевременно. Разработаны «Положение о сайте МДОАУ д/с № 15 г. Зеи», «Порядок размещения информации на сайте МДОАУ д/с № 15 г. Зеи» и пр. Функционирует электронная почта. Сайт приведен в соответствие предъявляемым требованиям, на его страницах освещаются все важные события, размещаются локальные акты и нормативные документы. Информация сайта еженедельно обновляется. Сайт активно посещается родителями и педагогами учреждения.

Для выполнения требований информационного обеспечения в дошкольном учреждении имеются компьютеры, множительная техника, мультимедийный проектор, экран, ламинатор, брошюратор. Востребованность имеющихся ресурсов у педагогов достаточно высокая. Специалисты и воспитатели используют в работе интернет-ресурсы для распространения собственного опыта и для общения с родителями, имея закрытые странички в социальных сетях. В дошкольном учреждении имеется Интернет-сообщение, что позволяет быть вовремя информированным и оперативно реагировать на поступающую информацию.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса удовлетворительное. В МДОАУ имеется учебно-методический материал, к реализуемым программам, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

**Вывод:** Государственные стандарты требуют работы по новому, с новыми пособиями, новым оборудованием и т.д., но трудность в том, что отсутствие финансовых средств не позволяет ДОУ обновить технический фонд ДОУ и интернет подключен только к кабинету руководителя.

### **7 блок. Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса**

В МДОАУ д/с №15 психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги работают в тесном взаимодействии. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ребенка в воспитательно-образовательном процессе :

- профилактика нарушений эмоционально-волевой и познавательной сферы;
- диагностическое обследование детей;
- коррекционные мероприятия;
- педагогическое просвещение родителей;
- консультативная деятельность.

Педагог-психолог Шевченко О.В.(0,5 ставки) начала работу по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы детей с ноября 2016 года. В этом году занятия посещали 8 воспитанников подготовительной группы. Педагог работает по программе Н.Куражевой «Цветик – семицветик», занятие ориентированы на развитие психических процессов, умение работать в коллективе сверстников, проводятся в форме игры.

Для определения школьной зрелости педагог-психолог тестирует воспитанников подготовительной группы, результаты обследования 2016-2017 года показали следующее: высокий уровень школьной зрелости – 57% выпускников, средний уровень – 43%, не зрелый – 0%. Педагог-психолог ведет работу с интеллектуально одаренными детьми в кружке «Одаренный». Воспитанникам с нарушениями звукопроизношения общим недоразвитием речи оказывается помощь в рамках логопункта ДО.

Основное направление деятельности учителя-логопеда: формирование звукопроизношения. Форма организации обучения - подгрупповая, в микрогруппах и индивидуальная. В начале учебного года проведено обследование состояния речи детей в старшей и подготовительной группах. Обследовано 53 человека. Выявлено 40 детей с различной речевой

патологией. Зачислено на дошкольный логопункт 19 человек (все из подготовительной группы). Из них 15 детей с фонетическим дефектом (ФН), с фонетико-фонематическим нарушением (ФФНР) – 2 ребенка, с общим недоразвитием речи (ОНР-Шур.) – 2 ребенка. Выпущено – 19 человек..

Учитель – логопед строила занятия с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза, в работе используются разнообразные формы, приемы, методы и средства. Деятельность учителя-логопеда направлена на решение следующих задач: раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений; воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия; подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты; воспитание грамматически правильной связной речи; осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО. Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов звукопроизношения, в логопедическую группу зачисляются новые дети. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте ребенка. За учебный год учителем логопедом - были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- работа по исправлению звукопроизношения.

**Вывод:** Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте. Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса велась более эффективно, в сравнении с 2015-2016 годом, так как в ДОО с этого года есть педагог-психолог.

**Проблема:** специалисты на (0,5 ставки) не имеют возможности охватить коррекционными мероприятиями воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста, не смотря на спрос родителей, на этот вид услуг.

## **8 блок. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

ФГОС требует работы по новому, с новыми пособиями, новым оборудованием и т.д., но трудность в том, что отсутствие финансовых средств на очередной финансовый год не увеличивается, а остается на прежнем уровне и реализация поставленных задач становится затруднительной

Материально техническая база учреждения пополняется в основном за счет привлечения внебюджетных средств, оказания платных услуг и помощи родителей. Оборудование, мебель и многое другое требует замены, так как оно не только в плохом состоянии, а просто уже устарело от времени. Хочется отметить, что компьютерное оборудование требует срочной замены. Помощь родителей в пополнении материальной базы учреждения - огромна,

они приобретают игрушки, пособия для занятий, электроприборы и т.д. Но детскому саду нужны капитальные вложения на ремонт полов водопроводной и канализационной систем, на приобретение нового современного оборудования, которое отвечало бы нормам СанПиНа.

### **Финансовые ресурсы**

В условиях перехода к рынку образовательные учреждения оказались слабо защищенными в экономическом отношении, несмотря на государственную поддержку. Установленный размер государственного финансирования даёт образовательным учреждениям лишь вполне определённые шансы выжить, но этого недостаточно образовательному учреждению для его развития, улучшения качества образования, повышения заработной платы педагогов и т.д. Проблема финансирования системы образования выдвигается в последние годы на передний план и связывается, в первую очередь, с недостаточными объемами средств, выделяемых для финансирования образования в бюджетах различных уровней. В этих условиях все большую актуальность приобретает проблема привлечения внебюджетных средств, что в большинстве случаев связывается с повышением результативности образования при одновременном сохранении его доступности для населения

### **Сведения об оказании платных образовательных услуг за 2016-2017год.**

Провозглашая право на бесплатное образование, государство не исключает права на получение платного образования. Не всегда в рамках обязательной образовательной программы удастся удовлетворить жажду к знаниям и творчеству у детей, а также стремление их родителей дать возможность детям развиваться разносторонне. Для таких случаев законодатель предусмотрел возможность оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

В 2016 году повысили стоимость платных услуг, так как более трех лет оказывали услуги по одной цене. И хотя платежеспособность родителей очень низкая и с ростом цен на предоставляемые услуги, мы могли потерять дополнительный доход учреждения мы решились на незначительное повышение оплаты данных услуг. В 2016-2017 году продолжалась работа по оказанию платных образовательных услуг по разным направлениям:

### Интеллектуальное развитие:

- кружок «Ранний старт» для детей средней группы;
- кружок «Одареныш» для детей старшей группы;
- кружок «Юный интеллектуал» для детей подготовительной группы.

### Познавательное-речевое развитие:

- кружок «АБВГ Дейка» для детей старшей и подготовительной групп.

### Художественно-эстетическое развитие:

- «Веселые пальчики» для детей младшей группы;
- «Умелые ручки» для детей средней группы;
- «Бусинка» для детей старшей и подготовительной групп;
- «Радуга» для детей старшей и подготовительной групп.

В условиях недостаточного бюджетного финансирования, средства поступающие от платных образовательных услуг, являются одним из источников формирования доходов учреждения.

**Вывод:** создание дополнительных платных услуг позволило в большей степени удовлетворить индивидуальные интересы и потребности воспитанников ДОУ, что делает педагогический процесс более дифференцированным и гибким с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка. Существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

**Проблема:** Состояние материально-технической базы не в полном объеме позволяет обеспечить качество образовательного процесса дополнительных платных услуг, так как ощущается нехватка помещений, в которых бы разместилось оборудование (развивающие игры, пособия, атрибуты и т.д.) для работы с детьми и их родителями

### **9 блок. Санитарно – гигиенические и медицинские условия обеспечивающие жизнедеятельность образовательного учреждения**

Санитарно – гигиенические условия учреждения соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях. Здание оборудовано системой центрального водяного отопления, горячего и холодного водоснабжения. Групповые ячейки имеют помещения для сна, умывания, туалеты, приемные, буфетные. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН. Территория детского сада достаточно озеленена насаждениями по всему периметру. Зелёные насаждения использованы и для отделения групповых площадок друг от друга. На территориях детского сада имеется наружное электрическое освещение. На игровых площадках во всех возрастных группах есть прогулочные веранды, физкультурная площадка. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны утрамбовано грунтом и травяным покровом. Песок ежегодно меняется, в летнее время ежедневно обрабатывается.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет и помещение - изолятор для заболевших детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом из числа сотрудников детской поликлиники. Медицинскими работниками в течение года ведется контроль соблюдения режима дня, учебных нагрузок, прогулок, приема пищи, активного отдыха, самостоятельной деятельности. Составлены графики прогулок, разработано положения о прогулках, режим дня для каждой возрастной категории (2), проветривания, получения пищи, ежедневное меню по технологическим картам, согласно 10-дневного меню. Каждые десять дней из накопительной ведомости подсчитывается энергетическая ценность, вносятся изменения в меню. Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд.

**Выводы:** Состояние здания и территории, условия жизнедеятельности учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитатели при активной поддержке родителей обновляют постройки и малые архитектурные формы на территории дошкольного учреждения.

### **10 блок. Внутреннее руководство и контроль.**

В ДОУ создана система сотрудничества, в основе которой лежит стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и лично-ориентированный подход к его деятельности, создающий атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определенных результатов. В дошкольном учреждении в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется изучение документов, разрабатываются рекомендации по их внедрению, их своевременная регистрация, идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций. Выполнение контроля в годовом плане вынесены отдельным разделом. В начале каждого месяца педагоги осведомлены о том, какие виды и вопросы контроля запланированы на текущий месяц. В соответствии с годовым планом работы в 2016-2017 году были проведены тематические проверки по следующим вопросам:

- «Организация оздоровительной работы в режиме дня»;
- «Культура питания в ДОУ»;
- «Состояние воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию».

Тематический контроль позволяет своевременно выявлять и устранять проблемы, вносить коррективы в работу, на более качественном уровне осуществлять педагогический процесс. Результаты контроля отражаются в справке, где фиксируются рекомендации и предложения педагогам, определяется дата повторного контроля. Итоги тематического контроля рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах.

**Вывод:** в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, план внутреннего контроля учреждения на 2016-2017г выполнен.

### **11 блок. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Зеи, а также Уставом и локальными актами Учреждения, необходимые для правового функционирования учреждения. Вся нормативно правовая база, необходимая для работы ДОУ, находится на сайте учреждения.

### **12 блок. Результаты реализации программы развития.**

Программа развития разработана на 2014-2017г и состоит из нескольких подпрограмм. Анализ выполнения программы показывает, что в 2016-2017 году были выполнены мероприятия, не требующие финансирования. В 2016-2017 учебном году полностью реализованы задачи по направлениям «Взаимодействие с семьями воспитанников» и «Повышение профессиональной компетентности педагогов». Реализуя подпрограмму «Управление», можно утверждать, что все мероприятия были проведены согласно плана: разработаны и утверждены акты, инструкции, положения, обеспечивающие введение и реализацию ФГОС ДО. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы программы развития на 2016г -2017 год модернизация предметно-пространственной среды групп согласно требованиям ФГОС ДО.

### **13 блок. Общественное участие в управлении образовательной организации.**

В текущем учебном году общественное участие в управлении учреждением было представлено Наблюдательным советом. Деятельность совета была направлена на решение вопросов управления учреждением, финансово-хозяйственной деятельности. Наблюдательный совет в течение 2016 - 2017 года решали вопросы:

- Соблюдение санитарных норм в ДОУ;
- Вопрос о работе сайта;
- Заслушали бухгалтерский отчет за 2016 год и т.д.

Заседания Наблюдательного совета проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

## **14 блок. Нерешенные и нерешаемые проблемы, общие выводы и направления совершенствования деятельности образовательной организации.**

Анализируя деятельность МДОАУ детский сад №15 за 2016-2017 учебный год можно отметить, что несмотря на трудности, практический процесс по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы. Усилены требования к содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы. Есть хорошие успехи в налаживании партнерских отношений с родителями воспитанников. Социальные связи дошкольного учреждения расширяются. Растет рейтинг дошкольного учреждения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема:** «Повышение качества образования посредством расширения социального партнерства между дошкольным образовательным учреждением, родителями воспитанников и МБУ «Краеведческим музей г.Зеи».

#### **Годовые цели и задачи:**

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработать модель сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и МБУ «Краеведческого музея г.Зеи».
3. Формировать патриотические чувства у педагогов, родителей и воспитанников дошкольного учреждения, осознанно-правильное отношение к своим близким, к детскому саду, к родным местам, к родной стране.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, развивать у участников образовательного процесса чувство открытости и доверия.