

Конспект НОД по развитию речи в 1 младшей группе

Тема: «Солнышко и птички»

Цель: развивать речевую активность детей

Задачи:

1. Продолжать развивать активную речь, умение повторять слова, звуко сочетания.
2. Продолжаем учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и закреплять на основу. Развивать мелкую моторику рук, познакомить с новой птицей: снегирь
3. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Материалы к занятию:

Мольберт, картинки тучи и солнышка, маленькие тучки на палочках, звукозапись «Звуки птиц», тарелочки с зерном, картинки кормушки с птицами на твёрдой основе, коричневый пластилин, клеёнки, влажные губки.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, какие вы красивые сегодня! Поздоровайтесь с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, солнышко просит помощи у нас. Туча его закрыла, Как его освободить? (дети предлагают варианты)

Воспитатель: Поможем, прогоним тучу? (С детьми дуем на тучу, ничего не получается, воспитатель предлагает каждому ребенку маленькую тучку на палочке.

Дыхательная

гимнастика: дуем на тучки. (В это время воспитатель незаметно открывает солнышко на мольберте)

Воспитатель: Прогнали тучу. Вот и солнышко проснулось!

Воспитатель: Споем песенку?

Песенка “Солнышко проснулось”.

Воспитатель: А, кто ещё проснулся?

Дети: Взрослые, мама, папа, природа ...

Воспитатель: Кто-то ещё проснулся.



Слушаем запись “Голоса птиц”

Дети: Птички проснулись!

Воспитатель: Проснулись птички и весело зачирикали, как зачирикали

Дети: Чик-чирик, чик- чирик....

Звуковая культура речи

Чик-чирик, чик- чирик. (тихо-громко)

Подвижная игра «Птички»

Вот проснулась утром птичка

Огляделась-ка синичка

Снегом вся земля покрылась

И синичка удивилась.

Нету зёрнышек, нет корма,

К нам летит она до дома

- Дети, дети, помогите

И меня вы покормите.

Надо нам помочь синичке.

Корма дать, конечно, птичке.

Что мы можем птичке дать,

Чтоб не стала голодать?

Воспитатель: Чем мы можем накормить птичку?

Дети: Крошки хлеба, зёрнышки, семечки, пшено.

Воспитатель: Давайте посмотрим какие зёрнышки?

(На столе в тарелочках зерно пшеницы)

Дети: Маленькие, гладкие, коричневые, твёрдые.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на кормушки прилетели птички.

(У каждого ребенка картинка кормушки с птицами. Рассматривание птичек.

Дети называют синичку, знакомятся с новой птичкой- снегирём.)



Лепка зёрнышек и закрепление в кормушке

(Приём отщипывания и закрепления на твёрдую основу)

Воспитатель: Ребята, птички говорят вам спасибо. Кого вы накормили?

Дети: Птичек.

Воспитатель: А еще мы освободили солнышко! Молодцы! Наше занятие закончено. Птички приглашают вас поиграть.