

Конспект НОД по речевому развитию во 2 младшей группе

Тема: «Как помочь котенку»

Цель: Учить детей понимать суть игровой задачи, искать пути её решения систематизировать знания детей о домашних и диких животных и их детенышей через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные: Закреплять знания детей о семье, о домашних и диких животных, их повадках. Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения со взрослыми и детьми.

Развивающие: Развивать внимание, способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные: Вызвать желание проявлять заботу, доброе отношение к животным.

Методические приёмы: Словесный, наглядный, демонстрационный.

Предварительная работа: рассматривание картин «Кошка с котятами», «Лиса с лисятами», «Собака с щенятами» чтение художественной литературы, беседы с детьми, дидактические игры «Определи на ощупь», «Сложи целое из частей».

Материалы к занятию: Игрушка – лиса, нора для лисы, картинка- пазл собака, картинки кошки и котят на магнитах, корзинка, клубки ниток, восковые цветные карандаши, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.

Ход НОД:

Воспитатель: Утром встали малыши, в детский садик все пришли. Вам мы рады, как всегда. Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите кто-то плачет. Как вы думаете, кто? (ответы детей). В руках у воспитателя появляется игрушка Котенка.

Воспитатель: Что же с ним случилось?

Дети: Он потерялся, замёрз, потерял маму...

Воспитатель: Что нам сделать, чтобы он не плакал?

Дети: Пожалеть, погладить, накормить, помочь найти маму...

Воспитатель: Ребята, вот ниточка от клубочка, пойдём, сматывая её, может она нам поможет. (Идем с ребятами сматываем клубок и доходим до маленького игрушечного домика))

Воспитатель: Ребята, вот здесь кто-то есть, всё закрыто, потрогаю рукой. (предлагаю ребятам потрогать руками)

Воспитатель: Что вы чувствуете?

Дети: Что-то мягкое, есть ушки и хвостик (показываю кусочек хвоста, если не догадались загадываю загадку)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Хитрая плутовка,
рыжая головка,
пушистый хвост- краса.

Кто это? ... (Лиса)

(достаю игрушку)

Воспитатель: Это мама котёнка?

(нет)

Воспитатель: Чья это мама? Кто её детёныши?

Дети: Лисята.

Воспитатель: Лиса какое животное?

Дети: Дикое.

Воспитатель: Ой, лиса что-то шепчет мне на ушко. Она хочет с нами поиграть.

Подвижная игра:

Лиса близко притаилась,

Лиса хвостиком укрылась

Лиса носом повела.

Разбегайтесь кто куда.

Воспитатель: Ребята, продолжим искать маму кошку? (продолжаем двигаться за клубочком)

(На столе разрезная картинка собаки)

Воспитатель: Что вы видите?

Дети: Видим лапы, хвост, ушки, носик.

Воспитатель: Ребята, это кошка?

(Собираем картинку, видим собаку)

Воспитатель: Это мама котенка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чья это мама?

Дети: Это мама щенят – собака.

Воспитатель: Она какое животное?

Дети: Домашнее.

Воспитатель: С собачкой поиграем?

Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять»

Воспитатель: Нам пора в путь. (Сматываю клубок, доходим до мольберта)

Воспитатель:

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать,

Родились у нас котята



Их по счету ровно 5.

Раз - котёнок самый белый,

Два- котёнок самый смелый,

Три- котёнок - самый умный,

А четыре - самый шумный.

Пять, ой, а где же пятый котёнок?

Дети: Да вот, же он!

Воспитатель:

Пять- похож на 3 и 2

Те же хвост и голова,

Тоже пятнышко на спинке,

Также спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята 1,2,3,4,5.

Приходите к нам ребята посмотреть и посчитать.

Воспитатель: Вот теперь все котята вместе, а кого не хватает?

Дети: Кошки.

Воспитатель: Давайте позовём ее тихо: кис-кис-кис...

Воспитатель: Не идёт, позовём громко (кис-кис-кис...)

(Выставляю кошку на мольберт, теперь вся семья собралась)

Воспитатель: Кошка какое животное?

Дети: Домашнее.

Воспитатель: Чем любят играть котята? (перечисляют)

Воспитатель: Как клубочек оказался так далеко?

Дети: Котёнок играл и потерялся.

Воспитатель: Давайте рассмотрим клубочки (дети берут), сматываем их.

Воспитатель: Какие клубочки? Какого Цвета? На что похожи? Покатайте между ладошек. Почему они так хорошо катаются?

Воспитатель: Ребята, посмотрите ещё котята прибежали к нам на столы, прямо на листочки. Они хотят играть, что нам сделать?

Дети: Нарисовать клубочки.

Воспитатель: Посмотрите на свой клубочек и сядьте на то место, где лежит карандаш того же цвета, что и ваш клубок.

Рисование клубочков.

Воспитатель: Ребята, если кто-то потеряется, что вы сделаете? Как поможете?