

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «Электричество и электроприборы»

Цель: Расширить представления детей об электричестве

Задачи:

Образовательные

1. Продолжать знакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной появления статического электричества, батарейками.
2. Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах.
3. Расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку.
4. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту.

Развивающие

1. Развивать стремление к поисково- познавательной деятельности.
2. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами (при проведении опытов)

Воспитательные

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызывать радость открытий, полученных из опытов.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

Чтение рассказов об электричестве, электроприборах. Просмотр видео, картинок о ГЭС, игра «ток бежит по проводам», проведение опыта «как вода заводит агрегат»

Ход НОД:

(слайд 1 –девочки сидят при свечах)

Воспитатель: Что вы видите? Что делают девочки? Что необычного в картине?

Дети: Девочки сидят при свечах, нет света

Воспитатель: Почему нет света?

Дети: Нет электричества

Воспитатель: Об электричестве мы и поговорим. Что такое электричество?
Как рождается электричество?

Дети: На электростанциях.

Воспитатель: У нас в городе как появляется электричество?

Дети: На ГЭС.

(слайд 2- Зейская ГЭС)

Воспитатель: Как электричество попадает к нам в дома?

Дети: По проводам.

Воспитатель: Где они находятся?

Дети: Вверху.

Воспитатель: Почему?

Дети: Опасно.

(слайд 3, ЛЭП)

Воспитатель: Ребята, для чего нужно электричество? Как называются приборы, которые работают от электричества?

Воспитатель: Послушайте загадки.

Вот так дом: Одно окно,

Каждый день В окне—кино.

Живет в нем вся Вселенная,

А вещь — обыкновенная. (телевизор)

Он глотает без разбора

Всё, что на пути лежит.

Если много пыли, сора —

Весь от радости дрожит. (пылесос)

Кормит дом

Шкаф со льдом. (холодильник)

Влез на стол он

Из—под лавки,

Осмотрелся

На подставке,

Гибким хвостиком

Вильнул,

Складки с галстука

Слизнул. (Электрический Утюг)

В этом маленьком предмете

Поселился теплый ветер. (Фен)

В коробку грязное свалилось,

Там едким щелоком умылось,

Как белка в колесе крутилось

И чистым вдруг на свет явилось. (Стиральная машина)

У него большой живот,

А совсем не бегемот.
Хобот—нос приподнял он,
Но, однако же, не слон.
И пыхтит он через нос
На плите как паровоз. (чайник)

Воспитатель: Чтобы работали эти приборы, куда их включают? В нашем зале есть электричество? Как вы определили?

Игра «Зажги свет» (пожимаем по очереди по цепочке руки)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем люди придумали электрические приборы?

Дети: Чтобы делать все быстрее, облегчить труд.

Игра «Что есть, что было»

(слайды 5-11, от чего произошли современные приборы)

Воспитатель: Ребята, приборы могут работать без подключения в розетку? Какие? От чего они работают?

Дети: От батарейки.

Практический опыт с электронным конструктором

- составляем цепочку (фонарик), (вентилятор)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

По тропинкам я бегу,
без тропинок не могу,
где меня, ребята, нет,
не зажжется в доме свет? (электрический ток)

Физкультурная минутка:

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы:
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос,
Ток энергию принес.

Воспитатель: Ребята, электрические приборы опасны или нет?

(слайды 12-15 «опасные ситуации»)

Дети рассказывают стихотворения:

В гости к нам пришла соседка

Мы резвились с ней полдня

Спицу вставили в розетку,

Из розетки- столб огня!

Мы с соседкой еле- еле

Прыгнуть в сторону успели.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал: «В розетке- ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг»

Воспитатель: Ребята, есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, а если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Я приглашаю вас в экспериментальную лабораторию, где мы научимся ловить электричество.

(закрываем глаза, считаем от 1 до 10)

Опыты:

1. Разнос с бумагой и расчески.
2. Пластмассовые палочки, шерстяная ткань, бумажные мелкие снежинки.
3. Воздушные шарики.

Воспитатель: Ребята, это статическое электричество, оно образуется при трении.

(слайд 16 - девочки сидят при свечах)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, лучше со свечой или с электричеством?