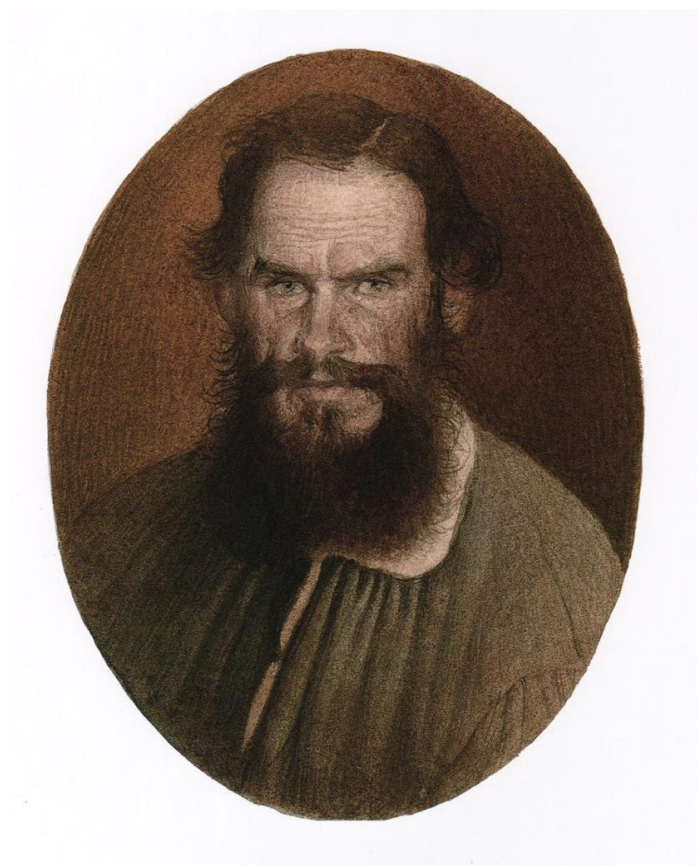


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад №15

## **ПРОЕКТ**

### **«Воспитание нравственных качеств у дошкольников в процессе ознакомления с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого»**



**Воспитатель: Гредюшко В.К.**

**г.Зея**

Нравственное воспитание – это одна из важнейших сторон воспитания, которая способствует обогащению духовного опыта ребенка, эмоциональной сферы личности; влияет на познание социальной действительности.

**Актуальность** темы заключается в следующем:

1. Наше общество нуждается в подготовке широко образованных и высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и личностными качествами;
2. В современном мире ребенок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Поэтому важно закладывать основы нравственности с самого раннего возраста, когда формируется характер, отношение к окружающему миру.

Поэтому решили работать по проекту «Воспитание нравственных качеств у дошкольников в процессе ознакомления с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого», так как считаем ее наиболее значимой в настоящее время.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений о нормах морали и нравственных ценностях в процессе ознакомления с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого.

В связи с этим в начале работы были поставлены **задачи:**

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с жизнью и творчеством Л.Н.Толстого.
2. Подобрать наиболее эффективные методы и приемы для формирования нравственных качеств у дошкольников.
3. Воспитывать любовь и уважение к литературе, к русским писателям.

**Этапы реализации:**

1. Подбор методической литературы;
2. Составление плана работы;
3. Работа по плану;
4. Изучение результатов деятельности.

**Тип проекта:** Познавательный, творческий.

**По числу участников:** Воспитатели, дети, родители.

**По времени проведения:** 2 месяца

**По характеру контактов:**

Данный проект осуществляется в рамках старшей группы.

**Формы и методы:** Беседы, чтение художественной литературы, заучивание, рассматривание иллюстраций, художественное творчество: рисование, аппликация, лепка.

**Проектная деятельность осуществляется через:**

1. Игры (дидактические, сюжетно - ролевые);
2. Выставка рисунков и поделок;
3. Чтение художественной литературы;
4. Занятия;
5. Беседы;
6. Просмотр видеофильма;

**Ожидаемый результат:** Воспитанники знают, что Лев Толстой - русский писатель писал не только произведения для взрослых, но и для детей. Детские произведения основаны на реальных событиях. Произведения Толстого вызывают сочувствие и сострадание к героям.

### **План работы с детьми и родителями по проекту**

#### **План работы с детьми:**

##### **ОО «Речевое развитие»**

«Художественная литература»

Тема: «Сказка Льва Толстого «Три медведя»

Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка»

Тема: Пересказ рассказа "Лев и собачка" Льва Толстого)

Тема: Чтение рассказа- быль «Пожарные собаки»

Беседа с детьми по вопросам: «Кто такой друг? Что значит дружить?»

##### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

«Музыкальная деятельность»

слушание песни «Наша Ясная Поляна»

##### **ОО: «Художественное творчество»**

«Изобразительная деятельность»

Аппликация коллективная работа «Берёзовая роща в Ясной поляне»

Рисование по произведениям Л. Толстого.

Лепка «Три медведя»

##### **Игры**

Игра-ситуация «Защитим слабого»

Дидактическая игра «Отгадай-ка» по произведениям Л.Толстого

Дидактическая игра «По сказкам Л.Толстого»

**Работа с родителями:**

Выпуск альбома «Творчество Л.Н.Толстого»

Выпуск книги «Филипок»

## Художественное творчество

Аппликация: коллективная работа «Березовая роща в Ясной поляне»



Рисование по произведениям Льва Толстого



«При медведя»

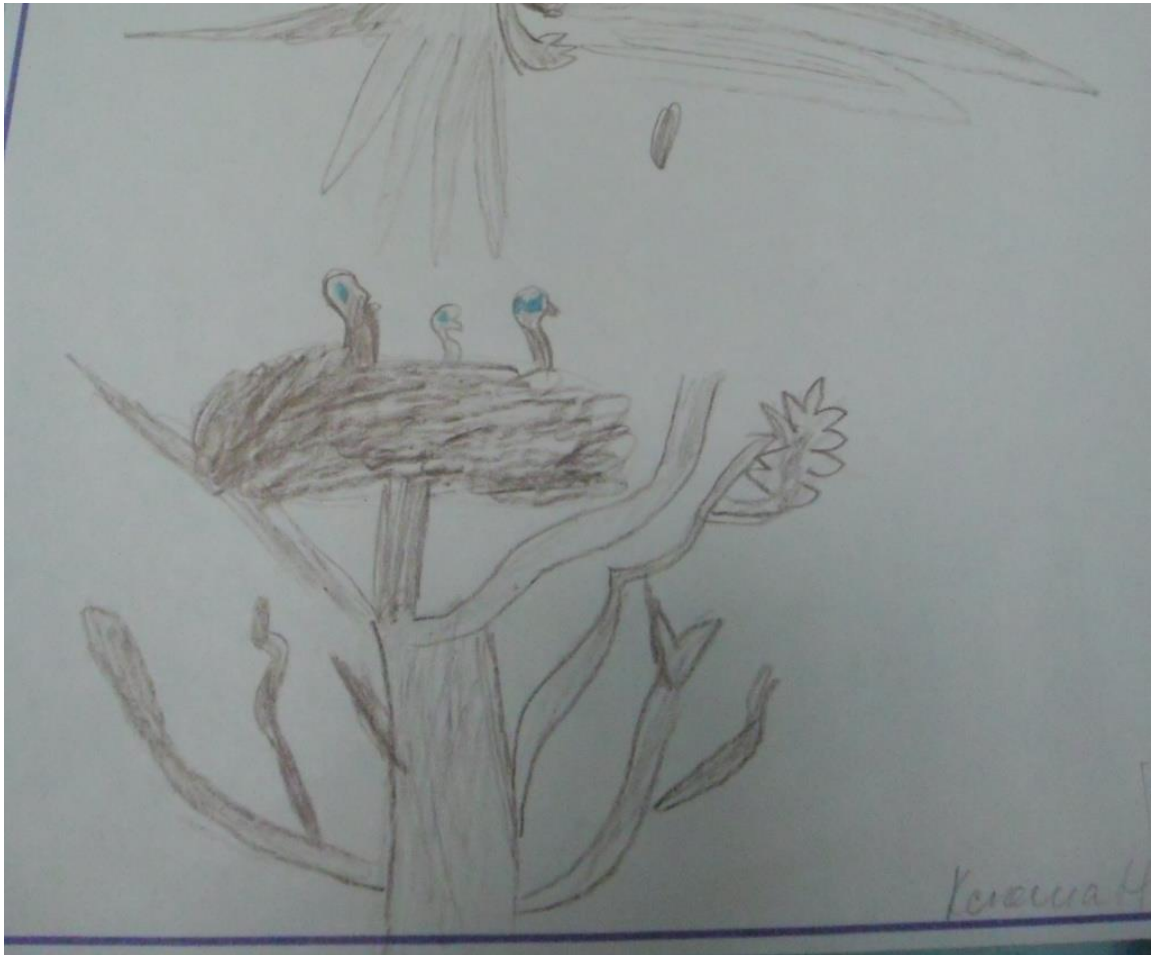
«Увидела Машенька медвежонка, выпрыгнула в окно и побежала в лес...»



«Умная галка»

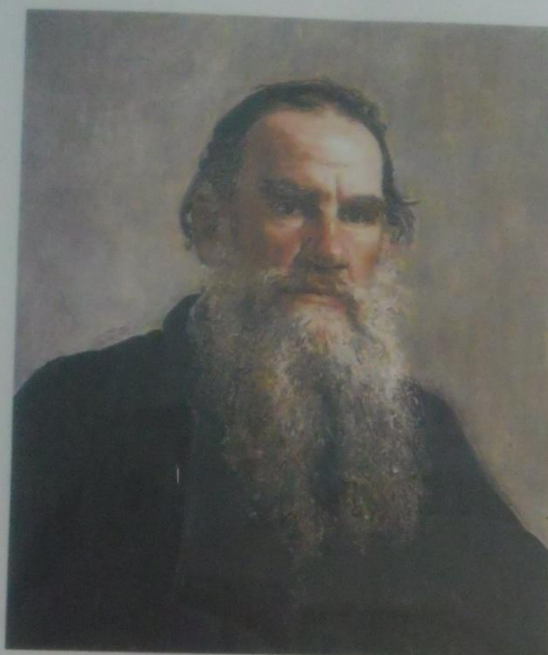
«Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклала, что вода стала выше, и можно было пить».





Выпуск альбома «Жизнь и творчество  
Л.Толстого»

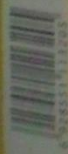
Лев Николаевич  
Толстой



«Смысл моей жизни в перенесении себя в жизнь, в  
интересы других».

«Чем больше служишь другим., тем радостнее».

«Чем больше служишь себе., тем тяжелее жизнь».



# Выпуск книги «Филипок»





**Выводы:**

Воспитанники научились понимать смысл рассказов, басен, находить главную мысль, делать выводы. Имеют представление о добре и зле, сопереживают героям, проявляют чувство милосердия и сострадания к другим. Дети научились выражать свои мысли, используя простые и сложные предложения, мимику и жесты. Закончить хотим словами самого Л. Н. Толстого, великого педагога и гуманиста: «Воспитание сводится к тому, чтобы самому жить хорошо, то есть самому воспитываться, самому двигаться, только этим люди влияют на других, воспитывают их. Быть правдивым и честным с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание!»