

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад № 15**

# **«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»**

**Конспект НОД по речевому развитию  
в старшей группе**

**Тема: «Мой край родной - мой город Зея»**

Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Гредюшко Валентина Казимировна

г. Зея, 2019 год

**Цель:** Формирование речи дошкольников на основе краеведческого материала.

**Задачи:**

**Образовательные:** Активизировать речевую деятельность через участие в беседе о родном городе, упражнять в образовании прилагательных от существительных, однокоренных слов, антонимов. Расширять и обобщать знания и представления детей о своей стране, о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах;

**Развивающие:** Продолжать развивать силу, темп, ритм речи, посредством игровых упражнений. Развивать умение отвечать полным, распространенным предложением. Способствовать умению сочетать слова с движениями.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой Родине; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.

**Предварительная работа:** беседы о родном городе Зея; рассмотрение иллюстраций «Природа родного края», фотографий с изображением культурных мест города, достопримечательностей; чтение и заучивание стихотворений о Родине; рисование на тему «Наш любимый город»; сюжетно – ролевые игры детей; прослушивание аудиозаписей.

**Материалы и оборудование:** Слайд с изображением г.Зеи, разделенный на 4 части; аудиозапись «Гимн г.Зеи», фото материалы с изображением Зейской ГЭС, ДК «Энергетик», ДДТ «Ровесник», городского парка, детского сада; фотовыставка «Мы живем в городе Зея», ватман с изображением улицы, клей, картинки с изображениями домов, спортивных площадок, деревьев, салфетки на каждого ребёнка, набор билетиков с разным видом транспорта и набор билетиков только с воздушными шарами, ленточка и веревочка с узелками для подвижных игр, письмо в конверте.

#### **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо из Краеведческого музея, где мы часто с вами бываем. Нам сообщают о том, что в нашем городе может появиться новая улица, но названия у нее пока нет, нужно его придумать. Я приглашаю вас на экскурсию по городу, мы вспомним достопримечательности города, наши улицы и может придумаем название новой. Но экскурсия не простая так как на пути могут встретиться препятствия.

Воспитатель: Отправимся? Не боитесь?

Воспитатель: Ребята, на чем можно отправиться на экскурсию? (дети перечисляют)

(Воспитатель показывает картинки-билетики разного вида транспорта)

Воспитатель: Ребята, вытягивайте билет, и мы узнаем на чем отправимся на экскурсию.

(На этот момент у воспитателя в руках билетики только с воздушными шарами)

Воспитатель: Чтобы воздушный шар не подвел нас, надо хорошенько его надуть.

**Дыхательная гимнастика (ш-ш-ш, с-с-с)**

Воспитатель: Готовы! Надуваем шар (ш-ш-ш). Полетели.

А теперь нужно приземлиться, сдуваем шар (с-с-с). Я вижу землю.

Воспитатель: Неудачно приземлились, перед нами овраг, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот.

**Дидактическое упражнение «Слова - антонимы»**

Высокий - низкий

Длинная - короткая

Толстый - тонкий

Узкая - широкая

Мокрый - сухой

Полный – пустой

Говорить - молчать

Белый - черный

Зима - лето

Жара - холод

Смелый - трусливый

Трудолюбивый- ленивый

Воспитатель: А вот еще одно препятствие, посмотрите на экран, но что это?

На экране ничего нет, чтобы появилось изображение нужно отгадать загадку:

Что за дом, что за дом -

Сказку ты увидишь в нем

Танцы, музыка и смех -

Представление для всех. («Ровесник», «Энергетик»)

(показываю слайд 1, 2)

Воспитатель: Чем занимаются в «Ровеснике», «Энергетике»?

(ответы детей)

Воспитатель: Наши дети тоже выступают на сцене и занимают призовые места. Послушаем стихотворение (читает ребенок)

Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира.

мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка-

Это тоже Родина.

Воспитатель: О чем стихотворение? Что такое Родина?

Назовите слова похожие со словом Родина.

Дети: Родимый, родная, родинка...

Воспитатель: А на какой улице находится «Ровесник», «Энергетик»?

Воспитатель: Ребята, мы выполнили первое задание

(открывается фото города Зеи, но не все, а только четвертая часть)  
(показываю слайд 3)

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку:

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От дороги и шоссе.

Тут прохладно, среди аллей

И зеленых тополей. (Парк)

(показываю слайд 4)

Воспитатель: Какими красивыми словами можно рассказать о нашем парке?

Дети: Красивый, зеленый, необъятный...

Воспитатель: Если в парке светло - (светлый)

Если много солнца - (солнечный)

Если в нем уютно - (уютный)

Если много цветов - (цветочный, яркий, разноцветный)

Воспитатель: Чем можно в парке заниматься?

Дети: Гулять, резвиться, качаться на качелях, играть в игры ...

Воспитатель: Предлагаю поиграть в подвижную русскую народную

**Игру «Заря - заряница»**

(дети идут по кругу, поют песню, в центре водящий - «заря» с ленточкой в руках, песня заканчивается, дети останавливаются, водящий передает ленту ребенку, возле которого остановился. Далее одновременно бегут за кругом в разные стороны, ребенок, не успевший встать в круг становится водящим)

Заря- заряница

Красная девица

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые

Кольца обвитые

За водой пошла

Воспитатель: Ребята, мы выполнили второе задание. А кто скажет, какие улицы рядом с парком?

(показываю слайд 5)

(открывается еще одна часть фото города Зеи)

**Воспитатель:** Слушайте третью загадку:

Она бережет наш с тобой лес

По проводам ток идет

Тепло и свет в дома несет (Зейская ГЭС),

(показываю слайд 6)

Воспитатель: Что такое ГЭС? (ответы детей)

Для чего она нужна нашему городу?

Как вода помогает появиться электричеству?

Воспитатель: Ребята, покажем, как ток бежит по проводам.

**Подвижная игра «Ток бежит по проводам»**

(дети встают в круг, берутся за веревочку, связанную по кругу, на которой есть узелки, идем по кругу, перебирая руками по узелкам). Игра проводится несколько раз, ускоряясь с каждым разом.

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам,

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

Воспитатель: Ребята, мы выполнили третье задание

(показываю слайд 7)

(открывается еще одна часть фото города Зеи)

Воспитатель: Слушайте четвертую загадку:

Угадай, куда ведут

Мальшей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра... (детский сад)

(показываю слайд 8)

Воспитатель: Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду?

(ответы детей полным, распространенным предложением)

(показываю слайд 9)

(открывается все фото города)

Воспитатель: Посмотрите на экран, перед нами весь город Зея.

**Пальчиковая гимнастика «Люблю по Зее я гулять»**

Люблю по Зее я шагать, (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Люблю смотреть,

Люблю считать.

Набережная – раз, (на каждый счет растираем палец руки и так до десяти)

Площадь Шохина – два,

Три – фонтан - красавец.

А четыре наша ГЭС.

Пять - по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть - в спорткомплекс я хожу,

Там с ребятами дружу.

Семь, конечно, наш детсад,

Каждый побывать в нем рад!

Восемь - детская площадка.

Здесь качели и лошадка.

Девять - это магазин,

Много ярких в нем витрин.

Десять - из-за поворота вижу школьные ворота.

Очень любим мы наш город, (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Он красив и вечно молод.

Воспитатель: Ребята, на какой улице вы живете? (ответы детей)

Предлагаю открыть новую улицу.

**Практическая часть. Коллективная аппликация «Улица города»**

Ребята выбирают картинки (дома, спортивные площадки, деревья и цветы, на свое усмотрение наклеивают на общее панно «Улица»)

Воспитатель: Ребята, как вы назовете свою улицу? (дети предлагают свое название).

Воспитатель: Какие молодцы, какие интересные названия улиц могут появиться на карте нашего города, давайте сделаем фото и все ваши названия улиц мы отправим в Краеведческий музей.

Воспитатель: Ребята, а теперь можете подойти к фотовыставке «Мы живем в городе Зея» найти себя и показать нашим гостям где вы фотографировались и назвать улицу. (фотографии в приложении)

Приложение

Слайд 1



Слайд 2









Слайд 5



Слайд 6





Слайд 7



Слайд 8











