



Утверждено приказом
Заведующей МДОАУ д/с №15
Т.Г.Нонина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
детский сад № 15
города Зеи
Амурской области
2019г -2020г

*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры МДОАУ!*

Публичный отчет МДОАУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, педагоги, медицинская сестра.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОАУ за 2019-2020г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОАУ №15

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №15 (МДОАУ д/с № 15) функционирует с 1976 года.

Адрес: 676246, г.Зея, Амурская область, ул.Ленина, 163 «А»

Телефон: (41658) 2-17-49

Электронная почта: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

Сайт: <http://dou15zeya.ru/>

МДОАУ д/с № 15 функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

МДОАУ д/с №15 является звеном муниципальной системы образования г. Зея, обеспечивает реализацию конституционных прав детей. Учреждение построено по типовому проекту и расположено в типовом кирпичном 2-х этажном здании. Для отдыха детей предусмотрены спальные комнаты. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находящиеся в удовлетворительном состоянии. Общая площадь составляет 1722 кв.м., площадь земельного участка ограждена металлическим забором высотой 2 метра. Участок детского сада обеспечен тенью навесами, зонами для игр, имеются цветники, огород спортивная площадка, очень хорошо озеленен.

МДОАУ детский сад №15 является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп и другие реквизиты). Учредитель учреждения муниципальное образование город Зея. Функции и полномочия учредителя в соответствии с законодательством РФ, законодательством Амурской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления осуществляет Отдел образования администрации города Зея. Детский сад имеет статус

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения с приоритетным направлением познавательно-речевого развития.

МДОАУ детский сад имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305 по основной образовательной программе дошкольного образования. На право ведения дополнительной образовательной деятельности МДОАУ № 15 выдано приложение к лицензии № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015г

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013 г. № 26.
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка
- ✓ Уставом и локальными актами МДОАУ д/с № 15. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

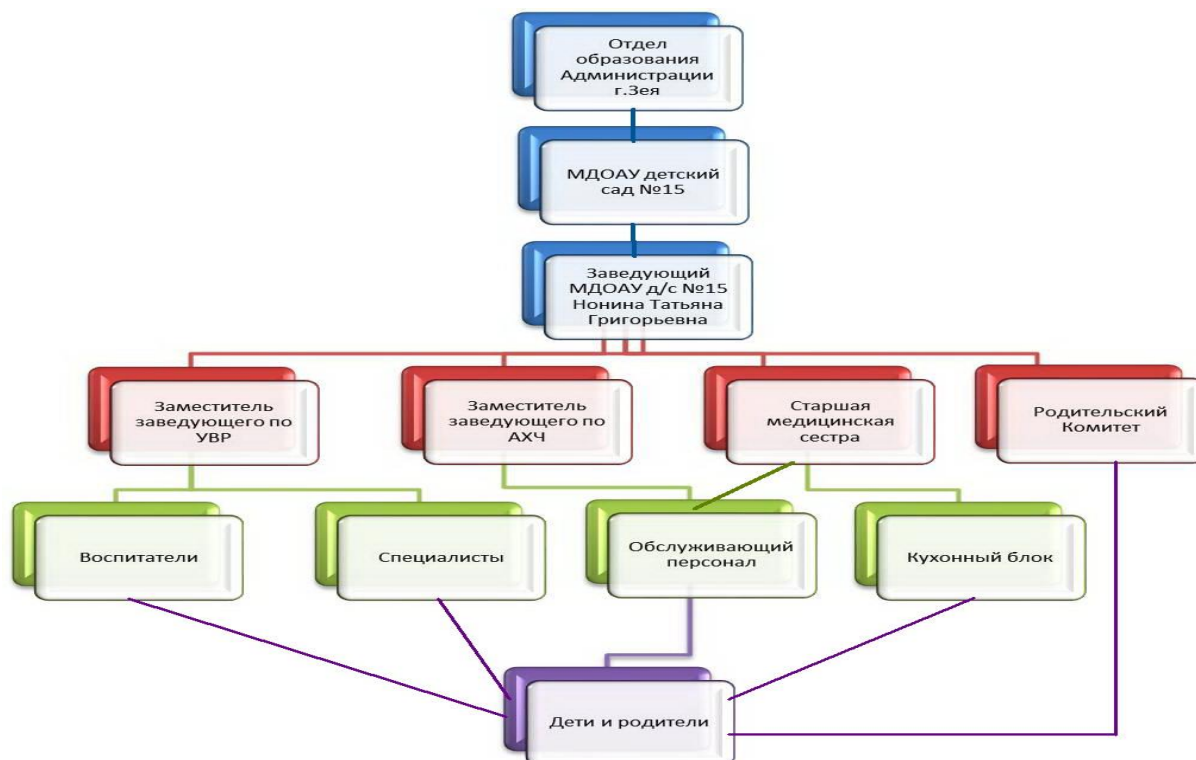
Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство МДОАУ осуществляют: заведующий детским садом: Нонина Татьяна Григорьевна, телефон: 7(41658) 21749; 89294774076; заместитель заведующего: Барышева Марина Александровна телефон: 89145835106.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) педагогический совет: председатель –Татьяна Григорьевна Нонина, телефон: 7(41658) 2-17-49; секретарь – Валентина Казимировна Гредюшко, телефон: 7(41658) 2-17-49;
- 3) профсоюзный комитет: председатель – Альфия Евгеньевна Дуцина, телефон: 7(41658) 2-17-49
- 4) наблюдательный совет: председатель – Сергей Леонидович Воробьев.
- 5) органы государственно-общественного управления: совет родителей.

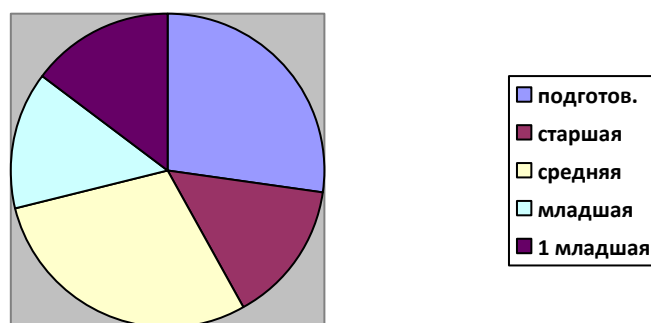
Структура управления



Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – учебно-воспитательная работа, с июня по август – летняя оздоровительная работа. МДОАУ д/с №15 функционирует пять дней в неделю: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 (10.5 часов); нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №15 посещают 176 воспитанников. Из них 93% (164 ребенка) проживают в нашем микрорайоне, 12 детей (7%) – в других районах города. Плановое количество групп – 7, воспитанников - 156, фактическое количество групп – 7, воспитанников - 176.

Распределение воспитанников МДОАУ по возрасту:



Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Нагрузка распределена с учетом санитарно - эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

В МДОАУ принимались дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Прием детей, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

Контингент семей воспитанников дошкольного учреждения:

№	Всего	Количество	%
1	Всего воспитанников	176	
	- мальчиков	103	58%
	- девочек	73	42%
2	Всего родителей	319	
	- работающие родители	269	84%
	- безработные родители	49	15,5%
	- пенсионеры	1	0,5%
3	Родители		
	- с высшим образованием	69	21%
	- со средним профессиональным	178	56%
	- со средним	72	22%
4	Неблагополучные семьи		
	- всего семей	6	3%
	- в них детей	12	6%
	- из них в ДОУ	9	3%
5	Многодетные семьи		
	- всего семей	39	22%
	- в них детей	126	71%
	- из них в ДОУ	46	26%
	- количество семей, где нет отца	16	9%
6	Опекаемые семьи/ из них сирот		
7	Неполные семьи		
	- всего семей	35	20%
	- количество семей, где нет отца	36	20,5%
	- количество семей, где нет матери	3	1%
	- воспитываются бабушкой	0	0
8	Жилищные условия		
	- частный сектор	140	79%
	- благоустроенное жилье	33	19%
	- общежитие	3	2%
9	Детей-инвалидов	0	0

Анализ данных социального паспорта дошкольного учреждения показывает, что по сравнению с прошлым годом на 7,5% увеличилось количество безработных родителей. По сравнению с 2018-2019 учебным годом снизился образовательный уровень наших родителей, на 9% меньше стало родителей с высшим

образованием, основная масса (56%) имеют среднее образование. Воспитанники МДОАУ д/с №15 в основном проживают в благополучных семьях, в близлежащем территориальном окружении с детским садом.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни. С этой целью для решения поставленных проблем были определены на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

➤ Активизировать работу педагогического коллектива по повышению качества образования посредством использования современных образовательных технологий.

✓ Продолжить Организовать систему взаимодействия по осуществлению преемственности между школой и детским садом.

✓ Совершенствовать формы и методы физического развития детей, повышать профессиональную компетенцию и творчество педагогов в организации непосредственно-образовательной деятельности и спортивных досугов.

✓ Расширить и улучшить качество дополнительных образовательных услуг.

✓ Совершенствовать и разнообразить формы педагогического просвещения родителей.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ разработана основная образовательная программа, принятая на заседании педагогического совета и утвержденная заведующим МДОАУ д/с №15. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В программе отражена специфика детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности (познавательно-речевое), программа ориентирована на комплексный подход во всех образовательных областях, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка согласно ФГОС ДО. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- А.М.Страунинг Программа ТРИЗ – РТВ «Росток»;
- Н.Н.Кондратьева Программа экологическое воспитание детей «Мы»;
- О.Л.Князева, М.Д.Маханева Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Н.А.Рыжова Программа «Наш дом природа»;
- И.М.Каплунова, И.Л.Новосельцева Парциальная программа «Ладушки»;

- Областная образовательная программа «Ребенок и дорога»;
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФНР и ФФНР.

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» (принята 30.08.2019 г.)

Образовательная нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей. Выполнение учебного плана составило 100%.

Познавательная-исследовательская деятельность осуществляется во всех группах и интегрируется в различных видах детской деятельности: эксперименты с водой, со снегом, бумагой, песком, магнитами и т.д.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Уровень усвоения воспитанниками программы, реализуемой ДОО

Возрастная группа	Качественный анализ					
	Год	Высокий	Средний	Низкий	Сравнительный результат	
Средняя группа «Колокольчики»	2020	61%	33%	5 %	Процент повысился – второй год обучения (адаптированы)	
	2019	56%	36%	8%		
	2018	37%	55%	8%		
Средняя группа «Ромашки»	2020	59%	37%	5%	Процент повысился – второй год обучения (адаптированы)	
	2019	48%	42%	10%		
	2018	68%	28%	4%		
Старшая «Одуванчики»	2020	62%	36%	2%	Показатели стабильные	
	2019	61%	34%	5%		
	2018	56%	37%	7%		
Подготовительная группа «Васильки»	2020	71%	21%	8%	В группе есть дети, не усвоившие программу (ОВЗ, пропуски в течении года)	
	2019	72%	15%	3%		
	2018	71%	14%	5%		
Подготовительная группа «Семицветики»	2020	69%	27%	4%	В группе есть дети, не усвоившие программу (ОВЗ)	
	2019	70%	29%	1%		
	2018	67%	30%	3%		
1-я младшая группа «Маргаритки»	2020	47%	43%	10%	Снижение процентов – группа стала младшей	
	2019	59%	32%	9%		
	2018	63%	32%	5%		
2-я младшая группа «Огоньки»	2020	49%	39%	12%	Снижение процентов – группа стала младшей	
	2019	57%	32%	11%		
	2018	61%	31%	8%		
Общий результат	2020	60%	33%	6%	Уровень усвоения программы	94%
	2019	61%	32%	7%		93%
	2018	57%	37%	6%		94%

Уровень освоения программы воспитанниками остается практически стабильным: 60% воспитанников освоили программу дошкольного образования на вы-

соком уровне и 33% воспитанников имеют средний уровень. Уровень усвоения программы выпускниками – 94%.

При составлении рабочих программ на 2020-2021 учебный год педагоги скорректируют свои календарно-тематические планы с учетом пропущенных с апреля по май занятий из-за карантинных мероприятий, связанных с коронавирусом.

Одной из основных задач дошкольного учреждения всегда остается задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них привычку здорового образа жизни, поэтому во всех возрастных группах с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. В МДОАУ № 15 медицинскими работниками и администрацией контролируются режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организуются и проводятся оздоровительные мероприятия с воспитанниками, закаливающие процедуры. Под постоянным контролем двигательный режим в группах в течение дня. В течение года проводился мониторинг отслеживания результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей). В каждой группе ДОУ совместно с медицинской сестрой разработаны модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Систематически ведется административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Каждая группа ДОУ укомплектована бактерицидными лампами.

В этом учебном году ДОУ посещали два ребенка с ОВЗ (задержка психического и речевого развития). Обучение велось по адаптированной основной образовательной программе, разработанной с учетом их нарушений

В 2019-2020 году коррекционные мероприятия с воспитанниками на 0,5 ставки проводили учитель-логопед и педагог-психолог. Поэтому в этом учебном году в большей степени вся коррекционная работа ориентирована на детей подготовительной к школе группе. По запросам родителей специалисты осуществляли диагностическое обследование воспитанников младших и средних групп с целью выявления проблем в развитии ребенка и дальнейших рекомендаций родителям для занятий с ребенком в домашних условиях. Для детей с ОВЗ проводились коррекционные занятия по отдельно составленному расписанию, согласно адаптированной основной образовательной программе.

Учителем-логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по исправлению и восстановлению нарушенных речевых функций. Специалист строил занятия с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза, в своей работе использовал разнообразные формы, приемы, методы и средства. По результатам коррекционных занятий 15 человек (с фонетическими и фонетико-фонематическими нарушениями, выпущены с чистой речью, 2 человека с нарушениями всех компонентов речевой системы: т.е. звуковой стороны

(фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики) получили рекомендации продолжить занятия с логопедом в школе.

Логопед проводил индивидуальные консультации для педагогов и родителей, участвовал в проведении родительских собраний, родительских гостиных.

Педагог-психолог ведет работу по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы детей, проводит коррекционно-развивающие занятия для детей «группы риска» и развивающие занятия для одаренных детей. В этом году занятия посещали 17 воспитанников подготовительной и старшей группы. Для определения школьной зрелости психолог тестирует воспитанников подготовительной группы. Был проведен анализ психолого-педагогической готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе, через оценку развития 4 компонентов психологической готовности: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер. В ходе обследования были получены следующие результаты: из 48 выпускника 42% (20 человек) имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 52% (25 человек) средний уровень, и 6% (3 человека) низкий уровень готовности. Низкий процент составили два ребенка с ОВЗ и один ребенок пропуски которого в этом году более 80% по причине родителей, которые ненадлежащим образом выполняют свои обязанности.

Работа коллектива по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с воспитанниками подготовительных групп;
- работа с родителями воспитанников;
- методическая работа

В течение года, уже традиционно, воспитанники подготовительных групп посетили МОАУ СОШ №1, побывали в учебных классах, библиотеке, столовой, музее, физкультурном зале, медицинском кабинете. В этом году организована несколько совместных мероприятий с МОАУ СОШ № 1, учителя школы и их учащиеся стали частыми гостями ДООУ. В единый городской методический день по преемственности для будущих учителей наших выпускников организованы: открытые просмотры образовательной деятельности, «Круглый стол» между педагогами. Мониторинг успеваемости своих выпускников в начальной школе педагоги дошкольного учреждения осуществляют, посещая открытые уроки по приглашению учителей. В дошкольном учреждении на протяжении нескольких лет учитель-логопед ведет кружок по дополнительному образованию «АБВГДЕйка» в старших и подготовительных группах. Данная услуга была востребована родителями и в этом учебном году (50 человек). Итогом этой работы стал выпуск ребят из подготовительных групп, в которых из 37 человек, посещающих кружок, читают 16 ребят.

На протяжении всего учебного выпускного года проводилась работа с родителями, работал родительский клуб «Первоклассник». Педагоги, учитель-логопед, педагог-психолог оказывали помощь семье, на организованных встречах готовили родителей к новой ситуации.

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 15. В 2019-2020 году дошкольное учреждение оказывало дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Кружок по познавательному-речевому развитию «АБВГДЕйка»;
2. Кружок по познавательному-речевому развитию «Речецветик»;
3. Кружок по познавательному развитию «Одареныш»;
4. Кружок по познавательному развитию «Юный интеллектуал»;
5. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Палитра»;
6. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Бусинка»;
7. Кружок по худ.- эстетическому развитию «Волшебный пластилин»;
8. Кружок по физическому развитию «Степ-аэробика»
9. Кружок на внебюджетной основе по физическому развитию «Гимнастический»
10. Сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения».

Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием

Количество воспитанников в ДОО, охваченных дополнительным образованием (всего)	В том числе по возрастам:		Направления дополнительного образования в ДОО (художественно-эстетическое, интеллектуально и т.д.)	Количество объединений по направлениям (кружки, клубы, секции и т.д.)		Название объединений/ количество групп в них	Количество воспитанников, посещающих объединения/ возраст/ % от общего числа воспитанников данного возраста в ДОО	Категория педагогов, занимающихся дополнительным образованием воспитанников (кадры ДОО, специалисты, приглашенные из других организаций)
	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет		бесплатной основе	платной основе			
90	18	72	познавательное	0	2	«Одареныш»	10/38%	кадры ДОО
						«Юный интеллектуал»	10/20%	кадры ДОО
			познавательное-речевое	0	2	«АБВГДЕйка»	50/64%	кадры ДОО
						«Речецветик»	13/26%	кадры ДОО
			художественно-эстетическое	0	3	«Палитра»	28/22%	специалист из др. организации
						«Бусинка»	18/14%	кадры ДОО
						«Волшебный пластилин»	10/5%	кадры ДОО
			физическое	1	1	«Гимнастический»	52/67%	специалист из др. организации
«Степ-аэробика»	10/7%	кадры ДОО						

В этом учебном году расширился спектр дополнительного образования, были организованы новые кружки «Речевчик», «Степ-аэробика», «Волшебный пластилин».

Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с окружающим социумом:

- Краеведческий музей – экскурсии, занятия;
- Зейский заповедник – экскурсии, участие в конкурсах;
- Музей Боевой Славы – экскурсии;
- ГИБДД - викторины, спортивные развлечения, КВНы по правилам дорожного движения;
- МОАУ СОШ №1 – экскурсии, посещение занятий;
- МОБУ Лицей – выступление агитбригады «Сигнал»;
- ДДТ «Ровесник» - участие в конкурсах;
- ТЦ «Эльдорадо» - выставки творческих работ

Одним из направлений воспитательной работы, является взаимодействие с семьями воспитанников. В 2019-2020 году для родителей были организованы:

- курсы «Академия для родителей» по проблемам психолого-педагогического сопровождения процесса воспитания детей, участие приняли 60 родителей;
- «Психологическая студия»;
- Родительский клубы: «Школа для родителей» (средние группы), «Счастливый малыш» (младшие группы), «Первоклассник» (подготовительные группы). Заседания клубов проходили в нетрадиционной форме, с применением активных форм взаимодействия, что способствовало поднятию интереса родителей, увеличению посещаемости и налаживанию партнерских отношений.
- конкурсы-выставки семейного творчества: «Новогодний маскарад», «Пасхальный сувенир», «Безопасная дорога», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, родительских гостиных (5 встреч), мастер - классов (5); акций, проводимых в ДОУ (3), квест-игр (2), познавательной игры «Поле чудес» (1). В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в конкурсах и театральных постановках.

В этом году воспитанники старшей группы стали участниками всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята», родители группы с воодушевлением включились в совместный проект: организация экологического уголка, костюмы для героев-эколят, совместные акции, поездки и т.д. В работе с родителями продолжает наблюдаться рост активности семей к участию в воспитательно-образовательном процессе. С целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей ежемесячно организован выпуск газеты ДОУ «Незабудка» для любознательных родителей. Родители всегда являются активными гостями и участниками спортивных праздников. Данная работа освещается с помощью фотовыставок в группах и через новостную строку на сайте дошкольного учреждения. Анализируя работу коллектива с семьями воспитанников в текущем учебном году, можно сделать вывод: в ДОУ созданы условия для активного сотрудниче-

ства с семьями воспитанников, удовлетворения запросов родителей в образовательных услугах.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В детском саду имеется музыкальный и физкультурные залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для проведения физкультурных занятий, музыкальными центрами для проведения музыкальных занятий с воспитанниками. В достаточном количестве имеются детские музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, пособия и атрибуты для совершенствования физических навыков.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный малыми игровыми формами. На общей территории дошкольного учреждения создана экологическая тропа, разбиты цветники, клумбы, имеется сад, огород, спортивный участок.

Предметно-пространственная организация групповых помещений целесообразна, создает комфортные условия для дополнительного образования детей, занятий по интересам, способствует эмоциональному благополучию воспитанников и обеспечивает высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей. Предметно-развивающая среда групп в большей степени создана руками педагогов и родителей, тем не менее, она является содержательно-насыщенной, полифункциональной, доступной, безопасной, эстетически-привлекательной для детей и может претерпевать изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов воспитанников, т.е., по большинству критериев, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база учреждения пополняется в основном за счет привлечения внебюджетных средств, оказания платных услуг и помощи родителей. За прошедший год обновлена игровая мебель, заменены детские столы, заменен линолеум в группе «Васильки». Помощь родителей в пополнении материальной базы учреждения огромна. Они приобретают игрушки, пособия для занятий, электроприборы и т.д.

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса направлено на создание условий для повышения профессионализма педа-

гогов и качества образовательного процесса. В течение года методический кабинет пополнился методической литературой. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создана за счет вариативного и рационального использования помещений групповых комнат, кабинетов специалистов, залов и помещений ДОУ в целом.

Безопасность детского сада обеспечена службой охраны по договору с ООО «Охранное агентство «Р.О.С.ОХРАНА»

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входной дверью на кодовой замке.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

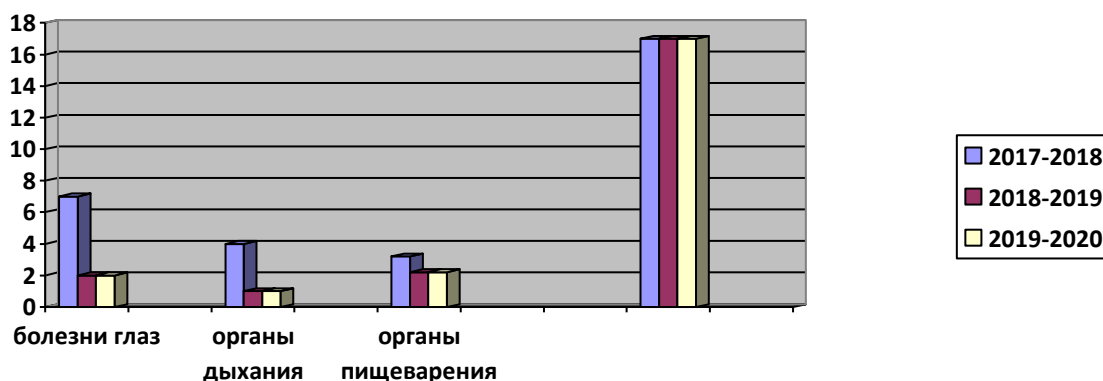
В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Территория детского сада хорошо озеленена, имеется сад, огород множество клумб и цветников. Все это способствует организации в теплое время наблюдений с детьми за растениями, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На игровых участках во всех возрастных группах есть прогулочные веранды, малые архитектурные формы. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны утрамбовано грунтом и травяным покровом. Песок ежегодно меняется, в летнее время ежедневно обрабатывается. Состояние здания и территории, условия жизнедеятельности учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Воспитатели при активной поддержке родителей производят покраску, обновляют постройки и малые архитектурные формы на территории дошкольного учреждения.

Медицинское обеспечение в МДОАУ осуществляется медицинской сестрой, входящей в штат детской поликлиники МБУЗ ЦБ г.Зея и Зейского района. В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей в 2019-2020 учебном году. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Это связано с совершенствованием работы по физическому воспитанию детей путем формирования у них представлений о ЗОЖ в процессе организации физкультурных оздоровительных мероприятий с участием родителей. Был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Велась просвети-

тельская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников



Работа по укреплению здоровья воспитанников и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, анализируется, при необходимости вносятся изменения, дополнения.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с СанПин, ему уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20 – дневным меню. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. В связи с повышением оплаты на детское питание появилась возможность ежедневного включения в меню фруктов и овощей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение прошедшего учебного года. В 2019-2020 учебном году отделом образования проведена проверка организации питания в ДОУ. Контроль качества готовых блюд осуществлен комиссией с привлечением родителей.

IV. Результаты деятельности

Стабильное положение в снижении заболеваемости достигается применением немедикаментозного оздоровления детей (закаливание, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, точечный массаж, ароматерапия, фитотерапия), организацией оптимального содержания внутренней среды, соблюдением СанПиНа. Большая работа по оздоровлению и повышению иммунитета дошкольников проводится в фитобаре.

Все закаливающие и общеукрепляющие мероприятия с детьми выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по укреплению здоровья и профилактике заболеваемости находится на постоянном контроле, анализируется, при необходимости вносятся изменения, дополнения.

Воспитанники ДОО принимают активное участие, как в спортивных соревнованиях, так и творческих конкурсах. В этом учебном году наши воспитанники были отмечены 35 раз, по сравнению с прошлым годом этот результат немного ниже (2019-2020 год – 38 раз одержали победы или становились призерами). Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения <http://dou15zeya.ru/> во вкладке «Наши достижения».

В дошкольном учреждении воспитание неотрывно от развития дошкольников. Система воспитательной работы ДОО реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия. В течение 2019-2020 учебного года в ДОО прошли традиционные мероприятия для воспитанников и их родителей: «Праздник осени», «Новый год», «Рождественские посиделки», «День защитника отечества», «Масленица широкая», «Женский день 8 Марта», «День космонавтики», «День Весны и Труда». Запомнились своей масштабностью и воспитательной ценностью такие мероприятия, как конкурсы чтецов «А что у вас?» и «Детство – это свет и радость», «День пожилого человека», «День матери», «День победы», выходные дни с родителями в музее, активность родителей и детей во время проведения тематической недели «Моя родная Зeya», экологической акции «Чистый дворик», участие подготовительных групп во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа» и т.д.

Анкетирование родителей «Об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг» позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов. По результатам анкетирования оценили работу дошкольного учреждения на 4,98 баллов или 99,6%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагоги-

ческого коллектива. Учреждение имеет положительную репутацию, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения в 2019-2020 учебном году.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ создана система сотрудничества, в основе которой лежит стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и лично-ориентированный подход к его деятельности, создающий атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определенных результатов. Поставленные годовые задачи невозможно решить без профессиональных педагогов. В течение года удалось сделать следующее:

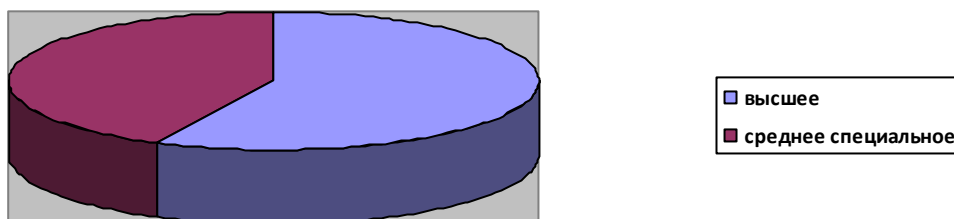
- повысили квалификационную категорию и получили (впервые) высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога;
- все педагоги дошкольного учреждения имеют курсовую подготовку, и все педагоги имеют дошкольное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта.

В этом учебном году коллектив пополнился двумя молодыми педагогами: Пушкина Е.В., воспитатель; Лазаренко Л.В., музыкальный руководитель (без соответствия занимаемой должности).

Квалификационные категории:

	высшая	I квалификационная категория	соответствие
2017-2018 год	-	11/85%	1/7%
2018-2019 год	1/8%	9/75%	2/17%
2019-2020 год	4/33%	3/25%	3/25%

Образование педагогов:



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2019-2020 учебном году педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, организованных на муниципальном и региональном уровне, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это, в ком-

плексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Политыко Е.А., воспитатель, стала победителем: городского конкурса «Лучший педагог года» в номинации «Лучший воспитатель 2019 года», муниципального этапа областного конкурса «Мы за здоровый образ жизни», победителем в номинации «Приобщение к исследовательской деятельности» в городском конкурсе «Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС».

Шевченко О.В., педагог-психолог, стала победителем: всероссийского конкурса «Старт инноваций», всероссийского конкурса с международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении», всероссийской олимпиады «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», участником III Всероссийского конкурса центров и программ родительского просвещения, организованно Министерством просвещения РФ и Национальной родительской ассоциацией в номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности»

Кургузова А.В., воспитатель, стала победителем: VI Всероссийского конкурса «Гордость России» с методической разработкой «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», всероссийского конкурса педагогических проектов «Свободное образование» с презентацией проекта «Природа моего родного края».

Ржеуская А.И., воспитатель, стала победителем городского конкурса методических разработок «Рыбы Амура».

Наши педагоги продолжают осваивать современные технологии в соответствии с ФГОС: проблемно-диалогического обучения, системно-деятельностного подхода, личностно ориентированные технологии, новые игровые технологии. Педагоги активно обучаются дистанционно: повышают квалификацию, прослушивают вебинары.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения принял участие во Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»; всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» и стал их победителем.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МДОАУ д/с № 15 является самостоятельным юридическим лицом. Имущество, находится в муниципальной собственности города Зеи и закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Зеи, дополнительных внебюджетных источников финансирования. Дополнительными источниками финансирования являются - спонсорская помощь, иные доходы, не запрещенные законодательством РФ. Согласно порядка утвержден план ФХД на 2019 г., 2020г. на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность. Между учре-

директором и Учреждением заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели.

Финансирование учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета города Зеи на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели. Учреждению определены к финансированию субсидия на иные цели на выплату компенсации части родительской платы из областного бюджета.

ФГОС требует работы по-новому, с новыми пособиями, новым оборудованием, но трудность в том, что отсутствие финансовых средств на очередной финансовый год не увеличивается, а остается на прежнем уровне и реализация поставленных задач становится затруднительной.

Коллектив дошкольного учреждения бережно относится к имеющейся материально-технической базе. Материально-техническая база учреждения пополняется в основном за счет привлечения внебюджетных средств, оказания платных услуг и помощи родителей. Внимание родителей к проблемам детского сада неопределимо: они приобретают игрушки, пособия для занятий, электроприборы, ремонтируют участки детского сада и т.д. За счет спонсорских средств приобретаются игрушки, пособия для занятий.

В результате материальная база МДОАУ д/с № 15 за 2019-2020 год пополнилась:

- детские кровати – 100000 руб.
- детские стулья – 30000 руб.
- жарочный шкаф – 120000 руб.
- 2 ноутбука – 70000 руб.
- Лего-конструкторы – 95000 руб.
- игрушки – 56000 руб.
- пособия для методического кабинета – 8000 руб.

Таким образом, администрацией МДОАУ д/с № 15 привлечено для нужд учреждения 480000 руб.

На бюджетные средства приобретена стиральная машина-автомат для прачечной, произведена побелка производственных помещений, покраска лаком лестничных маршей, частичная покраска групповых помещений, обновлены малые формы на участках, построены новые постройки: автобус, вертолет, машины и т.д., обновлена (покрашена) площадка по ПДД, отремонтирована и обновлена спортивная площадка, заменены въездные ворота, заменена подводка воды и раковины с моечной группы «Маргаритки». Произведено работ на сумму – 101223 руб.

Однако, имеются проблемы, которые требуют срочного решения:

- ремонт лестничных пролетов и установления в них стеклопакетов;
- асфальтирование территории детского сада;
- замена стеклопакетов во всех спальнях групп;

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В текущем учебном году общественное участие в управлении учреждением было представлено Наблюдательным советом. Его деятельность была направлена на решение вопросов управления учреждением, финансово-хозяйственной деятельности. В 2019-2020 году Наблюдательный совет работал в полном составе (7 человек). В начале учебного года был составлен план работы, намечены мероприятия, сроки их выполнения. На Наблюдательный совет в течение 2019 - 2020 года были следующие вопросы:

- об итогах готовности учреждения к 2019-2020 учебному году;
- об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2019 г., годовой бухгалтерской отчетности за 2019 г.;
- о выполнении предписаний;
- отчет по самообследованию за 2019 г.;
- анализ информации по распределению стимулирующей части оплаты педагогов и др.;
- о внесении изменений и дополнений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд МДОАУ д/С № 15»

Заседания Наблюдательного совета проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Кроме этого в каждой группе работал родительский комитет в составе 5 человек. Слаженная работа Наблюдательного совета и родительских комитетов сказалась на качестве работы с родительской общественностью и на эффективность принятых решений.

Анкетирование родителей «Об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг» позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов. По результатам анкетирования оценили работу дошкольного учреждения на 4,98 баллов или 99,6%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагогического коллектива.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализируя воспитательно-образовательную работу дошкольного учреждения, можно сказать, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОАУ д/с №15, развитие детей проходит во всех направлениях, с учетом индивидуальных особенностей, с привлечением родителей и окружающего социума. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Все мероприятия непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей выполнены в полном объеме.

Дошкольное учреждение является активным участником и победителем смотров-конкурсов на открытых интернет площадках: Всероссийская выставка-

смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»; Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года».

Педагогический коллектив активно взаимодействует с родителями воспитанников по психолого-педагогическому просвещению. Опыт работы в данном направлении был представлен как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Коллектив дошкольного учреждения участвует в инновационной деятельности – в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята».

Педагоги активные участники конкурсов, олимпиад, тестирований в интернет-пространстве.

Воспитанники под руководством педагогов активные участники конкурсов различного уровня (регионального, муниципального).

Дошкольное учреждение пользуется большим спросом

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В новом учебном году в дошкольном учреждении планируется введение нового кружка «Лего-конструктор» и выполнение новых поставленных задач:

- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

- Совершенствовать работу с родителями в вопросах индивидуального развития ребенка, его психолого-педагогической поддержки.

- Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании педагогами ИКТ-технологий в воспитательно-образовательный процесс.

- Совершенствовать предметно-пространственную среду ДООУ, как необходимое условие для всестороннего развития ребенка