

Деловая игра для педагогов «Воспитать патриота России»

Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ход игры:

Ведущий: Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? Я предлагаю всем закрыть глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похож, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...».

Вывод: Даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

Ведущий: Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре.

Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту «Воспитать патриота России».

(Ведущий предлагает всем участникам игры разделиться на три команды: (красные, синие, белые). Избирается жюри.)

Ведущий: И так, вперед!

«Разминка»

Ведущий: Я задаю вопросы, а вы быстро отвечаете.

- Земля, где ты родился? (Родина)
- Определение толкового словаря Ожогова «Преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу». Что это? (патриотизм)
- В каком году основан наш город? (1879)
- Какой русский землепроходец открыл наши земли? (В.Поярков)
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (традиция)

«Знатоки»

(на столах лежат конверты с карточками и вариантами предполагаемых ответов)

Ведущий: Предлагаю участникам команд посмотреть на карточки, прочитать текст и назвать 3 направления, составляющих модель патриотического воспитания.

МОДЕЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ (направления)

<i>Экологическое</i>	<i>Историко-краеведческое</i>	<i>Культурное</i>
Природа является важным фактором в воспитании патриотизма. Она окружает ребенка, рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. С умения видеть красоту родной природы начинается формирование чувства Родины. Знание природы своего края дает возможность видеть и находить взаимосвязи природных явлений, учит правильному поведению, умению заботиться, сохранять и любить то, что нас окружает.	Каждый регион, город, село неповторимы, различаются своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов и родителей знакомить детей с окружающей действительностью, опираясь на исторические события и факты. Следует рассказать ребенку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города, села хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.	Знакомя детей с истоками народной культуры, мы приобщаем их к культурному богатству русского народа. Знакомя детей с фольклором, предметами старины, традициями народа, мы помогаем им усвоить опыт наших предков.

Ведущий: А сейчас слушаем ответы команд. Зачитайте текст карточки и определите название всех направлений по патриотическому воспитанию. (*Ответы команд*)

Ведущий: Спасибо нашим командам за правильные ответы. Действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное направления.

Ведущий: С чего начинается Родина... с изучения своей страны...

- Я предлагаю участникам нашей деловой игры следующее задание.

«Ребусы»

Задание: (Предлагают на подносах карточки-задания с ребусами обеим командам)

Ведущий: Каждой команде даны по одной карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры.

Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова. За каждое отгаданное слово 1 балл. После этого командам предлагается одинаковый ребус-выражение, кто первый отгадал, тому дополнительный балл.



Ведущий: С чего начинается Родина... с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос... История нашего районного города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека. Я предлагаю словесную игру «**Так какой он, наш город Зея?**»

«Мой город»

Ведущий: Придумайте слова-признаки (прилагательные) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города. Вы записываете и сдаете жюри. За каждое слово начисляется 1 балл.

Ведущий: С чего начинается Родина... с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание

любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

«Экологическая»

Ведущий: Следующее задание для наших команд состоит из игры «Исключи два лишних элемента ...» .

1. Назовите две лишние птицы, которые не водятся в Амурской области: **глухарь, тетерев, рябчик, тукан, дикуша, баклан, скопа** (тукан – Бразилия, баклан – на морских побережьях)
2. Назовите две лишние реки, которых нет в Зейском районе: **Деп, Ахтуба, Арги, Гиллюй, Брянта. Уркан, Шилка, Унаха** (Ахтуба левый приток Волги – Волгоградская область, Шилка – река Забайкальского края)
3. Назовите две лишние улицы, которых нет в городе Зея: **Центральная, Набережная, Энергетиков, Шевченко, Смирнова, Шуйского** (Центральный переулок, Шевченко переулок)

Ведущий: С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

«Пословицы»

Ведущий: На листочках находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаю их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц. Например:

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

Ведущий: Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

Ведущий: Вот и подходит наша деловая игра «Воспитать патриота России...» к концу.

Слово жюри.

Ведущий: Так вот, я вам желаю, чтобы каждый из вас воспитал в сотни раз больше патриотов своей страны.

А что это значит «Воспитать патриота России...» - это значит, наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его надо воспитать. (Д.С.Лихачев)

