

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Наш город вчера и сегодня»

Цель: Вызвать интерес к изучению истории родного города Зеи.

Задачи:

1. Расширить знания детей о родном городе.
2. Познакомить детей с историей возникновения города.
3. Уточнить символику: герб и флаг города.
4. Развивать кругозор, внимание, память.
5. Воспитывать любовь к родному городу.

Материал к НОД: Мультимедийное оборудование, слайды на тему «Город Зея», Д/и. «Букет красивых слов», для работы за столом по количеству детей бумага, карандаши.

Ход НОД:

Выходит девочка. Читает стихотворение

Этот город - похожий на сказку,
Здесь леса и река,
И в закатных купаются красках
Все пейзажи родной стороны.
В этом городе звёзды мерцают,
В этом городе зори цветут.
В этом городе солнце сверкает,
И его облака стерегут.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить? (ответы детей)

Воспитатель: А как же мы о нём узнаем? (ответы детей)

А давайте отправимся в виртуальную экскурсию по нашему городу, и узнаем каким он был раньше и сейчас.

Слайд 1,2 (стела на въезде в город Зея, панорама города)

Д/и. «Букет красивых слов».

Воспитатель: Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу. (Молодой, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный.)

Воспитатель: Вот какой букет красивых слов мы собрали.

Воспитатель: В седую старину уходят корни нашего края. Издавна на его обширной территории проживали малочисленные народности. Вели они кочевой или полукочевой образ жизни: занимались оленеводством, охотоводством, рыболовством, земледелием.

Первым русским человеком, пришедшим в бассейн реки Зеи и открывшим его для науки, для дальнейшего заселения и освоения был землепроходец Василий Данилович Поярков.

Слайд 3 (В.Д.Поярков)

Именно Василий Данилович Поярков поведал о том, что открытый им край сказочно богат: в лесах много пушного зверя, в реках - рыбы, а недра богаты полезными ископаемыми. Таким образом, во вновь открытые земли устремился различный люд: богатые – с целью наживы, бедные – в поисках лучшей доли, в поисках счастья. В таежной глуши со сказочной быстротой возникала жизнь: строились дома и склады, проводились дороги и начиналась шумная деятельность по добыче драгоценного металла.

На месте современного города был основан перевалочный пункт компании Зейский Склад, занимавшаяся добычей золота.

В качестве именно такого пункта и начал свое существование город Зейская Пристань. В старом городе было 7 улиц и 15 проулков. Продольные улицы (вдоль реки Зеи) именовались порядковым номером по времени их возникновения: Вторая, Третья, Четвертая, Пятая.

Поперечные (перпендикулярные к реке Зея) все назывались проулками и именовались по фамилиям более видных домохозяев улиц.

Слайд 4 (набережная Зейская Пристань)

Береговая полоса, пролегающая во всю длину города, названа в память 300-летия царствования Дома Романовых – Романовская Набережная. Именно здесь располагались пристани и причалы, строились склады

Слайд 5,6 (церковь, парк)

На Набережной располагалась и церковь во имя Святителя Николая.

К Романовской Набережной прилегала обширная роща. Часть рощи была превращена в сад с проложенными дорожками, со скамейками для отдыха и уютными беседками. Впоследствии сад был переименован в городской парк культуры и отдыха.

Физкультминутка.Обыгрывания стихотворения И.Сурикова «Детство».

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;

Вот свернулись санки,
И я на бок - хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

Слайд 7,8,9,10 (ул.Чуринская, рынок, магазин Чурина,музеи)

Воспитатель: Как вы думаете какая была вторая улица? (ответы детей)

Затем идет старейшая по времени возникновения и застройки (после Набережной) Вторая улица – Чуринская. Это самая оживленная торговая улица. продавали различный ассортимент товаров. Эта улица называлась Чуринской– нынче-Мухина. в честь купца Чурина Ивана Яковлевича – самого богатого человека на Дальнем Востоке.

К этой улице примыкала площадь Нижнего базара. Сюда съезжались крестьяне из окрестных деревень и привозили на продажу предметы своего производства, из которых главным предметом сбыта служило сено, дрова, кустарные изделия. Редко и в небольшом количестве привозили овощи, рыбу свежую, яйцо, мясо. На улице Чуринской располагался центральный магазин фирмы Ивана Яковлевича Чурина. Музеи золотодобычи и Краеведческий открыты в старейших зданиях города.

Слайд 11,12,13,14,15 (река, ГЭС)

Воспитатель: Кто знает, между какими хребтами протекает река Зeya?

Река Зeya протекает между двумя горными хребтами Соктахан и Тукурингра. Об этих горах существует красивая легенда. Название реки Зeya переводится как «острие ножа». Легенда гласит о двух влюбленных, живших в одном местном племени. Юноша был простым охотником, а девушка дочерью вождя. Судьба распорядилась так, что им не суждено было быть вместе. Они решили обмануть родителей и сбежать. Отец девушки отправился в погоню. Беглецам оставалось совсем недалеко до леса, где они могли бы укрыться. И тут рассерженный отец метнул нож, который пролетел между молодыми людьми и превратился в широкую реку, юноша и девушка стали горными хребтами, не имеющими возможности соединиться. Люди изменили легенду и соединили двух влюбленных прочной плотиной Зейской ГЭС.

Слайд 16 (герб)

Воспитатель: Все города очень разные. Нет двух одинаково похожих городов. В каждом городе есть свои герои, свои достопримечательности. Свой отличительный знак – герб. Мы уже знакомимся с гербом Москвы. А что изображено на гербе нашего города?

(Обоснование символики:

Синее поле щита символизирует реку Зeya.

Золотая восьмилучевая звезда на синем фоне связана с открытием месторождений золота .

Серебряная молния - символ Энергетики.

Зеленый цвет поля символизирует предприятия лесной промышленности и природу, плотно окружающую город.

Динамическая пауза. Развитие мелкой моторики и чувства ритма.

Это улица моя (Левая рука перед грудью, ладонью вверх. Указательным и средним пальцами правой руки «бежать» по раскрытой ладони).

Здесь высокие дома (Ладони параллельно друг другу, пальцы подняты вверх).

Детский садик мой и школа (Изобразить пальцами «домик»; затем ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны, соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)

Там учиться буду я. (Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к правому локтю).

Воспитатель: (Предлагает нарисовать герб нашего детского сада)

Воспитатель: Пора возвращаться в детский сад. Дети, расскажите, что нового сегодня узнали, что запомнили?*(Ответы детей.)*