

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «Герб нашего города»

Цель: расширить знания о государственной символике

Задачи:

1. Дать представление о том, что герб и флаг являются символами государственной власти.
2. Познакомить детей с гербом и флагом родного города.
3. Развивать внимание, мышление, память;
4. Обогащать активный словарь детей словами: кладоискатели, восьмилучевая.
5. Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине и родному краю;

Предварительная работа: заучивание стихов русских поэтов о Родине, о природе. Чтение книг, Семкин Г.В. «Страна в которой я живу», Степанов В. «Моя родина Россия». Дид. игры: «Узнай и назови», «Разложи правильно», под. игры: «Сигнальные флажки».

Материал: письмо, карта России, презентация, изображение герба города, изображение герба города разделённый на несколько частей, бочонок с сюрпризом.

Ход НОД:

Воспитатель рассматривает конверт

В: Ребята, как вы думаете, кому адресовано письмо? (детскому саду, ребятам нашей группы).

В: Кто, же нам прислал письмо, можно узнать? (нельзя, нет обратного адреса)

В: Ребята, а можно узнать из какой страны это письмо? (из России)

В: Как, ты узнал? (здесь нарисован флаг и герб России)

В: Значит, письмо пришло из России, а кто прислал и из какого города мы можем узнать? (нет, потому что нет обратного адреса).

В: Может, быть, мы это узнаем из письма, что нужно сделать?

Дети достают письмо.

В: Можно я прочитаю, что написано в письме? (да)

Дорогие ребята!

Я слышал, что вы замечательные путешественники. А не хотите побывать кладоискателями? Но дело это не простое, клад дается в руки тем, кто много трудится и не только руками, а умом тоже. Карту подсказку вам высылаю. Желаю удачи. Сомородкин

В: О чём говорится в письме? (предлагает нам стать кладоискателями, чтобы найти клад, нужно отправиться в путешествие по карте.)

В: А мы можем с вами трудиться, а со всеми трудностями справимся?

Предлагаю вам рассмотреть карту. (Клад - путешествие – герб и флаг города – природа) И с чего же нам начать? Ребята, я предлагаю вам подойти к карте России.

В: Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша страна. Как называется наша страна? (Россия) Кто сможет показать границы России на карте?

В: Чтобы пересечь нашу Россию из одного края в другой, и узнать, откуда пришло письмо, придется ехать на поезде более двух недель. Нам это подходит? (Нет) Так на чем мы можем отправиться за кладом? (На самолете) Так куда же нам лететь на поиски клада? В каком направлении? (смотрим на карту) Флаг и герб города, ребята, а вы знаете какого? Тогда хорошо его запомните, а то вдруг мы будем пролетать над этим городом.

В: Разрешите сегодня, я буду - бортпроводницей.

В: Подходите, за билетами и занимайте места в самолете.

Мы ручками похлопаем — Хлоп-хлоп-хлоп,

Мы ножками потопаем — Топ-топ-топ,

Мы руки все подняли,

И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт. (руки, согнутые в локтях, перед грудью)

Завели мотор — Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (крутим медленно руками перед грудью, увеличивая темп)

Самолёт летит, а мотор гудит- У-у-у, у-у-у (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),

Полетели...

Слайд № 1, 2, 3

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города;

Океанские просторы;

Ленты рек, озёра, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

(под музыку «летят на самолете» пролетая над городами, воспитатель называет города)

Слайд № 4 -8

В: Наш самолет совершил посадку в столице нашей Родины - городе Москва. Нам надо выйти из самолета т.к. надо произвести дозаправку.

В: Ребята, какая у вас ассоциация со словом клад, золото, богатство. Есть такие выражения: кладь ума, золотые руки, богатое сердце. О ком так говорят? (о человеке)

Игра с мячом

Кладовая леса - грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения.

Кладовая земли – золото, нефть, серебро, газ, песок, глина, мел, соль.

Воспитатель обращает внимание, что самолет произвел дозаправку, нам пора отправляться дальше.

В: Чтобы, лететь дальше, нам надо собрать все билеты вместе, но у билетов есть отличительные знаки.

Проводится дидактическая игра «Собери герб». Воспитатель предлагает детям собрать герб (из фрагментов разных форм и размеров).

В: Герб и флаг какого города вы собрали? Где вы его видели? (на карте)
Сравниваем с картой.

Вход в самолет.

В: У каждого государства, у каждого города есть отличительные знаки, отличительные символы. Как они называются? (герб и флаг)

В: Правильно. Ребята, а кто из вас может сказать, для чего нужны эти символы, что они означают, когда они появились?

Слайд 9

В: Герб - это особый отличительный знак государства, города, а в старину –и знатной семьи, рода. Герб появился очень давно. Уже в глубокой древности люди придумывали различные знаки и метки, которые отличали один семейный род от другого. На этих знаках изображали зверей и птиц, разнообразные предметы, например стрелу и меч, крест или еще что-нибудь. Семейный родовой знак носили с достоинством и гордостью. Им украшали оружие и воинские доспехи, его чеканили на монетах, ставили на товарах. Священный родовой знак переходил по наследству от отца к сыновьям. Вскоре такой знак стали называть гербом. Герб – это значит наследство. Герб- это самое дорогое наследство, которое дети получали от отца. Он был дороже золота и драгоценностей. Старинный герб может многое рассказать о своем владельце – семье, государстве или городе. У каждого государства тоже есть герб. Герб России мы видим часто. Он изображается на всех важных документах и на монетах.

Слайд №10

В: А о чем нам рассказывает этот герб?

Возникает ситуация затруднения. Дети рассматривают изображения герба.

В: Смогли вы ответить на вопросы? (нет, не смогли)

Почему не смогли? (потому что не хватает знаний) Что нужно сделать, если чего-то не знаешь, но хочешь узнать? *(можно прочитать в книге, можно спросить у того кто знает, а можно попытаться разобраться самим, потом проверить себя и спросить у воспитателя.*

Что интереснее - спросить и получить готовый ответ или попробуем разобраться сами? Как выглядит герб города ? (Похож на щит)

Как вы думаете, что обозначает синее поле щита?

В: Синее поле щита символизирует - реку. А может это речка дает названию города? Как вы думаете, что обозначает зеленое поле щита?

В: Зеленый цвет поля символизирует предприятия лесной промышленности и природу, плотно окружающую город. Что отражено в гербе золотой восьмилучевой звездой на синем фоне? А что могут излучать эти серебряные линии?

В: Ребята, вы догадались – какого города герб? (нашего города – Зеи)

В: Синее поле щита символизирует реку Зея, давшей имя городу.

Зеленый цвет поля символизирует предприятия лесной промышленности и природу, плотно окружающую город. Возникновение города в 1879 году связано с открытием месторождений золота в бассейне Зеи, что отражено в гербе золотой восьмилучевой звездой на синем фоне. Современное развитие города связано с Зейской ГЭС, аллегорически изображенной в виде серебряных молний – символе Энергетики.

Воспитатель хвалит детей за то, что они смогли правильно «расшифровать» значение знаков на гербе.

В: Чем похожи герб и флаг города? (цвета полотнище, восьмилучевая звезда). Чем отличаются?

Физминутка.

Мы отважные пилоты,

Это наши самолёты

- Два крыла (махнуть ручками),

Одна кабина(качнуть головой)

Сзади мощная турбина (качнуть попой)

Разбежались и взлетели

- Полетели, полетели. Там внизу остался дом

- Мы махнём ему крылом!

Выше облака и тучи,

Выше — выше, круче — круче!

По воздушным ямкам (ныряем по воздуху)

Пристегните лямки!

Слайд №11

Возвращаемся в родной город пока мы идем на снижение Матвей прочитает стихотворение, про наш город.

Слайд №12

Воспитатель в аэропорту обращает внимание на здании герб и флаг города.

В: (*обращает внимание на карту*) У каждого города, есть не только свой герб и флаг, но и то чем гордится наш город.

Чем славится наш город? И каждый, кто приезжает к нам в город, конечно, смотрят достопримечательности города, и увозят с собой на память сувениры о нашем городе, крае, я предлагаю вам сделать сувениры и подарить гостям на память.

Изготовление сувенира-магнита «Веточка багульника» (Кусочки потолочной плитки, кружочки из материала, карандаш)

Слайд №13 – 17

Видеоролик о городе с песней « Где то на сопках багульник цветет»

В: Ребята обратите внимание на стрелку, она нам проложила дорогу в лес к горам. Как вы думаете, что там может быть? Посмотрим.

Дети идут по линии и за горами находят, там где остановилась стрелка – клад - золотые слитки шоколада.

Итог занятия:

В: Пословица гласит :« Поспешишь, людей насмешишь». Как вы думаете, сегодня она к нам относится. (Если мы внимательно рассмотрели, карту, то нам не пришлось бы никуда лететь.)

А другая пословица гласит: « Что не делается, все к лучшему».

Во время полета мы узнали откуда появился герб.