

**Конспект НОД по познавательному развитию  
в старшей группе на тему:  
“Экскурсия по родному городу Зее “**

**Цель занятия:** Расширить знания детей о родном городе

**Задачи:**

1. Уточнить с детьми информацию о родном городе, о символике города, его достопримечательностях
2. Воспитывать любовь к родному городу, интерес к истории родного города; любовь к Родине; сдержанность, доброжелательность, дружеские взаимоотношения..
3. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.
4. Способствовать накоплению знаний о достопримечательностях города
5. Развивать память, внимание, наблюдательность, творческое воображение; чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство эмоциональной отзывчивости.
6. формировать навыки умения работы в подгруппах;

**Воспитатель:**

В зал всех вас я приглашаю,  
Детей улыбкою встречаю!  
Мяч веселый у меня  
Вас приветствует друзья.  
К кому в руки попадет  
Тот здороваться начнет.

**Коммуникативная игра «Приветствие»**

Дети передают друг другу мяч приветствуют друг друга.

**Воспитатель:** Каждый любит то место, где он родился и вырос, дом, игры, в которые он играл в детстве. Так начинается любовь к Родине, к родной стране. Как называется страна где мы живем?

**Дети:** Мы живем в России.

**Воспитатель:** Значит мы кто?

**Дети:** Россияне

**Воспитатель:** Что такое Родина?

**Ребенок:**

Зачерпну ладонью воду Зеи  
И глотками жадными напьюсь.  
Здесь и небо кажется синее  
И еще дороже сердцу Русь.

**Воспитатель:**

Родина - это место, где мы живем, где живут ваши родители, друзья, где ваш детский сад.

**Воспитатель:**

А как называется город, в котором мы живем? (ответы детей).

Как называют людей живущих в Зее?

Когда мы отмечаем день рождение города?(Осенью в сентябре)

Скажите, а сколько лет Зее? (138 лет).

**Воспитатель:**

У каждого города есть своя символика – это флаг, герб и гимн. И у нашего города эта символика тоже есть. Посмотрите, что изображено на флаге и гербе? (слайд ).

Дети: лес, молнии, звезда золотая.

**Воспитатель:**

Это означает, что наш город славится золотодобычей. На какой реке стоит наш город?

Дети: Зея.

**Воспитатель:** Чтобы продолжить наш разговор, я приглашаю вас присесть на стулья.

*(На экране летающая тарелка, которая приближается к земле и звук космоса.)*

**Воспитатель:** Что происходит? Что случилось?

Из-за ширмы появляется инопланетянин. Расспрашивает детей, где он оказался.

**Воспитатель:** Давайте покажем нашему гостю достопримечательности города. А путешествовать будем на летающей тарелке.

*(Дети встают плотно друг к другу, обнимаются и закрывают глаза. Когда дети открывают глаза, перед ними на экране фотография городского парка.)*

**Воспитатель:** Куда же мы с вами прилетели?

*(Дети делятся впечатлениями о том, что есть в парке и что там можно делать.)*

**Воспитатель:** А есть в парке птицы и мелкие животные? Я предлагаю узнать по голосу птиц.

А теперь соберите картинки птиц, которых вы узнали.

**Игра «Собери птицу»**

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно собрали. А теперь отгадайте, чьи же следы есть в нашем парке. По следам на снегу.

**Игра «Угадай чьи следы»** (мышь, белка, птица, заяц, человек, собака).

**Воспитатель:** Нам пора дальше лететь, а то мы не успеем показать все самое интересное нашему гостю.

*(Следующая заставка на экране Спорткомплекс.)*

Дети рассказывают гостю, что делают в этом здании и для чего оно нужно.

**Воспитатель:** Я думаю, что нам тоже не мешало бы размяться.

Физминутка.

Вместе весело шагаем

Раз – два-три-четыре.

Дружно ножки поднимаем

Раз – два – три – четыре.

Руки выше, ноги шире

Влево, вправо поворот

Наклон назад, наклон вперед.

Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Ну а теперь соревнования.

Игра-соревнование: **«Кто больше забросит мешочков в корзину».**

**Воспитатель:** Хорошо позанимались, теперь летим дальше.

*(Следующая заставка на экране Зейская ГЭС)*

### **Стихотворение о ГЭС:**

И в стихах и в песнях воспето,  
Среди прочих земных чудес,  
Рукотворное чудо света,  
Под названием Зейская ГЭС.

**Воспитатель:** Это самая главная достопримечательность нашего города. Для чего нам нужна эта станция? Как получается электричество? Как мы используем водохранилище?

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами будем лаборантами водоочистой станции и очистим воду от грязи.

### **Опыт по очищению воды от примесей.**

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в наш детский сад. А как он называется?

*(Садятся на «Звездолет»)*

**Воспитатель:** Ну вот мы и снова в нашем детском саде. Давайте расскажем нашему гостю, чем мы с вами здесь занимаемся.

*(Дети рассказывают о своих занятиях в саду)*

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать картину-коллаж из достопримечательностей нашего города и подарить ее нашему гостю, в память о нас. Согласны?

*(Дети выполняют коллективную работу: Наклеивают на ватман фотографии города и тонируют ватман.)*

### **Стихотворение о городе**

Где гордо плотина взметнулась стеной,  
Как зимняя сказка-мой город родной.  
Заря прогоняет тягучий туман,  
Платочками машут друг другу дома.

Гость забирает картину и дарит детям звезды на память разных цветов.

**Воспитатель:** Почему у тебя звезды разные?

**Гость:** На небе очень много звезд и все разные, есть красные, они теплые и уютные. а есть белые, они холодные, но притягивают своим серебряным мерцающим светом. Какая звезда больше вам сейчас нравится, ту и выбирайте.

### **Материал к занятию:**

#### ***Геральдическое описание флага города Зеи***

Символика Флага имеет то же значение, что и в гербе. Синее поле Флага символизирует реку Зея, давшей имя городу. Возникновение города в 1879 году связано с открытием месторождений золота в бассейне Зеи, что отражено во Флаге золотой восьмилучевой звездой на синем фоне. Современное развитие города связано с Зейской ГЭС, аллегорически изображенной в виде серебряной молнии – символе энергетики. Зеленый цвет поля символизирует предприятия лесной промышленности и природу, плотно окружающую город.

#### ***Обоснование символики флага города Зеи***

Зеленый цвет - символ здоровья, благополучия и надежды. Голубой (синий) цвет - символ чести, славы, преданности, истины, красоты и величия. Серебро - символ простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества. Золото - символ прочности, богатства, великодушия, интеллекта и прозрения.

Решение Зейского городского Совета народных депутатов от 03.08.2016 № 63/57  
«Об утверждении Положения о Флаге муниципального образования город Зея»