Детский садик, детский сад!
Малыши туда спешат.
Посмотреть я в сад иду –
Что растёт в таком саду?
Может, груши, виноград?
Их всегда я видеть рад!..
– Что ты, дядя, не смеши! –
Говорят мне малыши.
И кричат вдесятером:
"Это мы в саду растём!"

В детском садике у нас
Очень интересно!
Хотим мы провести для вас
Экскурсию все вместе.
Мы двери в сказку открываем,
И в нашу группу приглашаем!

"Огоньки"

Наша группа дружная –
Умная, послушная,
Песни распевальная
И очень рисовальная.

Я сейчас всю группу нашу
Всеми красками раскрашу,
Пусть весёлый наш портрет
Улыбается сто лет!

Воспитатель высшей квалификационной категории Кургузова Анна Валерьевна

Воспитателем надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться,
И заботой уметь окружить!

Помощник воспитателя
Павлова
Людмила Александровна

Умыла нам ручки, умыла нам глазки,
Песенку спела, прочла тихо сказки,
Одеяла поправила бережно нам
И полетели во сне мы все к облакам!
И так каждый день, не жалея себя,
Нянечка наша приходит всегда.

Группу «Огоньки"
посещают дети 4-5 лет.
В работе с детьми используем программу"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Мы углубленно работаем над развитием физического здоровья детей с использованием различных методов закаливания и спортивных игр.

Основными задачами являются:

1. **Укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности детей.**
2. **Развитие познавательной активности детей, освоение средств и способов познания, обогащение опыта деятельности и представления об окружающем.**
3. **Воспитание самостоятельности и развития стремления к самоутверждению и самовыражению.**
4. **Укрепление доброжелательных отношений между детьми и дружеских взаимоотношений в совместных делах.**
5. **Развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.**
6. **Обогащение социальных представлений о людях, о родном городе, стране.**

Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1.Организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе учебных занятий для детей 4-5 лет, игр-занятий (занятий-путешествий, занятий-загадок, сюжетно-игровых занятий и др.), образовательных и социально-игровых ситуаций для детей 4-5 лет;
2. Совместную деятельность педагогов с детьми через организацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкальной, литературной), режимных моментов;
3. Самостоятельную деятельность детей;
4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы дошкольного образования.

Вместе с солнцем просыпаюсь,
Я приходу утра рад.
Быстро-быстро собираюсь
Я в любимый детский сад!

Там и книжки, и игрушки,
Там любимые друзья,
Мои верные подружки,
Мне без них никак нельзя!

В раздевалке шкафчики
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки,
А на шкафчиках картинки;
Знаю я зачем картинки!
Чтоб не путали ботинки,
Туфли, шапочки, пальтишки
Саши, Ромы и Маришки

Мы шагаем на зарядку,
Утром – спорт по распорядку.
Наши майки и трусы
Замечательной красы!
Скоро каждый станет рослым
И расправит плечи вширь.
Скоро скажет каждый взрослый:
- Наш ребёнок богатырь!

В детском садике у нас
Тихий час.
В этот час нам нужна
Тишина.
Мы сказали: – Чок! Чок! Чок!
Язычок,
Закрываем тебя
В сундучок.
Запираем сундучок
На крючок.
Все ребятки на кроватки,
Все молчок!
Потому что у нас
Тихий час.
Потому что нужна
Ти-ши-на.

Играть мы любим очень:
вы знаете, друзья.
без игр прожить ребенку
никак, никак нельзя!

Повар, повар, где обед?
(Спать охота, мОчи нет)
-У меня обеда нет!
Был обед, да от него не осталось ничего!

На прогулке мы играли.
Мы водящих выбирали.
Машу с рыжею косой
Дети выбрали лисой,
А меня, неясно толком, –
Почему-то серым волком…
Я обидеться решила,
Только вдруг, как волк, завыла!
Вот была тогда потеха,
Все попадали со смеху!

Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть еще, что показать.