


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49, E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 15
(протокол от 06.04.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 15
Т.Г.Нонина
12.04.2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 15
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Адрес электронной почты	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ д/с № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1072 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 15 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с [основной образовательной программой МДОАУ д/с № 15](#), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 2018 года в дошкольном учреждении реализуется [адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи](#).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

Анализ контингента воспитанников

Количество групп общеразвивающей направленности	7 групп
В них воспитанников	176 ребенка
Из них:	
группы раннего возраста	1 группа
В них воспитанников от 1,5 до 3 лет	26 детей
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	0 детей
Группы дошкольного возраста	6 групп
В них воспитанников	150 детей
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	2 ребенка

Анализ контингента воспитанников по территории проживания

Год	Количество воспитанников	
	в районе ОУ, %	в других территориях, %
2018	176 – всего, 164 – 93%	12 – 7%
2019	176 – всего, 143 – 82%	33 – 18%
2020	174 всего, 160 - 92%	14 – 8%

Основная доля воспитанников проживает на закрепленных за МДОАУ д/с № 15 территориях, что обеспечивает территориальную доступность учреждения.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и разработанными для каждой возрастной группы рабочими программами. В 2020 году в период самоизоляции, и введения ограничительных мер до родителей воспитанников через мобильное приложение WhatsApp доводилась информация о тематике пропущенных занятий, были рекомендованы игры и т.д. На сайте дошкольного учреждения была размещена вкладка «Дистанционный детский сад», в которой были рекомендованы электронные ресурсы, полезные ссылки на образовательные порталы для детей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижений детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена оценка качества дошкольного образования, которая организуется и проводится методом педагогического наблюдения за детьми по следующим показателям: «Творческая инициатива», «Коммуникативная инициатива», «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Познавательная инициатива (любопытность)», «Двигательная инициатива».

Результаты наблюдения заносятся в унифицированные формы «Карты развития», которые рекомендованы к использованию Федеральным институтом развития образования РАНХиГС. «Карта развития» заполняется на основе наблюдений за детьми в свободной самостоятельной деятельности. Карта заполняется 3 раза в год. Чтобы увидеть итоговый результат продвижения каждого ребенка в течение года, карта заполняется: в начале учебного года (октябрь), в середине года (январь), в конце года (апрель).

Результаты качества освоения ООП, реализуемой ДОО на конец 2020 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	51	29%	114	65%	11	6%	176	94%

В июне 2020 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе обследования были получены следующие результаты: из 48 выпускников 20 человек (42%) имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, т.е. школьно-зрелые, 25 человек (52%) средний уровень школьной зрелости, и 3 человека (6%) низкий уровень школьной зрелости. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В 2020 году воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Название конкурса	Результаты
Муниципальный уровень	
Городские спортивные соревнования «Осенние олимпийские игры»	1 место
Городской конкурс «Сохраним тигра вместе!»	3 место
Городской конкурс елочных украшений	3 место
Муниципальный конкурс агитационных листовок «Елочка, живи!»	1, 2, 3 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	2 - 1 место, 2 - 2 место, 2 - 3 место
Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 - 1 место, 2 - 3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета»	1 - 1 место, 2 - 2 место, 4 - 3 место
Городской конкурс фотографий «Мой усатый-полосатый»	1 - 1 место, 2 - 2 место
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место
Муниципальный конкурс инсценированной песни и художественного произведения, посвященного 75-й годовщине со Дня Победы в ВОВ «По дорогам войны...»	3 место
Городской конкурс фотографий и детского рисунка «Живет на нашей планете народ по имени ДЕТИ»	1, 2, 3 место
Городская акция «Засветись»	1 - 1 место, 1 - 2 место, 2 - 3 место

Муниципальная акция «Живи, елочка!»	2 – 1 место
Городской конкурс «ГРИППУНЕТ»	3 место
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества по теме пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место, сертификат
Региональный этап международного конкурса «Журавль – птица мира»	1 – 2 место, 1 – 3 место

С 2017 года МДОАУ д/с № 15 является региональной инновационной площадкой по реализации [проекта «Социокультурное пространство города Зеи как ресурс в системе воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников»](#). С 2019 года в дошкольном учреждении реализуется программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников [«Родной свой край люби и знай»](#).

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжил участие в реализации инновационного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Полная	141	80%
2	Неполная с матерью	32	18%
3	Неполная с отцом	3	2%
4	Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	59	33%
2	Два ребенка	86	49%
3	Три ребенка и более	31	18%

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДОУ реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной

деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В 2020 году в ДООУ были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «Безопасное детство», «Экология и мы».

Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) принимали участие в акциях городского и областного уровня: «Засветись!» (результат – грамоты за 1, 2 и 3 место), «Живи, елочка!» (результат – две грамоты за 1 место), «Покормите птиц!», «Чистый берег», всероссийской детской оздоровительной акции «Супергерои против простуды и гриппа».

В 2020 году для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в МОАУ СОШ № 1, Зейский краеведческий музей, музей Боевой Славы, музей Зейского заповедника, на территорию (кардон) Зейского заповедника. Наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях, проводимых МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МАУ ДК «Энергетик».

С целью формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, в 2020 году были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «День Победы». Участниками творческой педагогической лаборатории «Патриоты России» проведены следующие мероприятия: флешмоб «В единстве наша сила!», утренник в форме литературно-музыкальной композиции «Пока мы едины!», тематическое развлечение «Мы едины и в этом наша сила!», День Российского флага. «К 75-летию победы в дошкольном учреждении прошла масштабная акция «Страницы, опаленные войной». Результатом этой акции стала закладка с одноименным названием на сайте ДООУ, в которой размещены семейные реликвии – фотографии и рассказ о жизни прадедушек и прабабушек наших воспитанников, участвующих в Великой Отечественной войне. Проведены фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Ай, да Масленица!», «Иван Купала». Дошкольная организация в рамках инновационного проекта «Родной свой край люби и знай» продолжает активное сотрудничество с городским Краеведческим музеем.

С целью формирования у детей представлений об окружающей нас природе, растительном и животном мире, а также в рамках реализации инновационного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» педагогами совместно с детьми и родителями был реализован проект: «Защитники природы», состоящий из нескольких подпроектов: «Зеленый патруль», «Природоохранные акции», «Клумбы для бабочек». Так же оформлены групповые уголки «Родной свой край люби и знай», «Дерево добрых дел», разработаны конспекты образовательных мероприятий, квестов, развлечений и экскурсий. В 2020 году дошкольники побывали на экскурсии в Зейском заповеднике, в административном здании Зейского заповедника (экологический класс), в Зейский краеведческий музей (экспозиция «Животный мир родного края»). Стали участниками:

- акций: «Покормите птиц!», «Чистый берег», «Батарейка, сдавайся!»;
- конкурса детских рисунков «Зеленая планета»;
- фотоконкурса «Мир Зейской природы».

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 15 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. В 2020 году дошкольном учреждении были организованы следующие воспитательные мероприятия: развлечение «Путешествие в страну ПДД», брейн-ринг «Знатоки дорожных правил», викторина «Я знаю дорожные правила», квест-игра «Тропа безопасности, творческий конкурс «Новый дорожный знак». Педагоги, дети и родители принимали участие в городских акциях «Засветись!», «Внимание, дети!», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Дошкольное учреждение продолжает сотрудничать с отрядом ЮИД МОАУ СОШ № 1, в течение года организовано две встречи: игра «Умники и умницы» на знание правил дорожного движения и игровая викторина «Внимание, дорога!».

Взаимодействие с семьями воспитанников – это еще одно из направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. В 2020 году для родителей воспитанников были организованы:

- «Психологическая студия»;
- клуб «Школа для родителей» (средние группы);
- клуб «Счастливый малыш» (младшие группы);
- клуб «Первоклассник» (подготовительные группы);
- неделя педагогического мастерства «Детский сад и семья рядом всегда»;
- конкурсы-выставки семейного творчества «Новогодний маскарад», «Пасхальный сувенир», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в конкурсах и театральных постановках.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2020 год показали, что 99,6 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 15.

В 2020 году учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок по подготовке к обучению грамоте «АБВГДЕйка»;
2. Кружок по речевому развитию «Речецветик»;
3. Кружок по познавательному развитию «Одареныш»;
4. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Бусинка»;
5. Кружок по изодетальности «Ловкие ручки»;
6. Кружок по лего-конструированию «Легоша»;
7. Кружок по физическому развитию «Степ-аэробика»;
8. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Театральный»;
9. Кружок по вокальному искусству «Искорка».

В том числе на внебюджетной основе: кружок по физическому развитию «Гимнастический» и сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения».

Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием

Количество воспитанников в ДОО, охваченных дополнительным образованием (всего)	В том числе по возрасту:		Направления дополнительного образования в ДОО (художественно-эстетическое, интеллектуально и т.д.)	Количество объединений по направлениям (кружки, клубы, секции и т.д.)		Название объединения/ количество групп в них	Количество воспитанников, посещающих объединения/ % от общего числа воспитанников данного возраста в ДОО	Категория педагогов, занимающихся дополнительным образованием воспитанников (кадры ДОО, специалисты, приглашенные из других организаций)
	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет		бесплатно	платно			
109	51	58	познавательное	0	1	«Одареныш»	29/27%	кадры ДОО
			речевое	0	2	«АБВГДЕйка»	61/77%	кадры ДОО
						«Речецветик»	25/48%	кадры ДОО
			художественно-эстетическое	0	4	«Театральный»	7/13%	кадры ДОО
						«Бусинка»	20/19%	кадры ДОО
						«Ловкие ручки»	12/54%	кадры ДОО
						«Искорка»	21/20%	кадры ДОО
			технический	0	1	«Легоша»	20/80%	кадры ДОО
			физическое	1	1	«Гимнастический»	52/67%	специалист из др. организации
						«Степ-аэробика»	10/7%	кадры ДОО

Дополнительная непосредственно образовательная деятельность по платным образовательным услугам проводится во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающих дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образовательных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- творческие концерты и представление художественных номеров на городском конкурсе «Звездная дорожка» (кружки «Искорка», «Театральный»);
- выставки детского творчества (кружки «Бусинка», «Ловкие ручки»);
- конкурс «Умники и умницы» в ДОУ (кружок «Одаренный»);
- открытые занятия (кружок «АБВГДЕйка», «Речецветик»).

Вывод: Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием непосредственно-образовательной деятельности. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время непосредственно-образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его

	<p>финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения;</p> <p>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с № 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; Обсуждает и принимает локальные акты, документы дошкольного учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает образовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание НОД дошкольного учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, совершенствования методической работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения; - подводит итоги выполнения годового плана работы образовательной деятельности за учебный год; анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников; - рассматривает отчет руководителя дошкольного учреждения о результатах самообследования.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - заслушивать отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивать отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего, завхоза и других работников; - знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности дошкольного учреждения и заслушивать администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2020 года система управления МДОАУ д/с № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 15 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 показала следующие результаты:

Показатели	Число педагогов, %					
	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	13	100%	12	100%	12	100%
Образование: Высшее профессиональное	5	38%	5	41%	5	41%
среднее профессиональное	8	62%	7	59%	7	59%
Квалификационные категории: высшая	-	-	1	8%	4	33%
первая	11	85%	11	91%	3	25%

вторая	-	-	-	-	-	
соответствие занимаемой должности	1	7%	1	8%	3	25%
Неаттестованные в связи с отсутствием стажа работы в учреждении					2	16%
Педагогический стаж: до 2 лет	1	7%	-	-	1	8%
от 2 до 5 лет	1	7%	1	9%	-	-
от 5 до 20 лет	3	23%	3	25%	5	42%
более 20 лет	8	63%	8	66%	6	50%
Средний возраст педагогов	13	43,5	12	44	12	44

Достижения педагогических работников

Показатели	2020				
	Кол-во педагогов		%		
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	1		8%		
Награждены ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации	1		8%		
Конкурсные мероприятия различного уровня:	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			
		1	2	3	по оценке
Грант Главы г. Зеи «Лучший педагог года»	1	1			
«Воспитатель года»	-	-			
Другие конкурсы *указываем названия конкурсов	«Современное занятие (НОД): работаем по ФГОС».				1
	муниципальный этап областного конкурса «Мы за здоровый образ жизни»	1			1
	Муниципальный конкурс методических разработок «Рыбы Амура».	1		1	1
	Всероссийского конкурса «Старт инноваций»		2		
	Всероссийский конкурс с	1			

	международным участием «Инновационные методики и технологии в обучении»,				
	III Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения				1
	VI Всероссийского конкурса «Гордость России»	1			
	Всероссийский конкурс педагогических проектов «Свободное образование»	1			
	IV Международный конкурс авторских разработок «Педагогический форум»		2	1	

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 38 человек, из них педагогов – 12 человек. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогов. Курсовую подготовку по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» прошли все педагоги и руководители ДОУ.

По итогам 2020 года МДОАУ д/с № 15 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагогический коллектив дошкольного учреждения стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года» и лауреатом Всероссийского открытого конкурса с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020 г».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МДОАУ д/с № 15 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, 3 мультимедийные системы, ламинатор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры, магнитофоны. В 2020 году пополнилось двумя персональными компьютерами, ноутбуком, современным проектором мультимедиа.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 3 компьютерах.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес ya.ya-nezabydka15@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://dou15zeya.ru/>)

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и т.д.

Методический кабинет оснащен информационными ресурсами (компьютер, ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методический материал представлен блоками: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая литература, детская литература и периодические

издания. В 2020 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

В 2020 году в методическом кабинете произведен ремонт, обновлена мебель (книжные шкафы, полки), организована зона для пользования интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами. В течении года методический кабинет значительно пополнился дидактическими, наглядными (*демонстрационными и раздаточными*) материалами.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного учреждения построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная мощность на 156 мест, фактическая – 174 места. Общая площадь здания – 1722 кв.м. Строение кирпичное, двухэтажное. Функционируют 7 возрастных групп. Территория детского сада хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На первом этаже находится пищеблок, прачечная, три групповых помещения, физкультурный зал, кабинет заведующего. На втором этаже расположены: медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, четыре групповых помещения, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Групповые помещения имеют игровую, спальную, туалетную комнаты, комнаты для раздевания. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В группах имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

Музыкальный зал оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием: проектором, электронным пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными и народными инструментами (металлофоны, маракасы, трещотки, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны и т.д.). Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей. В музыкальном зале есть необходимая методическая литература по всем

разделам программы, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия.

Спортивный зал оснащен необходимой мебелью и спортивным оборудованием: шведская стенка, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, мишени для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие модули туннели и др. В зале имеется разнообразный спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки для метания и др.) В 2020 году в спортивном зале произведен косметический ремонт.

Спортивный участок предназначен для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице. Он оснащен необходимым оборудованием: современным спортивным комплексом, игровой площадкой для баскетбола и волейбола, подвесным мостом, прыжковой ямой, беговой дорожкой и др.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога оснащен всем необходимым материалом и оборудованием для проведения полноценной коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями в психическом и речевом развитии, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и педагогов.

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками и т.д. Имеется кладовая для хранения продуктов питания, холодильные камеры и т.д.

Прачечная оборудована стиральными машинами, имеются гладильные доски, утюги.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

В 2020 году приобретен современный мультимедийный проектор, два персональных компьютера, ноутбук, закуплены лего-конструкторы, комплекты развивающих игр и конструкторов, кухонное оборудование.

Вывод: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками).

Остается нерешенная задача: требуется ремонт лестничных маршей, замены стеклопакетов, замены асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной информации о качестве образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 15 разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Организационная структура МДОАУ д/с № 15, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 15, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 15.

Качество образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы

№	Показатель	Данные	Балл
1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	используется не в полном объеме	2
2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	используется не в полном объеме	2
3	Возможность выбора материалов детьми, видов активности, участников совместной деятельности и общения	осуществляется постоянно	3
4	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности	реализуется частично	2

	каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития		
5	Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	осуществляется постоянно	3
6	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	реализуется программа педагогического просвещения родителей «Академия для родителей»	3
7	Инновационные процессы	региональная инновационная площадка, участники природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	3
8	Взаимодействие с социумом	осуществляется постоянно	3
Максимально возможное количество баллов 24 Высокий уровень – 20-24 балла Средний уровень – 15-19 баллов Низкий уровень – ниже 14 баллов			21 (уровень достижения – высокий)

Качество образовательных результатов, достигнутых при реализации основной образовательной программы

№	Показатель	Данные	Балл
1	Обеспечение педагогического наблюдения за развитием ребенка:		
1.1.	Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение	100%	3
1.2..	Доля воспитанников, на которых заполнены карты развития	100%	3
2.	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных) выставках, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях	победители и призеры разных уровней	2
3	Укрепление и сохранение здоровья воспитанников:		
3.1.	Доля посещаемости воспитанниками дошкольного образовательного учреждения (в среднем за год)	93%	3
3.2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного учреждения, на одного воспитанника одним ребенком	3	3

3.3.	Отсутствие травматизма	0 случаев	3
3.4.	Тенденция повышения количества детей с 1, 2 группой здоровья по сравнению с предыдущим периодом	без изменений	2
3.5.	Доля воспитанников с ОВЗ, охваченных инклюзивным образованием	100%	3
4.	Результаты педагогической диагностики:		
4.1.	Увеличение доли детей /высоких показателей педагогической диагностики освоения детьми ООП по сравнению с предыдущим периодом	60% отрицательная динамика	1
4.2.	Готовность к обучению в школе	увеличение на 4 %	3
5.	Социализация воспитанников		
5.1.	Наличие высоких результатов адаптации воспитанников к условиям ДОО	без изменений	2
6.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	99,6%	3
Максимально возможное количество баллов 33 Высокий уровень – 28-33 балла Средний уровень – 22-27 баллов Низкий уровень – ниже 21 баллов			31 (уровень достижения высокий)

Качество условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы

№	Показатель	Данные	Балл
1.	Психолого-педагогические условия:		
1.1.	Рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП)	в соответствии с содержанием ООП	3
1.2.	Наличие условий для детей с ОВЗ	созданы частично	2
2.	Развивающая предметно-пространственная среда:		
2.1.	Насыщенность	1-2-3	2
2.2.	Трансформируемость	1-2-3	2
2.3.	Полифункциональность	1-2-3	3
2.4.	Вариативность	1-2-3	2
2.5.	Доступность	1-2-3	2
2.6.	Безопасность	1-2-3	3
3.	Кадровые условия		
3.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	3
3.2.	Образовательный ценз педагогических кадров (доля педагогов с педагогическим образованием по профилю деятельности или переподготовкой)	100%	3
3.3.	Образовательный ценз педагогических кадров (количество педагогов с высшим педагогическим образованием)	5	2

3.4.	Уровень квалификации педагогических кадров (доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории)	59%	1
3.5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	призеры	1
4	Информационно-методические условия организации образовательной деятельности		
4.1.	Наличие информационной поддержки образовательной организации на основе современных информационных технологий	имеется	3
4.1.	Укомплектованность печатными и электронными информационными ресурсами	укомплектовано	3
4.2.	Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами	осуществляется в системе	3
5.	Материально-технические условия		
5.1.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, соответствие правилам пожарной безопасности	соответствует	3
5.2.	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в образовательных целях	оснащено	3
5.3.	Охрана здания и территории	осуществляется	3
5.4.	Организация питания	в соответствии с 20-дневным меню	3
5.5.	Наличие медицинского кабинета и его соответствия требованиям	Имеется, соответствует требованиям	3
Максимально возможное количество баллов 63 Высокий уровень – 53-63 балла Средний уровень – 42-52 балла Низкий уровень – ниже 41 баллов			53 (уровень достижения высокий)

По результатам анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: оценка функционирования системы качества образования МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными правовыми актами, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для корректировки деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (8–12 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		176/100
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/1

обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/1
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7/59
с высшей		5/42
первой		2/17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		5/42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4/330
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/176 1/14,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610 (3,6) – на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.