



Утверждено приказом
Заведующий МДОАУ д/с №15
Т.Г.Нонина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
детский сад № 15
города Зеи
Амурской области
2020г -2021г

*Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры МДОАУ!*

Публичный отчет МДОАУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, педагоги, медицинская сестра.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОАУ за 2020-2021г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОАУ №15

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Электронная почта Сайт	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru http://dou15zeya.ru/
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305 (бессрочно); на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ д/с № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1072 кв. м. Площадь земель-

ного участка ограждена металлическим забором высотой 2 метра. Участок детского сада обеспечен теньвыми навесами, зонами для игр, имеются цветники, огород спортивная площадка.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с основной образовательной программой МДОАУ д/с № 15, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, разработанными для каждой возрастной группы рабочими программами и расписанием непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

Дополнительные программы, которые используются педагогами в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДООУ и рабочих программ педагогов: программы: Н.А.Рыжова программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом природа»; О.С.Ушакова программа «Развитие речи в детском саду»; Каплунова И.М., И.В.Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки»; О.М.Ельцова программа «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»; про-

грамма по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» (принята 30.08.2019 г.) и другие.

Познавательная-исследовательская деятельность осуществляется во всех группах и интегрируется в различных видах детской деятельности: эксперименты с водой, со снегом, бумагой, песком, магнитами и т.д.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещало 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 7 групп, из них одна группа для детей ясельного возраста.

Анализ контингента воспитанников

Количество групп общеразвивающей направленности	7 групп
В них воспитанников	174 ребенка
Из них:	
группы ясельного возраста	1 группа
В них воспитанников от 1,5 до 3 лет	24 детей
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	0 детей
Группы дошкольного возраста	6 групп
В них воспитанников	150 детей
Из них:	
Группы комбинированной направленности	2 группы
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	2 детей

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Мониторинг уровня развития воспитанников в 2021 году проводился на основе заполнения унифицированной карты развития, по данным наблюдений за детьми в свободной и самостоятельной деятельности. Уровень развития детской инициативы у 66% воспитанников соответствует возрастной норме, у 30 % - уровень выше возрастной нормы, в сравнении с 2020 годом данные изменились незначительно, рост составил 2%.

В мае педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В ходе обследования были получены следующие результаты: из 25 выпускников 10 человек (40%) имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, т.е. школьно-зрелые, 14 человек (56%) средний уровень школьной зрелости, и 1 человек (4%) низкий

уровень школьной зрелости (ребенок с ОВЗ). Положительную мотивацию к школьному обучению имеют 22 человека (86%), с низкой мотивацией выявлено 3 человека (3 ребенка).

Воспитанники ДОО принимают активное участие, как в спортивных соревнованиях, так и творческих конкурсах. В этом учебном году наши воспитанники были отмечены 48 раз, по сравнению с прошлым годом этот результат выше (2019-2020 год – 36 раз одержали победы или становились призерами). Дипломы, подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения <http://dou15zeva.ru/> во вкладке «Наши достижения».

В 2020-2021 году коррекционные мероприятия с воспитанниками на 0,5 ставки проводили учитель-логопед и педагог-психолог. Поэтому в этом учебном году в большей степени вся коррекционная работа ориентирована на детей подготовительной к школе группе. По запросам родителей специалисты осуществляли диагностическое обследование воспитанников младших и средних групп с целью выявления проблем в развитии ребенка и дальнейших рекомендаций родителям для занятий с ребенком в домашних условиях. Для детей с ОВЗ проводились коррекционные занятия по отдельно составленному расписанию, согласно адаптированной основной образовательной программе.

Педагог-психолог ведет работу с интеллектуально одаренными детьми старшей и подготовительной группы в кружке «Одаренныш». Для родителей организованы курсы «Академия для родителей», «Психологическая студия». В этом году организована работа «Центра помощи семье». Родители могли обратиться по любым интересующим их вопросам к узким специалистам дошкольного учреждения. В этом году за помощью обратилось более 30 человек. Коррекционная работа в дошкольном учреждении нуждается в совершенстве. В данном варианте она не удовлетворяет запросы родителей. Дошкольному учреждению крайне необходим на полную ставку и педагог-психолог и учитель-логопед

Реализация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется на протяжении нескольких лет. Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей. Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников конкурсах и мероприятиях различного уровня и получению призовых мест. Платные услуги за 2020-2021 год составили 579630 руб., а в 2019-2020 году - 469810 руб.

Система воспитательной работы ДОО реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В 2020-2021 году в ДОО были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «Безопасное детство»,

«Экология и мы». В дошкольном учреждении были реализованы детско-родительские проекты: «Вторая жизнь игрушки» (младшая группа), «Учимся играть все вместе» (младшая группа), «Читаем мы, читаю я, читает вся моя семья» (младшая группа), «В гостях у сказки» (средняя группа), «Лучше всех на свете – мамочка моя» (старшая группа), «Береза – символ России» (старшая группа), «Живи, елочка!» (подготовительная группа). С целью формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, участниками творческой педагогической лаборатории «Патриоты России» проведены следующие мероприятия: флешмоб «В единстве наша сила!», утренник в форме литературно-музыкальной композиции «Пока мы едины!», тематическое развлечение «Мы едины и в этом наша сила!», День Российского флага. Дошкольная организация в рамках инновационного проекта «Родной свой край люби и знай» продолжает активное сотрудничество с городским Краеведческим музеем.

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 15 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. Продолжается тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые являются частыми гостями на наших мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Стали традиционными викторины, спортивные развлечения, КВНы по правилам дорожного движения, в которых непосредственное участие принимают инспекторы дорожного движения (5 встреч).

С целью формирования у детей представлений об окружающей нас природе, растительном и животном мире, а также в рамках реализации инновационного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» педагогами совместно с детьми и родителями был реализован проект: «Защитники природы», состоящий из нескольких подпроектов: «Зеленый патруль», «Природоохранные акции», «Клумбы для бабочек».

Взаимодействие с семьями воспитанников – это еще одно из направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. Для родителей воспитанников были организованы:

- «Психологическая студия»;
- клуб «Школа для родителей» (средние группы);
- клуб «Счастливый малыш» (младшие группы);
- клуб «Первоклассник» (подготовительные группы);
- неделя педагогического мастерства «Детский сад и семья рядом всегда»;
- конкурсы-выставки семейного творчества «Символ года», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в акциях, конкурсах и театральных постановках. Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

за 2020 год показали, что 99,6 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью профилактики заболеваемости дошкольников разработаны график и план оздоровления детей в ДООУ, согласно которым проводится работа по оздоровлению детей. Медицинским работником и администрацией контролируются режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм, организуются и проводятся оздоровительные мероприятия с воспитанниками, закаливающие процедуры. В каждой группе ДООУ совместно с медицинской сестрой разработаны модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Каждая группа ДООУ укомплектована бактерицидными лампами. Исходя из анализа комплексной оценки уровня физического развития и здоровья детей, педагогический и медицинский персонал приложил немало усилий для создания целостной системы здоровьесберегающей деятельности, организации педагогического процесса сберегающего здоровье ребенка и воспитывающее у него ценностное отношение к здоровью, культуре здоровья. В дошкольном учреждении осуществляется оценка заболеваемости детей. Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в 2020-2021 году показал, при численности - 174 ребенка: в группах раннего возраста зарегистрировано всего 192 случая заболеваний, в группах дошкольного возраста - 310 случаев заболеваний.

Работа коллектива по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с воспитанниками подготовительных групп;
- работа с родителями воспитанников;
- методическая работа

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники познакомились с укладом школьной жизни, дети посетили учебные классы, присутствовали на уроках, познакомились с библиотекой, школьным музеем, столовой, спортивным залом, новым школьным стадионом и т.д. Воспитатели подготовительных групп в непосредственно образовательной деятельности проводили беседы о школе, работе учителя. В подготовительной группе оформлен стенд для родителей «Готовимся к школе» с практическими советами и вариантами упражнений, подготовить руку дошкольника к письму, развить речь, память, внимание и т.д. В дошкольном учреждении на протяжении нескольких лет учитель-логопед ведет кружок по дополнительному образованию «АБВГДЕйка» в старших и подготовительных группах. Данная услуга была востребована родителями и в этом учебном году (72 ребенка). Выпускник ДООУ получает педагогическую характеристику и медицинскую карту, готовую для предоставления в школу.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На первом этаже находится пищеблок, прачечная, три групповых помещения, физкультурный зал, кабинет заведующего. На втором этаже расположены: медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, четыре групповых помещения, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Оснащение	Состав
Групповые помещения	Имеют игровую, спальную, туалетную комнаты, комнаты для раздевания. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В группах имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игродраматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
Музыкальный зал	Оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием: проектором, электронным пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными и народными инструментами (металлофоны, маракасы, трещотки, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны и т.д). Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей. В музыкальном зале есть необходимая методическая литература по всем разделам программы, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия.
Физкультурный зал	Оснащен необходимой мебелью и спортивным оборудованием: шведская стенка, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, мишени для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие модули туннели и др. В зале имеется разнообразный спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки для метания и др.) В 2020 году в спортивном зале произведен косметический ремонт.
Кабинет учителя-логопеда и	Оснащен всем необходимым материалом и оборудованием для проведения полноценной коррекционной работы. В кабинете

педагога-психолога	есть учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями в психическом и речевом развитии, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и педагогов.
Спортивная площадка	Предназначена для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице. Она оснащена необходимым оборудованием: современным спортивным комплексом, игровой площадкой для баскетбола и волейбола, подвесным мостом, прыжковой ямой, беговой дорожкой, лабиринтом и др.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Методический кабинет	<p>Оснащен информационными ресурсами (компьютер, ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методический материал представлен блоками: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая литература, детская литература и периодические издания. В 2020 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».</p> <p>В 2020 году в методическом кабинете произведен ремонт, обновлена мебель (книжные шкафы, полки), организована зона для пользования интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами. В течении года методический кабинет значительно пополнился дидактическими, наглядными (демонстрационными и раздаточными) материалами.</p>

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 3 компьютерах.

Безопасность детского сада обеспечена службой охраны по договору с ООО «Охранное агентство «Р.О.С.ОХРАНА» и Работают охранники ООО ЧОО «Феликс». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входной дверью на кодовом замке.

Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновлять и пополнять предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками).

IV. Результаты деятельности

Для получения объективной информации о качестве образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 15 разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Организационная структура МДОАУ д/с № 15, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 15, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 15.

Качество образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы

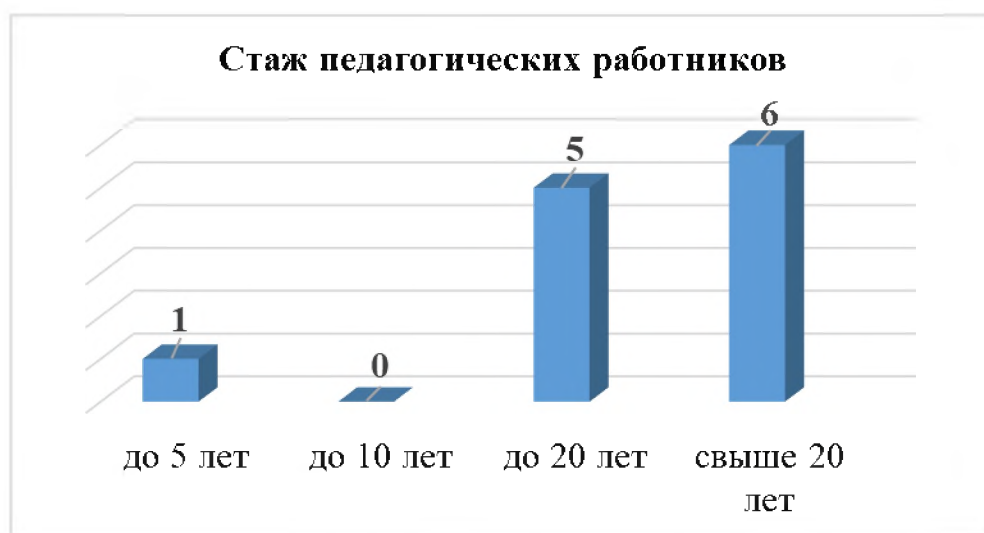
№	Показатель	Данные	Балл
1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	используется не в полном объеме	2
2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах	используется не в полном объеме	2

	деятельности		
3	Возможность выбора материалов детьми, видов активности, участников совместной деятельности и общения	осуществляется постоянно	3
4	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	реализуется частично	2
5	Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	осуществляется постоянно	3
6	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	реализуется программа педагогического просвещения родителей «Академия для родителей»	3
7	Инновационные процессы	региональная инновационная площадка, участники природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	3
8	Взаимодействие с социумом	осуществляется постоянно	3
Максимально возможное количество баллов 24 Высокий уровень – 20-24 балла Средний уровень – 15-19 баллов Низкий уровень – ниже 14 баллов			21

Результаты оценивания качества образовательной деятельности служат основанием для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования воспитанников во многом зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации ДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогических работника. Из них 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 – среднее.



За 2020-2021 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

В 2020 году дошкольное учреждение стало лауреатом Всероссийского открытого конкурса с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2020 г». Педагогический опыт работы на городских методических объединениях, семинарах, августовской конференции презентовали 50% воспитателей и специалистов, на региональном и межрегиональном уровне 25 %. Педагоги дошкольного учреждения размещают свои педагогические материалы на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях.

В ДОУ создана система сотрудничества, в основе которой лежит стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и лично-ориентированный подход к его деятельности, создающий атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена педагогического коллектива, добивающегося определенных результатов.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МДОАУ д/с № 15 является самостоятельным юридическим лицом. Имущество, находится в муниципальной собственности города Зеи и закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Зеи, дополнительных внебюджетных источников финансирования. Дополнительными источниками финансирования являются - спонсорская помощь, иные доходы, не запрещенные законодательством РФ. Финансирование учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета города Зеи на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели. Учреждению определены к финансированию субсидия на иные цели на выплату компенсации части родительской платы из областного бюджета

№	Наименование показателей	Объем образовательной деятельности, рублей
01	Объем средств учреждения — всего (сумма строк 03, 07)	34 865 839,04
02	в том числе: собственные средства	5 962 560,00
03	бюджетные средства — всего (сумма строк 04 — 06)	28 903 279,04
04	в том числе бюджета: федерального	—
05	субъекта РФ	15 267 835,20
06	местного бюджета	13 635 443,84
07	внебюджетные средства — всего (сумма строк 07 — 11)	5 962 560,00
08	из них средства: организаций	5 962 560,00
09	населения	—
10	внебюджетных фондов	—
11	иностранных источников	—

Проблема финансирования системы образования выдвигается в последние годы на передний план и связывается, в первую очередь, с недостаточными объемами средств, выделяемых для финансирования образования в бюджетах различных уровней. В этих условиях все большую актуальность приобретает проблема привлечения внебюджетных средств, что в большинстве случаев связывается с повышением результативности образования при одновременном сохранении его доступности для населения. Материально-техническая база учреждения пополняется в основном за счет привлечения внебюджетных средств, оказания платных услуг и помощи родителей. За счет спонсорских средств приобретаются игрушки, пособия для занятий. На поступившие субвенции были куплены игрушки на сумму 60 тыс. руб. Из средств, полученных с оказания платных услуг, приобретены компьютер и оргтехника. На бюджетные средства заменено технологическое оборудование пищеблока и приобретены бактерицидные лампы. Все группы, залы и обучающие кабинеты 100% оснащены бактерицидными лампами, детской мебелью по возрасту, посудой и мягким инвентарем согласно нормам СанПиНа.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

В текущем учебном году общественное участие в управлении учреждением было представлено Наблюдательным советом. Его деятельность была направлена на решение вопросов управления учреждением, финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Кроме этого в каждой возрастной группе работал родительский комитет в составе 5 человек. Слаженная работа Наблюдательного совета и родительских комитетов сказалась на качестве работы с родительской общественностью и на эффективность принятых решений. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности публикуются на официальном сайте.

Анкетирование родителей «Об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг» позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов. По результатам анкетирования оценили работу дошкольного учреждения на 4,98 баллов или 99,6%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагогического коллектива.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы реализован, поставленные задачи решались эффективно, работа коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью. Молодые специалисты детского сада обладают хорошим творческим потенциалом, стремлением к саморазвитию. Коллектив успешно взаимодействует с социальными партнерами и семьями воспитанников. Но в то же время есть проблемы, которые требуют решения.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и его подготовке к жизни в современном обществе.

1. Создать условия для организации работы по ранней профориентации дошкольников через насыщенную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей (игровую, продуктивную, познавательную), направленную на активизацию интереса детей к миру профессий, уважения к труду взрослых.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей.