

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А»,  
nezabydka15@yandex.ru

тел. (41658) 2-17-49,

E-mail: ya.ya-

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОАУ д/с № 15

(протокол от 12.04.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ д/с № 15

Т.Г.Нонина

18.04.2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада № 15  
за 2021 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Адрес электронной почты	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛЮ1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ д/с № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1072 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 15 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ д/с № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.366685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с [основной образовательной программой МДОАУ д/с № 15](#), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуется [адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития](#).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

#### **Анализ контингента воспитанников**

Количество групп общеразвивающей направленности	7 групп
В них воспитанников	168
Из них:	
группы раннего возраста	1
В них воспитанников от 1,5 до 3 лет	23
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	0
Группы дошкольного возраста	6
В них воспитанников	145
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	1

В 2021 году в детском саду функционирует одна комбинированная группа, деятельность которой регламентируется Положением о группе комбинированной направленности В МДОАУ д/с № 15. Детский сад посещает один ребенок с ОВЗ, который обучается по адаптированной

основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Коррекционно-развивающая работа направлена на проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Программа содержит материал для организации образовательного процесса по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. На заседаниях психолого-педагогического консилиума МДОАУ д/с № 15 рассматриваются вопросы организации работы с детьми, при необходимости вносятся дополнения и изменения в индивидуальный маршрут развития. В группе комбинированной направленности работают воспитатели, прошедшие курсовую подготовку по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации социального природоохранного проекта «Эколята-Дошколята». В проекте участвуют старшие дошкольники. Работа по патриотическому воспитанию осуществляется по программе «Родной свой край люби и знай» (результат инновационного проекта «Социокультурное пространство города Зеи как ресурс в системе воспитания патриотических чувств у дошкольников»).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения, например – больше времени совместно с детьми проводить на свежем воздухе, организуя большие спортивные мероприятия, такие как «Зимние забавы», «Семейные олимпийские игры». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы дошкольного учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Полная	141	81%
2	Неполная с матерью	32	18, 5%
3	Неполная с отцом	1	0,5%
4	Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	59	33%
2	Два ребенка	86	49%
3	Три ребенка и более	31	18%

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям: Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДОО реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В 2021 году в ДОО были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «Безопасное детство», «Экология и мы».

Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) принимали участие в акциях городского и областного уровня: «Засветись!» (результат – грамоты за 1, 2 и 3 место), «Живи, елочка!» (результат – две грамоты за 1 место), «Покормите птиц!», «Чистый берег».

В дошкольном учреждении были реализованы детско-родительские проекты: «Вторая жизнь игрушки» (младшая группа), «Учимся играть все вместе» (младшая группа), «Читаем мы, читаю я, читает вся моя семья» (младшая группа), «В гостях у сказки» (средняя группа), «Лучше всех на свете – мамочка моя» (старшая группа), «Береза – символ России» (старшая группа), «Живи, елочка!» (подготовительная группа).

В этом учебном году для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в МОАУ СОШ № 1, Зейский краеведческий музей, музей Боевой Славы, музей Зейского заповедника. Наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях, проводимых МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МАУ ДК «Энергетик».

С целью формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «День Победы». Участниками творческой педагогической лаборатории «Патриоты России» проведены следующие мероприятия: флешмоб «В единстве наша сила!», утренник в форме литературно-музыкальной композиции «Пока мы едины!», тематическое развлечение «Мы едины и в этом наша сила!», День Российского флага. Ко Дню Победы в дошкольном учреждении прошла масштабная акция «76 мирных года». Проведены фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Ай, да Масленица!», «Иван Купала». Дошкольная организация в рамках инновационного проекта «Родной свой край люби и знай» продолжает активное сотрудничество с городским Краеведческим музеем.

С целью формирования у детей представлений об окружающей нас природе, растительном и животном мире, а также в рамках реализации инновационного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» педагогами совместно с детьми и родителями был реализован проект: «Защитники природы», состоящий из нескольких подпроектов: «Зеленый патруль», «Природоохранные акции», «Клумбы для бабочек». Так же оформлены групповые уголки «Родной свой край люби и знай», «Дерево добрых дел», разработаны конспекты образовательных мероприятий, квестов, развлечений и экскурсий. Дошкольники побывали на экскурсии в Зейском заповеднике, в административном здании Зейского заповедника (экологический класс), в Зейский краеведческий музей (экспозиция «Животный мир родного края»). Стали участниками:

- акций: «Покормите птиц!», «Чистый берег», «Батарейка, сдавайся!»;
- конкурса детских рисунков «Зеленая планета»;
- фотоконкурса «Мир Зейской природы».

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 15 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. В 2021 году дошкольном учреждении были организованы следующие воспитательные мероприятия: развлечение «Путешествие в страну ПДД»,

брейн-ринг «Знатоки дорожных правил», викторина «Я знаю дорожные правила», квест-игра «Тропа безопасности, творческий конкурс «Новый дорожный знак». Педагоги, дети и родители принимали участие в городских акциях «Засветись!», «Внимание, дети!», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжается тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые являются частыми гостями на наших мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Стали традиционными викторины, спортивные развлечения, КВНы по правилам дорожного движения, в которых непосредственное участие принимают инспекторы дорожного движения (5 встреч).

Взаимодействие с семьями воспитанников – это еще одно из направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. Для родителей воспитанников были организованы:

- «Психологическая студия»;
- клуб «Школа для родителей» (средние группы);
- клуб «Счастливый малыш» (младшие группы);
- клуб «Первоклассник» (подготовительные группы);
- неделя педагогического мастерства «Детский сад и семья рядом всегда»;
- конкурсы-выставки семейного творчества «Символ года», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в акциях, конкурсах и театральных постановках.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2021 год показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **Дополнительное образование**

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно - оздоровительное, познавательное развитие. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключаются Договора об образовании по дополнительным образовательным программам. В этом учебном году расширился спектр дополнительного образования, были организованы кружки «Легоша» (легоконструирование) и «Ловкие пальчики» (нетрадиционная техника рисования), которые охватили младших дошкольников. Таким образом, учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок по подготовке к обучению грамоте «АБВГДЕйка»;
2. Кружок по речевому развитию «Речецветик»;
3. Кружок по познавательному развитию «Одареныш»;
4. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Бусинка»;
5. Кружок по изодеятельности «Ловкие ручки»;
6. Кружок по лего-конструированию «Легоша»;
7. Кружок по физическому развитию «Степ-аэробика»;
8. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Театральный»;
9. Кружок по вокальному искусству «Искорка».

В том числе на внебюджетной основе: кружок по физическому развитию «Гимнастический» и сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения».

### Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием

Количество воспитанников в ДОО, охваченных дополнительным образованием (всего)	В том числе по возрастам:		Направления дополнительного образования в ДОО (художественно-эстетическое, интеллектуально и т.д.)	Количество объединений по направлениям (кружки, клубы, секции и т.д.)		Название объединений/ количество групп в них	Количество воспитанников, посещающих объединения/ % от общего числа воспитанников данного возраста в ДОО	Категория педагогов, занимающихся дополнительным образованием воспитанников (кадры ДОО, специалисты, приглашенные из других организаций)
	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет		бесплатно	платной основе			
109	51	58	познавательное	0	1	«Одареныш»	29/27%	кадры ДОО



			речевое	0	2	«АБВГДЕйка»	61/77%	кадры ДОО
						«Речецветик»	25/48%	кадры ДОО
			художественно-эстетическое	0	4	«Театральный»	7/13%	кадры ДОО
						«Бусинка»	20/19%	кадры ДОО
						«Ловкие ручки»	12/54%	кадры ДОО
						«Искорка»	21/20%	кадры ДОО
			технический	0	1	«Легоша»	20/80%	кадры ДОО
			физическое	1	1	«Гимнастический»	52/67%	специалист из др. организации
						«Степ-аэробика»	10/7%	кадры ДОО

Дополнительная непосредственно образовательная деятельность по платным образовательным услугам проводится во второй половине дня. Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающих дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Результаты деятельности дополнительных образовательных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- творческие концерты и представление художественных номеров на городском конкурсе «Звездная дорожка» (кружки «Искорка», «Театральный»);
- выставки детского творчества (кружки «Ловкие пальчики», «Бусинка»);
- конкурс «Умники и умницы» в ДОО (кружок «Одаренный»);
- открытые занятия (кружок «АБВГДЕйка», «Речецветик»).

**Вывод:** Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей. Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня и получению призовых мест.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами

управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОАУ д/с № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с № 15: - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; Обсуждает и принимает локальные акты, документы дошкольного учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает образовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание НОД дошкольного учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов

	<p>образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, совершенствования методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;</li> <li>- подводит итоги выполнения годового плана работы образовательной деятельности за учебный год; анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников;</li> <li>- рассматривает отчет руководителя дошкольного учреждения о результатах самообследования.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- заслушивать отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- заслушивать отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего, завхоза и других работников;</li> <li>- знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности дошкольного учреждения и заслушивать администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2021 года система управления МДОАУ д/с № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Мониторинг уровня развития воспитанников в 2021 году проводился на основе заполнения унифицированных карт развития, по данным наблюдения за детьми в свободной и самостоятельной деятельности. Уровень развития детской инициативы у 66% воспитанников соответствует возрастной норме, у 30 % - уровень выше возрастной нормы, в сравнении с 2020 годом данные изменились незначительно, рост составил 2%. Основная образовательная программа МДОАУ д/с № 15 в 2021 осваивается детьми в своем возрастном диапазоне на достаточном и оптимальном уровнях со следующими результатами:

- высокий уровень освоение программного материала – 56% (в 2020 году – 42%);
- средний уровень – 35% (в 2020 году – 52%);
- низкий уровень – 4 % (в 2020 году – 6%).

Общее количество дошкольников с высокими и средними показателями освоения программы по всем образовательным областям на 2% больше чем за этот же период 2020 года.

Воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Мероприятие	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
		1	2	3	
<b>Муниципальный уровень</b>					
Олимпиады					
Интеллектуальные	2	-	-	-	2
Спортивные	8	-	3	-	5
Творческие	60	20	14	16	10
<b>Региональный уровень</b>					
Олимпиады					
Интеллектуальные					
Спортивные					
Творческие	7	-	2	1	4
<b>Всероссийский уровень</b>					
Олимпиады	3	1		1	1

## Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2021 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе обследования были получены следующие результаты: из 25 выпускников 10 человек (40%) имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, т.е. школьно-зрелые, 14 человек (56%) средний уровень школьной зрелости, и 1 человек (4%) низкий уровень школьной зрелости (ребенок с ОВЗ).

### Результаты сформированности школьной мотивации

Сформирована	Начальная стадия	Не сформирована
8 (32%)	14 (56%)	3 (12%)

Большая часть воспитанников 96 % (24 ребенка) в процессе разнообразной деятельности способна договариваться, адекватно реагировать на возникающие ситуации, может проявлять волевые усилия, следовать социальным нормам и правилам поведения. Один ребенок (4%) с повышенной тревожностью (замкнутый, стеснительный, трудно привыкает к новым людям). Всё это может стать причиной проблем с адаптацией.

По результатам логопедического обследования в 2021 году в помощи специалиста нуждались 20 человек с различными речевыми нарушениями. По результатам коррекционных занятий 12 человек (с фонетическими нарушениями, т.е. с проблемами звукопроизношения) выпущены с чистой речью, и с рекомендациями для родителей в организации контроля за поставленными звуками; 3 человека получили рекомендации продолжить занятия с логопедом в школе, среди них 2 человека с ФФНр (фонетико-фонематическое нарушение речи, выраженное в нарушении звукопроизношения и восприятия фонем), и 1 человек с ОНР (общее недоразвитие речи), это тяжелое нарушение речи, при котором нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороны (лексики и грамматики).

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 15 продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

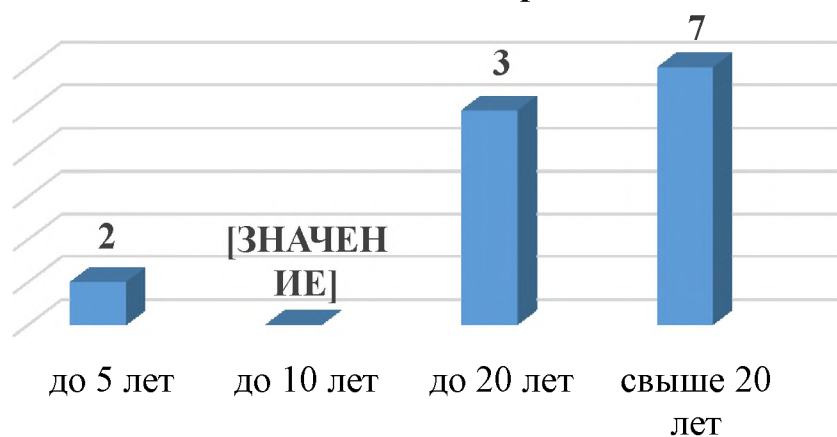
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

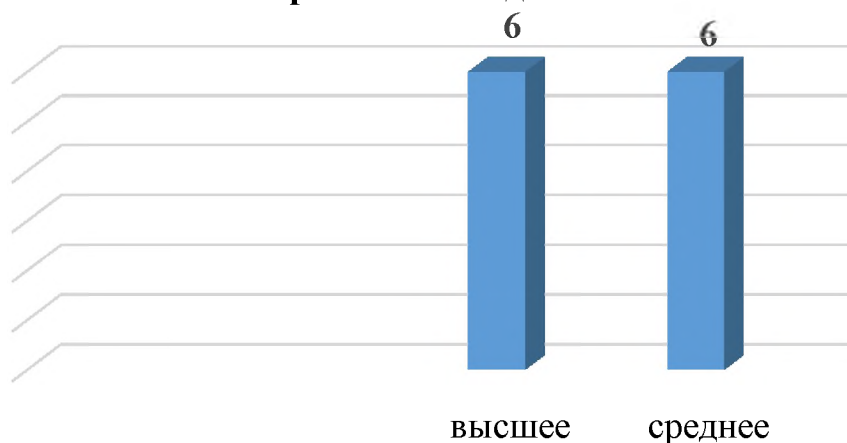
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному режиму. Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогических работников, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель на 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/7. В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию (впервые) – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. Из 12 педагогических работников дошкольного учреждения 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Характеристика кадрового состава детского сада**

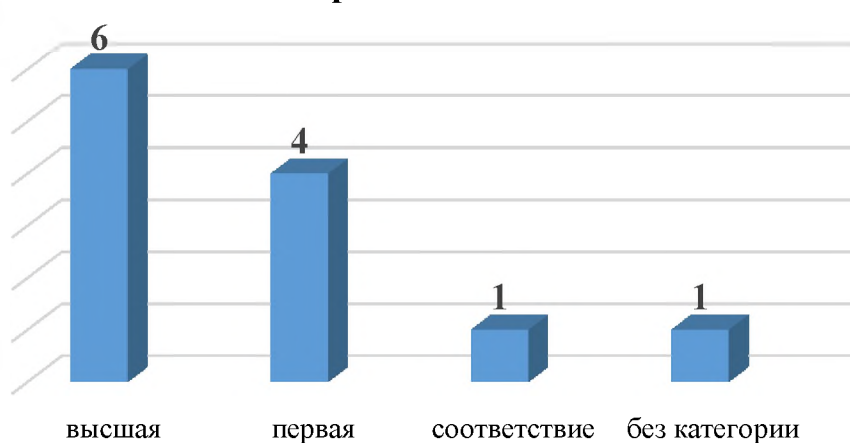
### Стаж педагогических работников



### Образование педагогов



### Категорийность педагогов



В 2021 году педагоги приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО» (3 место);



- в муниципальном конкурсе информационных уголков и кабинетов безопасности дорожного движения среди образовательных организаций (2 место);

- в региональном конкурсе «Лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» (2 место);

- в региональном конкурсе «Знаки дорожного движения» (2 место);

- во всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогический форум» (2 место) и др.

В 2021 году педагогический коллектив дошкольного учреждения стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад: мир заботы, любви и внимания».

### **Участие педагогов в городских методических мероприятиях**

ФИО педагога	Мероприятие	Место проведения
Лазаренко О.В.	Открытый показ НОД по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка»	ГМО
	Опыт по теме «Музыкально-дидактические сказки в обучении детей выразительным возможностям при игре на детских музыкальных инструментах»	ГМО
Пушкина Е.В.	Опыт по теме: «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников»	ГМО
Еровенко Г.М.	Опыт по теме «Детско-взрослые проекты в дошкольном образовании»	Городской модульный семинар «Работаем по ФГОС. Лучшие практики»
Ржеусская А.И.	Опыт по теме: «Экологическое воспитание дошкольников посредством участия в проекте «Эколята-Дошколята»	Городская методическая площадка «Детский сад – территория инновационного развития» в рамках Августовской конференции
Политько Е.А.	Презентация проекта «Безопасное детство»	Городской модульный семинар «Работаем по ФГОС. Лучшие практики»
Гредюшко В.К.	Опыт по теме «Нетрадиционные пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников»	ГМО

Воспитатели и специалисты детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, семинарах, конференциях. Педагоги дошкольного учреждения размещают свои педагогические материалы на

сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Дошкольному учреждению требуется ставка учителя-логопеда.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Функционирование информационной образовательной среды в МДОАУ д/с № 15 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

### Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, 3 мультимедийные системы, ламинатор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры, магнитофоны.

### Сетевые и коммуникационные устройства:

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 3 компьютерах.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес [ya.ya-nezabydka15@yandex.ru](mailto:ya.ya-nezabydka15@yandex.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://dou15zeya.ru/>)

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет. Его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и т.д.

Методический кабинет оснащен информационными ресурсами (компьютер, ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методический материал представлен блоками: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая литература, детская литература и периодические издания. В 2021 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».

В 2021 году методический кабинет значительно пополнился дидактическими, наглядными (демонстрационными и раздаточными) материалами.

**Вывод:** в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольного учреждения построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная мощность на 156 мест, фактическая – 174 места. Общая площадь здания – 1722 кв.м. Строение кирпичное, двухэтажное. Функционируют 7 возрастных групп. Территория детского сада хорошо озеленена, ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На первом этаже находится пищеблок, прачечная, три групповых помещения, физкультурный зал, кабинет заведующего. На втором этаже расположены: медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, четыре групповых помещения, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### Анализ предметно-развивающей среды

№ п/п	Группа	Шкала комплексного оценивания предметно-развивающей среды помещений ДОО				
		Количество групп в ДОО, которым (ые)				
		Требуется серьезная работа по повышению качества ППРОС	Необходимо по качеству ППРОС стремится к базовому	Имеют базовый уровень ППРОС	Имеют хорошее качество ППРОС	Имеют превосходное качество ППРОС
1	1-я младшая группа «Васильки»			3		
2	2-я младшая			3		

	группа «Семицветики»					
3	2-я младшая группа «Маргаритки»			3		
4	Средняя группа «Огоньки»			3		
5	Старшая группа «Ромашки»			3		
6	Старшая группа «Колокольчики»			3		
7	Подготовительная группа «Одуванчики»			3		
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ВСЕМ ГРУППАМ (1+2+3+4...):</b> определяется средний балл			3		

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Закупили игровые комплексы на групповые участки.

Помещение пищеблока дооснастили новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В прачечную приобрели две стиральные машины. Музыкальный зал оснастили домашней аудиосистемой.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения выявила следующие трудности:

- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах дошкольного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить предметно-пространственную среду групп современным игровым

и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками).

Остается нерешенная задача: требуется ремонт лестничных маршей, замены стеклопакетов, замены асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для получения объективной информации о качестве образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 15 разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Организационная структура МДОАУ д/с № 15, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОАУ д/с № 15, Педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МДОАУ д/с № 15.

ВСОКО обеспечивает образовательное учреждение информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе;
- о качестве условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации основной образовательной программы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал следующие результаты:

### **Анализ здоровья обучающихся**

№	Показатель	Критерии	Данные	Степень соответствия
1	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год)	0 баллов – 0-30% 1 балл – 30-60% 2 балла – 61-70% 3 балла – 70-80%	93%	3
2	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении на одного обучающегося	0 баллов – более 30 дней 1 балл – более 20 дней 2 балла – 20 дней	3	3

		3 балла – до 20 дней		
3	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	0 баллов – более 2 случаев 1 балл – 2 случая 2 балла – 1 случай 3 балла – отсутствие случаев	0	3
4	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 группы здоровья по сравнению с предыдущим периодом	0 баллов – увеличение менее 3% 1 балл – увеличение менее 5 баллов 2 балла – увеличение на 5 баллов 3 балла – увеличение более 5%	2020 1 гр.- 0% 2 гр.- 97% 2021 1 гр.- 0% 2 гр. – 96% (без изменений)	0
Итоговая оценка				2

### **Общий анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений**

№	Показатель	Критерии	Степень соответствия
1	Взаимодействие сотрудников с детьми	0 - показатель не представлен 1 – соответствует в меньшей степени 2 – соответствует в большей степени 3 – соответствует в полном объеме	3
2	Взаимодействие с родителями обучающихся		3
3	Взаимодействие с социумом		3
Итоговая оценка			3

### **Общий анализ качества психолого-педагогических условий**

№	Показатель	Критерии	Степень соответствия
1	Качество основных психолого-педагогических условий	0 - показатель не представлен 1 – соответствует в меньшей степени 2 – соответствует в большей степени 3 – соответствует в полном объеме	3
2	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ		2
Итоговая оценка			2

В дошкольном учреждении нет полных ставок учителя-логопеда и педагога-психолога, которые необходимы для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Анализ качества кадровых условий**

№	Показатель	Критерии	Степень соответствия
---	------------	----------	----------------------

1	Укомплектованность педагогическими кадрами	3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовать ООП ДО, АООП ДО, дополнительное образование 2 балла – наличие полного штата педагогов (воспитателе) для реализации ООП ДО, АООП ДО 1 балла – наличие менее 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО 0 баллов – наличие 10% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ООП ДО, АООП ДО	3
2	Образовательный ценз педагогических кадров	3 балла – более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 2 балла – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование 1 балл – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (получают его) 0 баллов – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (получают его)	2
3	Уровень квалификации педагогических кадров	3 балла – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию 2 балла – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию 1 балл – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (получают ее) 0 баллов менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (получают ее)	3
4	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров	3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 2 балл – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки 1 балл от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие	3

		сроки 0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки	
5	Профессиональные достижения педагогических кадров	3 балла – не менее 80% педагогов имеют различные профессиональные достижения 2 балла – более 50% педагогов имеют различные профессиональные достижения 1 балл – профессиональные достижения имеют отдельные педагоги 0 баллов – педагоги ДОО не имеют профессиональных достижений	2
Итоговая оценка			2

Общий анализ кадровых условий показал их соответствие среднему уровню. Для того, чтобы повысить качество кадровых условий необходимо разнообразить формы методической работы, скорректировать самообразование педагогов с целью внедрения современных образовательных технологий. продолжить работу с молодыми специалистами.

#### **Анализ удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации**

В декабре 2021 года с целью изучения мнения родителей воспитанников о качестве услуг, предоставляемых МДОАУ д/с № 15 города Зеи проводилось анкетирование, в котором приняли участие 132 человека, что составляет 75% от общей численности. Были получены следующие результаты: 100% родителей удовлетворены жизнедеятельностью образовательной организации.

Вывод: оценка функционирования системы качества образования МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными правовыми актами, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении. Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для корректировки деятельности учреждения.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе группах:	человек (процент)	168/100
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		6

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/83
с высшей		6/50
первой		4/33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/83
больше 30 лет		5/42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/168 1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610 (3,6) – на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.