



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
детский сад № 15
города Зеи
Амурской области
2021г -2022г

**Уважаемые родители, педагоги,
общественность, друзья и партнёры МДОАУ!**

Публичный отчет МДОАУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего, педагоги, медицинская сестра.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОАУ за 2021-2022г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОАУ №15

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Электронная почта Сайт	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru http://dou15zeya.ru/
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305 (бессрочно); на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015г

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОАУ д/с № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1072 кв. м. Площадь земельного участка

ограждена металлическим забором высотой 2 метра. Участок детского сада обеспечен теньвыми навесами, зонами для игр, имеются цветники, огород спортивная площадка.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с основной образовательной программой МДОАУ д/с № 15, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, разработанными для каждой возрастной группы рабочими программами и расписанием непосредственно образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- Н.А.Рыжова. Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом природа»;

- О.С.Ушакова. Программа «Развитие речи в детском саду»;

- Каплунова И.М., И.В.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- О.М.Ельцова Программа «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи;

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога»;

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется во всех группах и интегрируется в различных видах детской деятельности: эксперименты с водой, со снегом, бумагой, песком, магнитами и т.д.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2021-2022 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу: - по реализации патриотического направления: программа по патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» в группах старшего дошкольного возраста.

- по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» с детьми 5-7 лет.

Анализ контингента воспитанников

Количество групп общеразвивающей направленности	7 групп
В них воспитанников	168 ребенка
Из них:	
группы раннего возраста	1 группа
В них воспитанников от 1,5 до 3 лет	23 ребенка
Из них: дети с ОВЗ и инвалидностью	0 детей
Группы дошкольного возраста	6 групп
В них воспитанников	145 детей
Из них:	
дети с ОВЗ	3 ребенка
дети инвалидностью	3 ребенка

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Мониторинг уровня развития воспитанников в 2021 году проводился на основе заполнения унифицированной карты развития, по данным наблюдений за детьми в свободной и самостоятельной деятельности. Наблюдается положительная динамика проявления детской инициативы во всех группах, кроме группы «Колокольчики» и «Огоньки», где есть дети с 1-м уровнем инициативы (типично в 3-4 года). Это дети, имеющие статус ОВЗ.

В мае 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к обучению в школе: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение переключаться с одного вида деятельности на другой, распределение и переключение внимания, самоконтроль. Таким образом, из 47 выпускников 17 человек (37%) имеют уровень психологической готовности к школьному обучению выше среднего, т.е. школьно-зрелые, 28 человек (59%) средний уровень школьной зрелости, и 1 человек (4%) низкий уровень школьной зрелости (дети с ОВЗ). Проблема – почти 20% выпускников имеют низкий уровень внимания

Воспитанники ДОО принимают активное участие, как в спортивных соревнованиях, так и творческих конкурсах. В этом учебном году наши воспитанники были отмечены 74 раза, по сравнению с прошлым годом этот результат намного выше (2020-2021 год – 48 раз одержали победы или становились призерами). Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения <http://dou15zeya.ru/> во вкладке «Наши достижения».

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода. С этой целью функционирует психолого-педагогический консилиум, логопункт, кабинет педагога-психолога. В группах раннего возраста, на каждого ребенка ведутся карты нервно-психического развития, по которым отслеживается развитие каждого ребенка. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая реализуется в группах комбинированной направленности.

По результатам логопедического обследования в помощи специалиста нуждались 27 человек с различными речевыми нарушениями. По результатам коррекционных занятий 12 человек (с фонетическими нарушениями, т.е. с проблемами звукопроизношения) выпущены с чистой речью, и с рекомендациями для родителей в организации контроля за поставленными звуками; 15 человек получили рекомендации продолжить занятия с логопедом в школе.

Педагог-психолог ведет работу по коррекции эмоционально-волевой и познавательной сферы детей, проводит коррекционно-развивающие занятия для детей «группы риска» и развивающие занятия для одаренных детей. В этом году занятия посещали 12 воспитанников подготовительной группы. Педагог-психолог ведет работу с интеллектуально одаренными детьми старшей и подготовительной группы в кружке «Одареныш». Для родителей организованы курсы «Академия для родителей», «Психологическая студия». В этом году организована работа «Центра помощи семье». Родители могли обратиться по любым интересующим их вопросам к узким специалистам дошкольного учреждения. В этом году за помощью обратилось более 50 человек.

Работа психолого-педагогического консилиума в этом учебном году регламентировалась «Положением о Психолого-педагогическом консилиуме

МДОАУ д/с № 15» (приказ № 162-д от 01.11.2019 г.), планом работы ППк на 2021-2022 учебный год.

В текущем учебном году состоялось 2 плановых заседания ППк и 2 внеплановых. В учебном году обследовано 47 детей. К педагогу-психологу за консультацией по вопросу психолого-педагогического сопровождения детей обратилось 47 родителей. Учитель-логопед провел 25 консультаций с родителями по уровню речевого развития детей (20 родителей подготовительной группы, 5 родителей из старшей группы). В ДОУ продолжает работу «Центр помощи семье», в который входят специалисты ППк. В течение года на педагогических советах освещались вопросы логопедического сопровождения детей, была проведена Неделя психологии, организованы родительские собрания с участием специалистов ППк ДОУ, психологические тренинги, продолжила работу «Психологическая студия» и «Академия для родителей».

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15». Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденных на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключаются договора об образовании по дополнительным образовательным программам.

На основе договора с МБОУ ДО ДДТ «Ровесник» и МАОУ ДО ДЮСШ № 2 о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ проходили занятия в кружках «Основы спортивной гимнастики» и «Финансовая грамотность».

Согласно мониторинга «Охвата воспитанников дополнительным образованием» охвачено 80% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет и 68 % в возрасте от 3 до 5 лет.

Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей. Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников конкурсах и мероприятиях различного уровня и получению призовых мест. Платные услуги за 2021-2022 год составили - 405385, а за 2020-2021 год составили 579630 руб. Снижение суммы связано с выбором родителей тех кружков, которые проводятся в ДОУ на бесплатной основе («Финансовая грамотность», «Основы спортивной гимнастики»).

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Положитель-

ные результаты деятельности коллектива по освоению основной образовательной программы дошкольного учреждения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и меняющейся развивающей предметно-пространственной среде.

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям: Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДООУ реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В рамках патриотического направления воспитания в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями: День отца; День народного единства; День матери; развлечение «Сияние Рождества»; театральное представление «Масленичный балаган»; праздничные мероприятия, в рамках Дня защитника Отчества; развлечение «Пасхальное путешествие»; тематический праздник «Мы помним героев войны»; детский «Бессмертный полк» и др.

В рамках социального направления воспитания в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

- развлечение «Ёлка знаний», «День семьи»;
- акции по ПДД: «Внимание, пешеход – безопасный переход!», «Засветись!», «Осторожно, дети!»; квест «Безопасное колесо»; «Правовая неделя».

В рамках физического и оздоровительного направления воспитания в дошкольном учреждении организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

- Неделя нескучного здоровья; акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом; Европейская неделя иммунизации; спортивные развлечения: «С Карлсоном на Луну», «Вперед к звездам!» и др.

В рамках познавательного направления воспитания в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми:

- Космическая неделя;

В рамках экологического направления: экологическая акции: «Поможем птицам перезимовать», «Елочка, живи!», «Сохраним лес от огня!», развлечение «Осторожно, огонь!»

В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в акциях, конкурсах и театральных постановках. Результаты анкетирования родителей

(законных представителей) за 2021 год показали, что 99,6 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и создание условий для всестороннего гармоничного развития. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия в кружке «Основы спортивной гимнастики», непосредственная образовательная деятельность по физической культуре). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Питание в ДООУ организовано с учетом индивидуальных особенностей детей с отклонениями в состоянии здоровья (14 диетчиков), оптимальным режимом питания, обстановкой, формирующей у детей навыки культуры приема пищи и соблюдением гигиенических требований к питанию детей. Одним из основных направлений деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание в МДОАУ д/с № 15 обеспечивает детская поликлиника. Для этого в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Профилактические прививки проводятся в соответствии с графиком и национальным календарем прививок при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении осуществляется оценка заболеваемости детей. Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в 2021-2022 году показал, при численности - 168 детей: в группе раннего возраста зарегистрировано 174 случая заболеваний, в группах дошкольного возраста - 1227 случаев заболеваний.

Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика
Болезни глаз в т.ч. снижение зрения	2%	1%	уменьшение
Болезни органов дыхания	1%	-	положительная динамика
Болезни органов пищеварения	2%	-	положительная динамика
Болезни сердца	12%	8%	уменьшение
Болезни костно-мышечной системы	2 %	4%	увеличение
Болезни эндокринной системы	-	9 (3 сахарный диабет)	значительное увеличение
Врожденные аномалии (пороки развития)	13%	22%	значительное увеличение

Из приведенной выше таблицы видно, что уменьшилось количество детей с заболеваниями сердца, органов пищеварения. В дошкольном учреждении на диспансерном учете состоят дети, имеющие и другие хронические заболевания: врожденные аномалии деформации и хромосомные нарушения. В 2020-2021 году таких детей было 22 человека, в 2021-2022 – 37 человек.

Анализ состояния здоровья воспитанников за два года показывает, что индекс здоровья дошкольников из года в год практически не меняется. В этом году 3 ребенка получили инвалидность по соматическим заболеваниям, большинство детей имеют II группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми.

Под постоянным контролем двигательный режим в группах в течение дня. В течение года проводился мониторинг отслеживания результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, валеологических знаний, совершенствование физического развития детей). В каждой группе ДОО совместно с медицинской сестрой разработаны модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Систематически ведется административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Каждая группа ДОО укомплектована бактерицидными лампами. Одним из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

Администрацией в течение года решались вопросы улучшения материально-технической базы ДОО по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей.

Однако, контроль, проводимый администрацией в течение года по данному направлению выявил и обозначил ряд проблем: у дошкольников недостаточная мотивация к занятиям физическими упражнениями, низкий уровень общего физического развития, недостаточный уровень выносливости, трудности координации.

Работа коллектива по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с воспитанниками подготовительных групп;
- работа с родителями воспитанников;
- методическая работа

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники познакомились с укладом школьной жизни, дети посетили учебные классы, присутствовали на уроках, познакомились с библиотекой, школьным музеем, столовой, спортивным залом, новым школьным стадионом и т.д. Воспитатели подготовительных групп в непосредственно образовательной деятельности проводили беседы о школе, работе учителя. Выпускник ДОО получает педагогическую характеристику и медицинскую карту, готовую для предоставления в школу.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. На первом этаже находится пищеблок, прачечная, три групповых помещения, физкультурный зал, кабинет заведующего. На втором этаже расположены: медицинский блок, музыкальный зал, методический кабинет, четыре групповых помещения, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Оснащение	Состав
Групповые помещения	Имеют игровую, спальную, туалетную комнаты, комнаты для раздевания. Помещения групп дошкольного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В группах имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игдраматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
Музыкальный зал	Оснащен необходимой мебелью и учебным оборудованием: проектором, электронным пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными и народными инструментами (металлофоны, маракасы, трещотки, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны и т.д). Для театрализованной деятельности имеются: костюмерная, ширма для кукольного театра, декорации и реквизиты, костюмы для взрослых и детей. В музыкальном зале есть необходимая методическая литература по всем разделам программы, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия.
Физкультурный зал	Оснащен необходимой мебелью и спортивным оборудованием: шведская стенка, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, баскетбольные корзины, мишени для метания, дорожки для профилактики плоскостопия, мягкие модули туннели и др. В зале имеется разнообразный спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки, скакалки, мешочки для метания и др.) В 2022 году в спортивном зале планируется замена полового покрытия
Кабинет учителя-	Оснащен всем необходимым материалом и оборудованием для

ля-логопеда и педагога-психолога	проведения полноценной коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями в психическом и речевом развитии, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и педагогов.
Спортивная площадка	Предназначена для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице. Она оснащена необходимым оборудованием: современным спортивным комплексом, игровой площадкой для баскетбола и волейбола, подвесным мостом, прыжковой ямой, беговой дорожкой, лабиринтом и др.
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Методический кабинет	<p>Оснащен информационными ресурсами (компьютер, ноутбук, принтер, сканер, ламинатор, фотоаппарат). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методический материал представлен блоками: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая литература, детская литература и периодические издания. В 2020 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога».</p> <p>В 2022 году методический кабинет значительно пополнился дидактическими, наглядными (<i>демонстрационными и раздаточными</i>) материалами.</p>

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интер-

нет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 4 компьютерах.

Безопасность детского сада обеспечена службой охраны по договору с ООО «Охранное агентство «Р.О.С.ОХРАНА» и Работают охранники ООО ЧОО «Феликс». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входной дверью на кодовом замке.

Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновлять и пополнять предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками).

IV. Результаты деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Положительные результаты деятельности коллектива по освоению основной образовательной программы дошкольного учреждения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и меняющейся развивающей предметно-пространственной среде. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2021 год показали, что 99,6 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности служат основанием для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

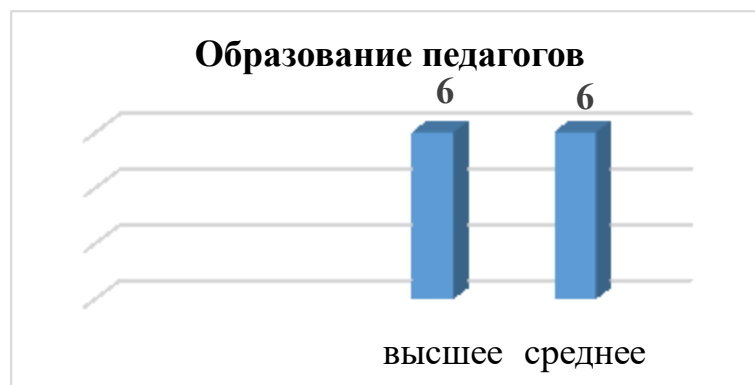
V. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования воспитанников во многом зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации ДОУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 12 педагогических работников, из них 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель на 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/7.

Из 12 педагогических работников дошкольного учреждения 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава



В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию (впервые) – 2 педагога, высшую квалификационную категорию (впервые) – 2 педагога.



В 2021-2022 учебном году план прохождения КПК был выполнен на 100%. По программе «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) прошли обучение 4 педагога, «Формирование культуры здорового питания обучающихся и воспитанников образовательной организации: медицинские и психолого-педагогические аспекты» прошли обучение все 12 педагогов.

В 2022 году дошкольное учреждение стало лауреатом Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания». Педагогический опыт работы на городских методических объединениях, семинарах, августовской конференции презентовали 50% воспитателей и специалистов, на региональном и межрегиональном уровне 25 %. Педагоги активно участвуют в вебинарах: Международной академией дошкольного образования, Центра непрерывного образования инноваций, ВОО «Воспитатели России». Педагоги дошкольного учреждения размещают свои педагогические материалы на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МДОАУ д/с № 15 является самостоятельным юридическим лицом. Имущество, находится в муниципальной собственности города Зеи и закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Зеи, дополнительных внебюджетных источников финансирования. Дополнительными источниками финансирования являются - спонсорская помощь, иные доходы, не запрещенные законодательством РФ. Финансирование учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета города Зеи на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели. Учреждению определены к финансированию субсидия на иные цели на выплату компенсации части родительской платы из областного бюджета

№	Наименование показателей	Объем образовательной деятельности, рублей
01	Объем средств учреждения — всего (сумма строк 03, 07)	43 055 727,91
02	в том числе: собственные средства	6 179 280,00
03	бюджетные средства — всего (сумма строк 04 — 06)	36 876 447,91
04	в том числе бюджета: федерального	—
05	субъекта РФ	28 222 203,52
06	местного бюджета	8 654 244,39
07	внебюджетные средства — всего (сумма строк 07 — 11)	6 179 280,00
08	из них средства: организаций	6 179 280,00
09	населения	—
10	внебюджетных фондов	—
11	иностраннх источников	—

В этом учебном году во всем здании заменены стеклопакеты, произведен ремонт: лестничных маршей, учебного класса, физкультурного зала. На пищеблоке заменена кухонная посуда на нержавеющую, приобретена картофелечистка.

В 2022 году началась работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: произведено частичное зонирование пространства, приобретено игровое оборудование на сумму 200.000 руб. и уличные игровые комплексы на сумму 600.000 руб. Силами персонала учреждения выборочно произведен косметический ремонт в групповых помещениях.

В следующем году необходимо продолжить закупку игрового оборудования и мебели (замена высоких стеллажей на низкие), определить источники финансирования закупки. Остается нерешенная задача: замена асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения, двух павильонов на детских площадках.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

В текущем учебном году общественное участие в управлении учреждением было представлено Наблюдательным советом. Его деятельность была направлена на решение вопросов управления учреждением, финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Кроме этого в каждой возрастной группе работал родительский комитет в составе 5 человек. Слаженная работа Наблюдательного совета и родительских комитетов сказалась на качестве работы с родительской общественностью и на эффективность принятых решений.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности публикуются на официальном сайте.

Анкетирование родителей «Об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг» позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов. По результатам анкетирования оценили работу дошкольного учреждения на 4,98 баллов или 99,6%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагогического коллектива.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Итоговый анализ деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что дошкольное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал стабильный, творческий, работоспособный, сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Молодые специалисты детского сада обладают хорошим творческим потенциалом, стремлением к саморазвитию. Коллектив успешно взаимодействует с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Организовать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Создать условия для повышения эффективности развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, путём создания разнообразных групповых пространств и рационального их использования.
3. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса в вопросах развития и воспитания дошкольников.