

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49,
E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МДОАУ д/с № 15
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
№ 115-д от 31.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 15

I. Общие положения

1.1. Положение об образовании обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МДОАУ д/с № 15 (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МДОАУ д/с № 15 (далее – образовательной организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- СанПиН 1.2.36855-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

1.3. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации, функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное

заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Дети с ОВЗ принимают на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ.

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися в группе.

3.3. Наполняемость групп с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т.д.

3.6. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

3.7. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.8. Группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллективного заключения психолого-педагогического консилиума МДОАУ д/с № 15.

3.9. при расположении столов в группе, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4. Гарантии обучающихся с ОВЗ

4.1. Обучающимся с ОВЗ предоставляются услуги тьюторов и ассистентов.

4.2. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

4.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом – образовательной организацией проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.