

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49,
E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 15
(протокол от 18.04.2023 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 15
Т.Г.Нонина
19.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 15
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Адрес электронной почты	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ д/с №

15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1072 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 15 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ д/с № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.366685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	59
Комбинированная	Средняя	1	26
	Старшая	2	47
	Подготовительная	1	25
Итого		7	157

В июле 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, была отменена групповая изоляция. Также стало необязательно дезинфицировать спортивный и музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал начал работу в безмасочном режиме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Полная	138	87%
2	Неполная с матерью	20	13%
3	Неполная с отцом	0	0%
4	Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	61	38%

2	Два ребенка	67	43%
3	Три ребенка и более	30	19%

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям: Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДООУ реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В 2022 году в ДООУ были организованы тематические недели: «Безопасное детство», «Будем здоровы!», «Маршаку – 135», «Эколята, вперед!», «Победная весна».

Педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) принимали участие в акциях городского и областного уровня: «Засветись!» (результат – грамоты за 1, 2 и 3 место), «Живи, елочка!» (результат – две грамоты за 1 место), «Покормите птиц!», «Чистый берег».

В дошкольном учреждении были реализованы детско-родительские проекты: «Ловкие пальчики», «Учимся играть все вместе», «В гостях у сказки» (младшая группа), «Природа родного края», «Веселые снеговики» (средняя группа), «Народные промыслы», «Песочная страна», «Чудесный магнит», (старшая группа), «Живи, елочка!» (подготовительная группа).

В этом учебном году для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в МОАУ СОШ № 1, Зейский краеведческий музей, музей Боевой Славы, музей Зейского заповедника. Наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях, проводимых МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МАУ ДК «Энергетик».

С целью формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников, были организованы тематические недели: «Край родной, навек любимый», «Буду в армии служить», «День Победы». Участниками творческой педагогической лаборатории «Патриоты России» проведены следующие мероприятия: флешмоб «В единстве наша сила!», утренник в форме литературно-музыкальной композиции «Пока мы едины!», тематическое развлечение «Мы едины и в этом наша сила!», День Российского флага. Ко Дню Победы в дошкольном учреждении прошла масштабная акция «Бессмертный полк». Проведены фольклорные праздники «Рождественские колядки», «Ай, да Масленица!», «Иван Купала».

Дошкольная организация в рамках инновационного проекта «Родной свой край люби и знай» продолжает активное сотрудничество с городским Краеведческим музеем.

С целью формирования у детей представлений об окружающей нас природе, растительном и животном мире, а также в рамках реализации инновационного природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» педагогами совместно с детьми и родителями был реализован проект: «Защитники природы», состоящий из нескольких подпроектов: «Зеленый патруль», «Природоохранные акции», «Клумбы для бабочек». Так же оформлены групповые уголки «Родной свой край люби и знай», «Дерево добрых дел», разработаны конспекты образовательных мероприятий, квестов, развлечений и экскурсий. Дошкольники побывали на экскурсии в Зейском заповеднике, в административном здании Зейского заповедника (экологический класс), в Зейский краеведческий музей (экспозиция «Животный мир родного края»). Стали участниками:

- акций: «Покормите птиц!», «Чистый берег», «Батарейка, сдавайся!»;
- конкурса детских рисунков «Зеленая планета»;
- фотоконкурса «Мир Зейской природы».

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 15 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. В 2022 году дошкольном учреждении были организованы следующие воспитательные мероприятия: развлечение «Путешествие в страну ПДД», брейн-ринг «Знатоки дорожных правил», викторина «Я знаю дорожные правила», квест-игра «Тропа безопасности, творческий конкурс «Новый дорожный знак». Педагоги, дети и родители принимали участие в городских акциях «Засветись!», «Внимание, дети!», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжается тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые являются частыми гостями на наших мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Стали традиционными викторины, спортивные развлечения, КВНы по правилам дорожного движения, в которых непосредственное участие принимают инспекторы дорожного движения (5 встреч).

Взаимодействие с семьями воспитанников – это еще одно из направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. Для родителей воспитанников были организованы:

- «Психологическая студия»;
- клуб «Школа для родителей» (средние группы);
- клуб «Счастливый малыш» (младшие группы);
- клуб «Первоклассник» (подготовительные группы);
- неделя педагогического мастерства «Детский сад и семья рядом всегда»;
- конкурсы-выставки семейного творчества «Символ года», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в акциях, конкурсах и театральных постановках.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: все запланированные мероприятия в 2022 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно - оздоровительное, познавательное развитие. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключаются договора об образовании по дополнительным образовательным программам. В 2022 учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок по познавательному развитию «Одаренныш»;
2. Кружок по познавательному развитию «Умняшка»;
3. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Бусинка»;
4. Кружок по художественно-эстетическому развитию «Пластилиновая фантазия»;

5. Кружок по вокальному искусству «Голосок»;
6. Кружок по физическому развитию «Беби-фитнес»;
7. Кружок по лего-конструированию «Легоша».

Кружок по физическому развитию «Основы спортивной гимнастики» и кружок «Основы финансовой грамотности» реализуется через сетевое взаимодействие между МДОАУ д/с № 15, МОАУ ДО ДЮСШ № 2 и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник». Детский сад оказывает сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения». Средства финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
Художественно-эстетическая							
1	«Бусинка»	кружок	5-7 лет	18	19	-	+
2	«Пластилиновая фантазия»	кружок	5–7 лет	15	12	-	+
3	«Голосок»	кружок	5-7 лет	16	18	-	+
Физкультурно-оздоровительная							
4	«Основы спортивной гимнастики»	кружок	5–7 лет	69	72	+	-
5	Беби-фитнес	кружок	3-5 лет	-	9	-	+
Социально-педагогическая							
6	«Одаренныши»	кружок	5-7 лет	56	59	-	+
7	«Умняшка»	кружок	3-5 лет	-	18	-	+
8	«Основы финансовой грамотности»	кружок	5-7 лет	40	49	+	-
Техническое (лего-конструирование)							
9	«Легоша»	кружок	5-7 лет	12	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образование составил в 2022 году 100% (дети от 5 до 7 лет) и 60% дети в возрасте от 3 до 5 лет.

Результаты деятельности дополнительных образовательных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- творческие концерты и представление художественных номеров на городском конкурсе «Звездная дорожка» (кружок «Голосок»);
- выставки детского творчества (кружки «Пластилиновая фантазия, «Бусинка»);
- конкурсы: «Умники и умницы», «Математическая мозаика» (кружок «Одареныш»).

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Вывод: дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. После чего дает заключение, копия которого направляется учредителю автономного учреждения; - проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской

	<p>организации. Решение, принятое наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с № 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности; Обсуждает и принимает локальные акты, документы дошкольного учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них изменений и дополнений; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых актов в области общего и дошкольного образования; - рассматривает и принимает образовательную программу, годовой и учебные планы, рассматривает расписание НОД дошкольного учреждения; - рассматривает и утверждает методические темы по самообразованию; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, совершенствования методической работы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения; - подводит итоги выполнения годового плана работы образовательной деятельности за учебный год; анализирует результаты внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении; - контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников; - рассматривает отчет руководителя дошкольного учреждения о результатах самообследования.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	<p>организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - заслушивать отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивать отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего, завхоза и других работников; - знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности дошкольного учреждения и заслушивать администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2021 года система управления МДОАУ д/с № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

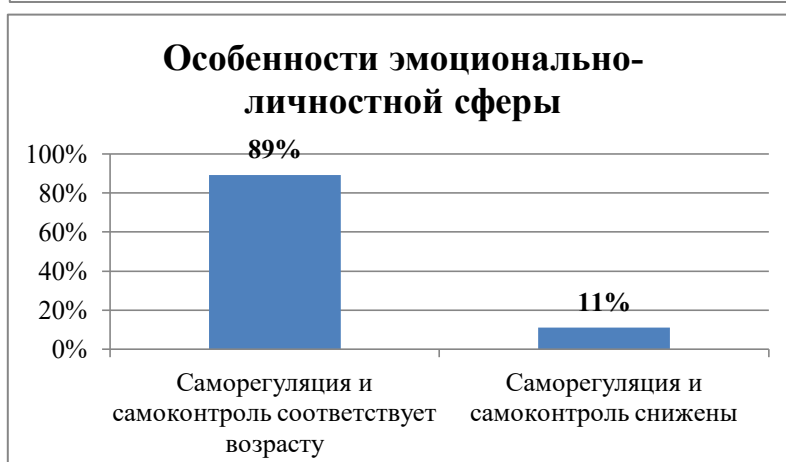
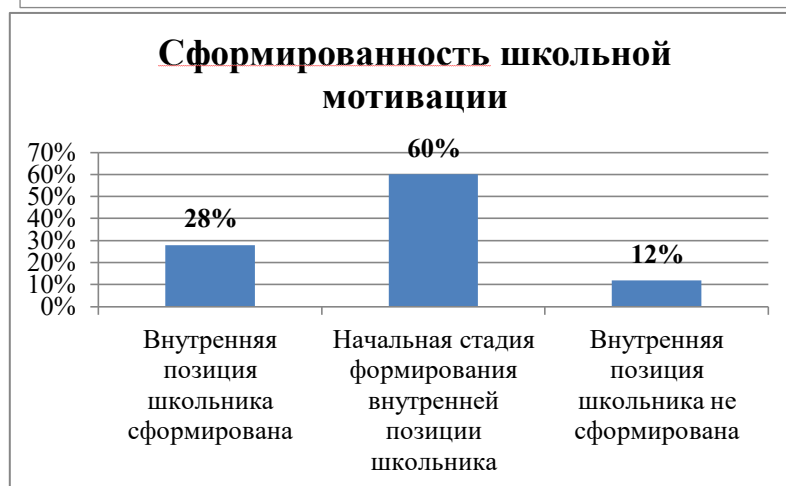
Содержание образовательных программ МДОАУ д/с № 15 соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

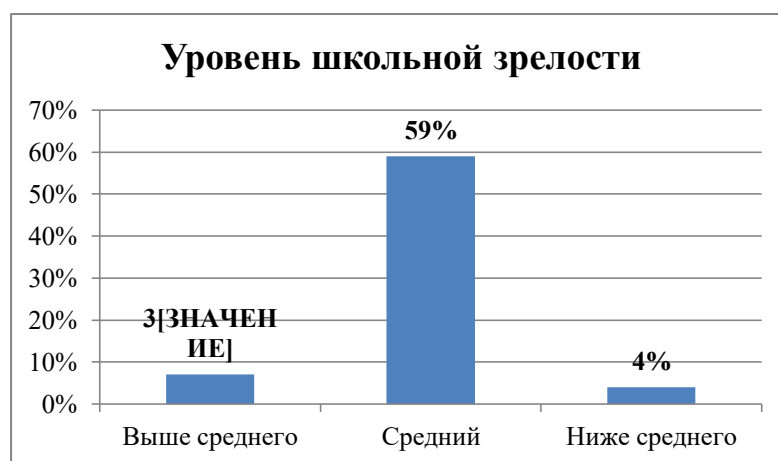
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за

детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Мониторинг уровня развития воспитанников в 2022 году проводился на основе заполнения унифицированных карт развития, по данным наблюдения за детьми в свободной и самостоятельной деятельности. Уровень развития детской инициативы в 2022 году у 60% воспитанников соответствует возрастной норме, у 30 % - уровень выше возрастной нормы, в сравнении с 2021 годом данные изменились. Детей с низким уровнем развития детской инициативы почти 10% (в 2021 году – 4%). Это связано с тем, что в дошкольном учреждении выросло количество детей с ОВЗ (2021 – 2 человека, 2022 – 6 человек) и детей, которые по медицинским показаниям готовятся для прохождения ПМПК для установления статуса ребенка ОВЗ.

С детьми подготовительных групп была проведена психологическая диагностика, обследовано 47 детей. Получены следующие результаты:





Вывод: большинство выпускников готовы к школьному обучению.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по одному из приоритетных направлений – **патриотическому воспитанию** дошкольников. Это деятельность в дошкольном учреждении на протяжении многих лет носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Природа России», «Защитники России», «Символы России», «День Победы» и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами вместе с воспитанниками из цикла «Военные профессии»: «Моряки», «Разведчики», «Танкисты», «Военные летчики», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас детей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, участие в городском конкурсе семейной песни «Под небом голубым» и конкурсе военно-патриотической песни «Катюша»;
- подвижные игры и упражнения «Мы солдаты», «Самый меткий», «Разведчики и пограничники», «Переправа», «Мы санитары» и др.;

- консультации для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как воспитать маленького патриота?», «Знакомим старших школьников с военными профессиями» и др.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Добры молодцы», «Вперед, Россия!».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом педагогов оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов с детьми старшего дошкольного возраста;

- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в Краеведческий музей;

- музыкально-спортивные праздники: «День России», «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны. Запомнились своей масштабностью такие мероприятия, как:

- коллективное мероприятие «День отца»;

- тематическое мероприятие День народного единства;

- праздник «День матери»;

- развлечение «Сияние Рождества»;

- театральное представление «Масленичный балаган»;

- праздничные мероприятия, в рамках Дня защитника Отчества;

- развлечение «Пасхальное путешествие»;

- тематический праздник «Мы помним героев войны»;
- акция «Бессмертный полк» и др.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ д/с № 15 были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022 году педагогический коллектив дошкольного учреждения стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад: мир заботы, любви и внимания».

Работа с детьми с ОВЗ

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода. С этой целью функционирует психолого-педагогический консилиум, логопункт, кабинет педагога-психолога. В группах раннего возраста, на каждого ребенка ведутся карты нервно-психического развития, по которым отслеживается развитие каждого ребенка. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и детей с тяжелым нарушением речи, которые реализуются в группах комбинированной направленности.

В 2022 году в дошкольном учреждении обучалось 11 детей с ОВЗ, из них по АОП – 8 человек. Было направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей, родители одного ребенка отказались от прохождения ПМПК. Коррекционную помощь в комбинированных группах получало 8 детей (с ЗПР – 6 детей и 2 ребенка с ТНР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие социальных навыков и социализации. А также накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 27 детей в возрасте 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОАУ д/с № 15.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Название конкурса	Результаты
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «На дороге дети, они в приоритете!»	1 – 1 место,
Городской конкурс «Один день из жизни Деда Мороза»»	1 - 1 место, 3 – 2 место,
Городской конкурс «Калейдоскоп здоровья»»	1 – 1 место, 1 – 2 место,
Городской конкурс «Спорт в объективе»	6 – 1 место, 3 – 2 место, 2 – 3 место
Муниципальная акция «Живи, елочка!»	1 - 2 место
Городской конкурс «Калейдоскоп здоровья»	2 - 1 место, 2 – 2 место,
Городской конкурс «Мокрый нос»	1 – 1 место, 2 – 2 место 1 – 3 место
Муниципальный конкурс Всероссийского конкурса детского творчества по теме пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 – 1 место 1 – 2 место 2 – 3 место
Фестиваль «Единый день ГТО»	2 – 1 место; 1 – 2 место
Городской конкурс «Великий государь великого государства»	1 – 1 место,
Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	1 - 2 место

Городской интеллектуальный конкурс «Математическая мозаика»	1 – 1 место
Городской конкурс «Дорога добра»	1 - 2 место
Городской семейный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Под небом голубым...»	1 место
Городской творческий конкурс «Весёлая Детворяндия»	1 – 1 место; 1 – 2 место; 2 – 3 место
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества по теме пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2 – 3 место,
Дальневосточный конкурс «Птички из печки»	2 - 1 место, 3 – 2 место, 1 – 3 место
Региональный этап всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	1 – 1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Хочу в школу»	2 -1 место 2- 2 место 1 – 3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Умники России»	1 – 1 место; 1 – 2 место;

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ д/с № 15 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с № 15 продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

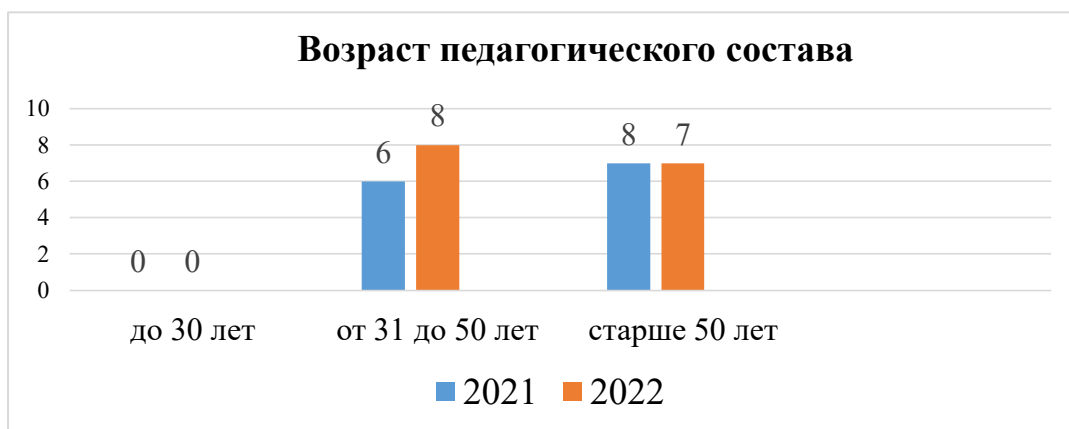
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

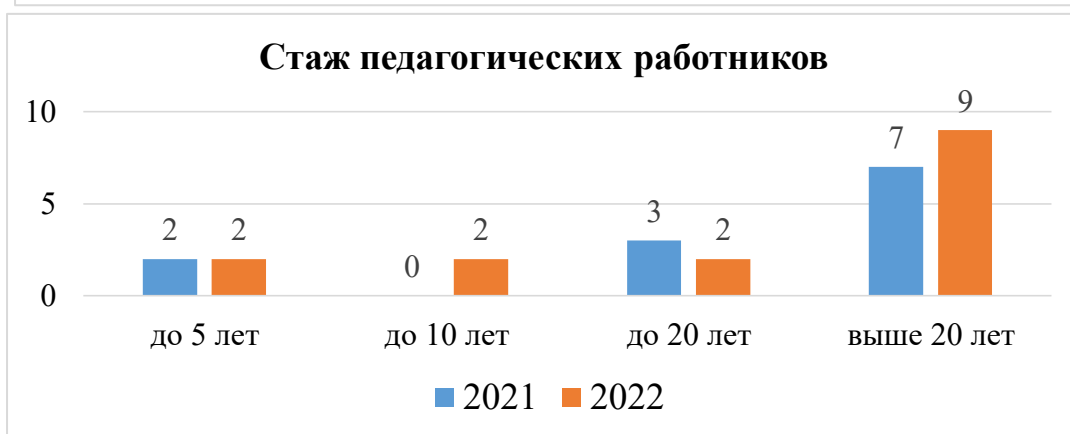
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: при организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному режиму. В 2022 году в МДОАУ д/с № 15 педагогический состав пополнился двумя воспитателями и инструктором по физической культуре. Таким образом, образовательную деятельность с детьми осуществляют 15 педагогических работников, из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/9. В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию (впервые) – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. Один педагог проходит обучение по педагогической специальности.





По итогам 2022 года МДОАУ д/с № 15 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в городских методических мероприятиях

ФИО педагога	Мероприятие	Место проведения
Гредюшко В.К.	Мастер-класс «Оберег для дома»	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»
Еровенко Г.М.	Педагогический опыт «Познавательный проект в средней группе «Весёлые снеговики»»	Городской модульный семинар «Работаем по ФГОС: лучшие практики»
	Педагогический опыт «Экологическое образование дошкольников через игровую и познавательную деятельность»	ГМО
Лазаренко Л.В.	Педагогический опыт «Народные праздники как эффективное средство формирования патриотических чувств у дошкольников»	Городская методическая площадка «Образовательная среда в ДОО как основа развития ребенка»
	Мастер-класс «Приемы игры на детских музыкальных инструментах»	ГМО
Ляпина Е.Г.	Педагогический опыт «Сенсорное воспитание младших дошкольников через дидактические игры»	ГМО
Кравченко Н.Г.	Педагогический опыт «Развитие двигательной активности посредством подвижных игр у детей раннего возраста»	ГМО
Политыко Е.А.	Педагогический опыт «Экологический проект «Огород на окне»»	ГМО
Ржеуская А.И.	Педагогический опыт «Развитие речи детей посредством сказки»	ГМО
Романенко М.Н.	Опыт «Проектная деятельность как способ взаимодействия с семьей»	КПК педагогов ДОО в ГАУ ДПО «АМИРО»
Шевченко О.В.	Тренинг для педагогов-психологов «Управляй временем!»	ГМО
Харазова Д.А.	Опыт «Применение игровых технологий на занятиях по физической культуре»	ГМО

	Открытый показ в старшей группе «Знаки ГТО»	
--	---	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Барышева М.А.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие»	1 место
Лазаренко Л.В.	1-й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Вокал. Вокальный ансамбль»	сертификат участника
	1-й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Танец. Коллективный танец»	сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Сердце отдаем детям» (ООО издательский дом «Воспитание дошкольника»)	сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	1 место
Романеко М.Н.	Городской конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО»	1 место
Политыко Е.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, диплом II степени
	Городской конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	2 место
Шевченко О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, диплом I степени
Романенко М.Н.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	диплом II степени
Харазова Д.А.	Городской конкурс видеороликов «Покажи на что ГоТОВ»	1 место
Гредюшко В.К.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский, 2 место

	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, 2 место
--	--	---------------------------

В 2022 году в штат принят воспитатель без педагогического стажа и инструктор по физической культуре. Для организации систематической поддержки начинающих педагогов и облегчения адаптации специалистов в дошкольном учреждении внедрена система наставничества. Для этого была разработана нормативная база и сформированы наставнические пары.

В связи с увеличением в ДОО количества детей с ОВЗ и инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. По рекомендациям городской ПМПК для коррекционного сопровождения таких воспитанников в штате необходим учитель-дефектолог и тьютор.

Вывод: в МДОАУ д/с № 15 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МДОАУ д/с № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МДОАУ д/с № 15 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, 3 мультимедийные системы, ламинатор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры, магнитофоны.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 3 компьютерах.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес ya.ya-nezabydka15@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://dou15zeya.ru/>).

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Люблю моё Отечество», «Природа России», «Экология России», «История России», «Защитники России»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и т.д.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- учебный класс – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- фитобар

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году продолжена работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: произведено зонирование пространства, замена высоких стеллажей на низкие, закуплено игровое оборудование, игрушки.

В 2022 году благодаря спонсорской помощи детский сад приобрел: уличное игровое оборудование на сумму 600 тыс.руб, игровые зоны в групповые комнаты – сумма 200 тыс.руб, спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды во все возрастные группы. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлен стенд «Государственные символы».

В 2022 году детский сад провёл текущий ремонт семи групповых комнат, трех спальных помещений, физкультурного зала, лестничных маршей. Обновили малые архитектурные формы на участках. По программе областного финансирования в учреждении были заменены все деревянные окна на пластиковые, истрачено более миллиона рублей.

Материально-техническое состояние МДОАУ д/с № 15 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и спортивного оборудования в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Требуется ремонт холла первого этажа, замены асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 15 29.10.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты оценки взаимодействия педагогов с детьми показали, что не всегда поддерживается организация оптимального двигательного режима. Недостаточно организована развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения. Созданы недостаточные условия для индивидуального сопровождения начинающих специалистов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По сравнению с 2021 годом произошло значительное увеличение воспитанников с ОВЗ. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года с целью изучения мнения родителей воспитанников о качестве услуг, предоставляемых МДОАУ д/с № 15 города Зеи проводилось анкетирование, в котором приняли участие 133 человека, что составляет 85% от общей численности. Были получены следующие результаты: 100% родителей удовлетворены жизнедеятельностью образовательной организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам внутренней системы оценки качества образования приняты следующие управленческие решения:

1. Организовать методическую работу по внедрению в образовательную деятельность эффективных форм развития двигательной активности дошкольников.
2. Создать условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка через организацию эффективной предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.
3. Внедрить целевую систему наставничества с целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.
4. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения по качеству

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, вносятся изменения в локальные акты, выстраивается методическая работа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157/100
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5 (0,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/67
с высшей		7/47
первой		3/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/83
до 5 лет		
больше 30 лет		5/42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	15/100

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/157 1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610 (3,6) – на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.