



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного автономного учреждения**  
**детский сад № 15**  
**города Зеи**  
**Амурской области**  
**2022г - 2023г**

*Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры МДОАУ!*

*Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ, и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.*

*Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МДОАУ за 2022-2023г.*

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОАУ №15**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) функционирует с 1976 года.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015.

**Адрес:** 676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А».

**Режим работы:** МДОАУ д/с № 15 функционирует пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Количество групп:** 7 групп из них: 2 группы для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. Наполняемость групп: в группах раннего возраста 36 детей, в дошкольных группах – 121 детей.

**Учредитель** – Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи

**Телефон:** (41658)3-08-73

**Сайт:** [www.ooazeya.ru](http://www.ooazeya.ru)

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –

Нонина Татьяна Григорьевна.

**Телефон:** (41658)2-17-49

**Электронная почта:** [ya.ya-nezabydka15@yandex.ru](mailto:ya.ya-nezabydka15@yandex.ru)

**Сайт:** <https://dou15zeya.ru>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОАУ д/с № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1072 кв. м. Площадь земельного участка ограждена металлическим забором высотой 2 метра. Участок детского сада обеспечен тенью навесами, зонами для игр, имеются цветники, огород спортивная площадка.

**Приоритетное направление:** познавательное-речевое развитие детей.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ д/с № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.366685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МДОАУ д/с № 15 определяется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинирован-

ной направленности. В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	59
Комбинированная	Средняя	1	26
	Старшая	2	47
	Подготовительная	1	25
Итого		7	157

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- Н.А.Рыжова. Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом природа»;

- Каплунова И.М., И.В.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- О.М.Ельцова Программа «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности

- Областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога»;

Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется во всех группах и интегрируется в различных видах детской деятельности: эксперименты с водой, со снегом, бумагой, песком, магнитами и т.д.

В этом учебном году детский сад стал участником сетевого пилотной площадки ФГБНУ ИФЗ РАО по созданию центров раннего физического развития дошкольников.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса Мониторинг уровня развития воспитанников в 2022-2023 году про-

водился на основе заполнения унифицированной карты развития, по данным наблюдений за детьми в свободной и самостоятельной деятельности.

Показатели уровня развития детской инициативы в 2022-2023 году: 60% воспитанников соответствует возрастной норме, у 30 % - уровень выше возрастной нормы. Детей с низким уровнем развития детской инициативы почти 10% (в 2021 году – 4%). Это связано с тем, что в дошкольном учреждении выросло количество детей с ОВЗ (2021 – 2 человека, 2022 – 6 человек) и детей, которые по медицинским показаниям и готовятся для прохождения ПМПК для установления статуса ребенка ОВЗ.

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к обучению в школе: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение переключаться с одного вида деятельности на другой, распределение и переключение внимания, самоконтроль. Было обследовано 28 воспитанников подготовительных групп. Получены следующие результаты: 3 человека (11 %) имеют высокий уровень школьной зрелости, 22 человека (79%) имеют средний уровень школьной зрелости, уровень готовности ниже среднего – 2 человека (7 %) и низкий уровень имеет один человек (3 %).

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода. С этой целью функционирует психолого-педагогический консилиум, логопункт, кабинет педагога-психолога. В группах раннего возраста, на каждого ребенка ведутся карты нервно-психического развития, по которым отслеживается развитие каждого ребенка. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая реализуется в группах комбинированной направленности.

Коррекционная работа на логопедическом пункте осуществлялась учителем-логопедом в соответствии с «Положением о логопедическом пункте». Коррекционные группы сформированы по результатам обследования и охватывают воспитанников старшего дошкольного возраста. В учебном году специалистами обследовано 35 человек. На городскую ПМПК направлено 5 обучающихся, из них двое будущих первоклассников. Одна семья не согласилась с решением ППк о направлении ребенка на городскую ПМПК и написала категорический письменный отказ.

Взаимодействие с семьями воспитанников – это еще одно из направлений воспитательной работы дошкольного учреждения. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. Для родителей воспитанников были организованы:

- клубы «Школа для родителей» (сред.), «Счастливый малыш» (млад.), «Первоклассник» (подг.)
- неделя педагогического мастерства «Детский сад и семья рядом всегда»;
- конкурсы-выставки семейного творчества «Символ года», «Летний участок».

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в акциях, конкурсах и театральных постановках.

Воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Уровень	Результаты
муниципальный	13 – 1 место, 21 – 2 место, 26 – 3 место
региональный	1 - 1 место, 3 – 2 место, 1 – 3 место
всероссийский	3 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место

В этом учебном году наши воспитанники были отмечены 76 раз, по сравнению с прошлым годом этот результат немного выше (2021-2022 год – 71 раз одержали победы или становились призерами). Дипломы подтверждающие участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях размещены на сайте дошкольного учреждения <http://dou15zeya.ru/> во вкладке «Наши достижения».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2022 год показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно - оздоровительное, познавательное развитие. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными



представителями) заключаются договора об образовании по дополнительным образовательным программам. Кружок по физическому развитию «Основы спортивной гимнастики» и кружок «Основы финансовой грамотности» реализуется через сетевое взаимодействие между МДОАУ д/с № 15, МОАУ ДО ДЮСШ № 2 и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник». Детский сад оказывает сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения». Средства финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием составил в 2022 - 2023 учебном году 80 % (дети от 5 до 7 лет) и 68 % дети в возрасте от 3 до 5 лет. Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей. Организация дополнительной образовательной деятельности позволяет воспитанникам выйти на более высокий уровень развития, способствует участию воспитанников конкурсах и мероприятиях различного уровня и получению призовых мест.

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Положительные результаты деятельности коллектива по освоению основной образовательной программы дошкольного учреждения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию детской инициативы, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и меняющейся развивающей предметно-пространственной среде.

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям: Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДООУ реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

В рамках патриотического, экологического, социального и познавательного направлений воспитания в 2022-2023 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями: «Посылка солдату», «Мы помним!», «Доброе сердце», «Безопасность в каждый дом!», «Наш люби-

мый Маршак», «Чтобы в космос полететь», «Чистый лес», «Чистый берег», «Зеленый патруль» и др.

В рамках физического и оздоровительного направления воспитания в дошкольном учреждении организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями: неделя нескучного здоровья, «Мы со спортом дружим!», спортивные развлечения: «Будущие космонавты», «Чудо-богатыри», «Осенний спортивный праздник» и др.

В МДОАУ д/с № 15 сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты воспитательно-образовательного процесса, организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- ✓ привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- ✓ развитие представлений о строении собственного тела;
- ✓ обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- ✓ формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- ✓ формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

Вся физкультурно-оздоровительная работа проводилась в тесном контакте с семьями воспитанников. В этом учебном году введена ставка инструктора по физической культуре. Администрацией решались вопросы улучшения материально-технической базы ДОУ по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей.

Дошкольники старших и подготовительных групп в городской спартакиаде «Веселые старты» (I место – 2023), фестиваль всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (II место – 2022, III место – 2023).

Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и создание условий для всестороннего гармоничного развития. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия в кружке «Основы спортивной гимнастики», непосредственная образовательная деятельность по физической культуре). Во всех группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.



Медицинское обслуживание в МДОАУ д/с № 15 обеспечивает детская поликлиника (медицинская сестра). Для этого в дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Профилактические прививки проводятся в соответствии с графиком и национальным календарем прививок при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

В дошкольном учреждении осуществляется оценка заболеваемости детей. Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в 2022-2023 году показал, при численности - 157 детей: в группе раннего возраста зарегистрировано 48 случаев заболеваний, всего по болезни пропущено 371 день (10,9 дней на 1 ребенка); в группах дошкольного возраста - 227 случаев заболеваний, всего по болезни пропущено 1847 дней (15,2 дня на 1 ребенка).

№ п/п	Группы здоровья / классы болезней	2021-2022	2022-2023
1	I группа	-	-
2	II группа	165	154
3	III группа	-	1
4	IV группа	3	2
5	V группа		1
1	Болезни органов кровообращения	86	95
2	Болезни органов пищеварения	-	1
3	Болезни крови и кроветворных органов	-	-
4	Болезни органов дыхания	1	-
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-
6	Психические расстройства и расстройства поведения	3	4
7	Болезни нервной системы	2	2
8	Болезни глаза и придаточного аппарата	3	5
9	Болезни мочеполовой системы	2	2
10	Болезни эндокринной системы, питания, обмена веществ	3	4
11	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	4
12	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	7
13	Симптомы, признаки и отклонения от нормы, не классифицированные в других рубриках (например, аллергические реакции на пищевые продукты, лекарства, вакцины и др.)		

Анализ состояния здоровья воспитанников за два года показывает, что индекс здоровья дошкольников из года в год практически не меняется. В этом году 2 воспитанника получили инвалидность по соматическим заболеваниям, большинство детей имеют II группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми.

Питание в ДОО организовано с учетом индивидуальных особенностей детей с отклонениями в состоянии здоровья (14 диетчиков), оптимальным режимом питания, обстановкой, формирующей у детей навыки культуры приема пищи и соблюдением гигиенических требований к питанию детей.

Под постоянным контролем двигательный режим в группах в течение дня. В каждой группе ДОО совместно с медицинской сестрой разработаны модели работы по укреплению здоровья детей, включающие элементы закаливания и профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа. Систематически ведется административный контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Каждая группа ДОО укомплектована бактерицидными лампами. Одним из эффективных мер снижения заболеваемости – своевременная вакцинация детей и педагогов.

Работа коллектива по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- организация работы с воспитанниками подготовительных групп;
- работа с родителями воспитанников;
- методическая работа

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники познакомились с укладом школьной жизни, дети посетили учебные классы, присутствовали на уроках, познакомились с библиотекой, школьным музеем, столовой, спортивным залом, новым школьным стадионом и т.д. Воспитатели подготовительных групп в непосредственно образовательной деятельности проводили беседы о школе, работе учителя. Выпускник ДОО получает педагогическую характеристику и медицинскую карту, готовую для предоставления в школу.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ д/с № 15 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогическо-

го процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В 2022 году педагогический коллектив дошкольного учреждения стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад: мир заботы, любви и внимания».

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В МДОАУ д/с № 15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудованы помещения: групповые помещения – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; учебный класс – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями, огородом, фруктовым садом. Для развития двигательной активности детей имеются спортивные площадки. При создании развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-2023 году продолжилась работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: максимально задействованы все пространства групповых помещений, спальни, раздевалки и территория детского сада с целью создания детям возможности выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы. Приобретены функциональные стеллажи для хранения игр и оборудования на сумму 40.000 руб; на средства спонсорской помощи филиала публичного акционерного общества «Рус-Гидро»-«Зейская ГЭС» приобретены групповые игровые комплексы на сумму 200.000 руб. Силами персонала учреждения выборочно произведен косметический ремонт в групповых помещениях.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования в МДОАУ д/с № 15 проведен мониторинг потребности в средствах обучения и воспитания (приказ № 54-д от 23.03.2023). Рабочей группой по мониторингу инфраструктуры дошкольной организации сделаны следующие выводы:

- необходимо провести 100 % оснащение кабинетов специалистов: педагога-психолога; учителя-логопеда.

- укомплектованность музыкального и спортивного зала составляет 50 %, необходимо новое спортивное и музыкальное оборудование.

- групповые комнаты и приённые укомплектованы на 40 %, есть острая необходимость в следующем оборудовании: групповая мебель (стеллажи для хранения игр и оборудования, комплекты игровой мягкой мебели); мягконабивные модули; рабочее место воспитателя (интерактивная панель, компьютер, цветной принтер, ламинатор); система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте.

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 4 компьютерах.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОАУ д/с № 15 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, 3 мультимедийные системы, ламинатор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры, магнитофоны.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 4 компьютерах.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес [ya.ya-nezabydka15@yandex.ru](mailto:ya.ya-nezabydka15@yandex.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://dou15zeya.ru/>).

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государ-

ственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Люблю моё Отечество», «Природа России», «Экология России», «История России», «Защитники России»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями.

Безопасность детского сада обеспечена службой охраны по договору с ООО «Охранное агентство «Р.О.С.ОХРАНА» и Работают охранники ООО ЧОО «Феликс». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- входной дверью на кодовом замке.

Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновлять и пополнять предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками).

## **IV. Результаты деятельности**

Система качества дошкольного образования в МДОАУ д/с № 15 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества: методической работы, воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родителями, с педагогическими кадрами, развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2022 года с целью изучения мнения родителей воспитанников о качестве услуг, предоставляемых МДОАУ д/с № 15 города Зеи проводилось анкетирование, в котором приняли участие 133 человека, что составляет 85% от

общей численности. Были получены следующие результаты: 100% родителей удовлетворены жизнедеятельностью образовательной организации. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с № 15 осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

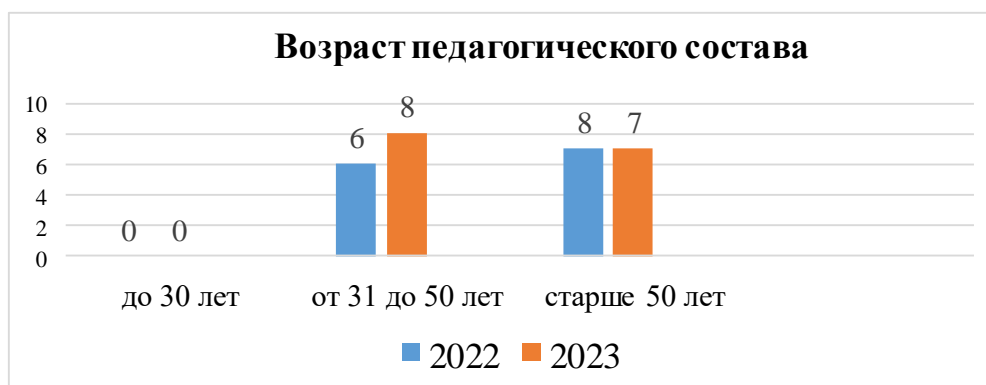
## V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

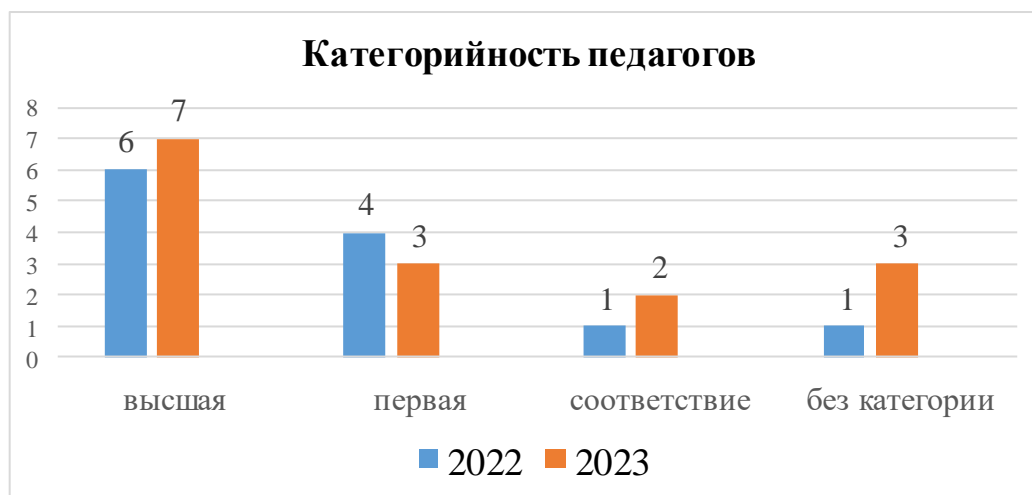
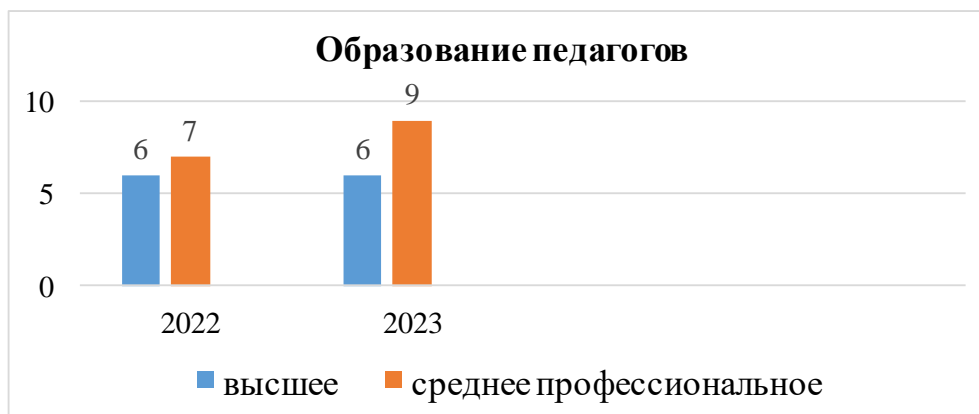
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному режиму.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 15 педагогических работников, из них 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед (совместитель на 0,5 ставки). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/9.

Из 15 педагогических работников дошкольного учреждения 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Характеристика кадрового состава





Данные, представленные в диаграммах показывают нестабильность по некоторым показателям. Снижение категорийности вызвано обновлением коллектива (в коллектив влились начинающие специалисты без стажа педагогической работы).

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 11 педагогов. Один педагог проходит обучение по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: принимали участие в семинарах, конференциях, организованных на муниципальном и



региональном уровне, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество образования воспитанников во многом зависит от профессиональной компетентности педагогов, что определяет направленность кадровой политики администрации ДООУ на создание условий для повышения профессионализма педагогических кадров.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МДОАУ д/с № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МДОАУ д/с № 15 является самостоятельным юридическим лицом. Имущество, находится в муниципальной собственности города Зеи и закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Зеи, дополнительных внебюджетных источников финансирования. Дополнительными источниками финансирования являются - спонсорская помощь, иные доходы, не запрещенные законодательством РФ. Финансирование учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета города Зеи на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели. Учреждению определены к финансированию субсидия на иные цели на выплату компенсации части родительской платы из областного бюджета

В 2022 году началась работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: произведено частичное зонирование пространства, приобретено на спонсорскую помощь игровое оборудо-

дование на сумму 200.000 руб. Силами персонала учреждения выборочно произведен косметический ремонт в групповых помещениях.

№	Наименование показателей	Объем образовательной деятельности, рублей
01	Объем средств учреждения — всего (сумма строк 03, 07)	43 757 123,94
02	в том числе: собственные средства	6 833 600,00
03	бюджетные средства — всего (сумма строк 04 — 06)	36 923 523,94
04	в том числе бюджета: федерального	—
05	субъекта РФ	21 600 569,03
06	местного бюджета	15 322 954,91
07	внебюджетные средства — всего (сумма строк 07 — 11)	6 833 600,00
08	из них средства: организаций	6 833 600,00
09	населения	—
10	внебюджетных фондов	—
11	иностранных источников	—

В следующем году необходимо продолжить закупку игрового оборудования и мебели (замена высоких стеллажей на низкие), определить источники финансирования закупки. Остается нерешенная задача: замена асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения, двух павильонов на детских площадках. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками). Требуется ремонт холла первого этажа.

## VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

В текущем учебном году общественное участие в управлении учреждением было представлено Наблюдательным советом. Его деятельность была направлена на решение вопросов управления учреждением, финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного

учреждения. Эти документы утверждаются наблюдательным советом автономного учреждения, а их копии направляются учредителю автономного учреждения. Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение, принятое Наблюдательным советом в этой области, является обязательным для руководителя автономного учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводились по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Кроме этого в каждой возрастной группе работал родительский комитет в составе 5 человек. Слаженная работа Наблюдательного совета и родительских комитетов сказалась на качестве работы с родительской общественностью и на эффективность принятых решений.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности публикуются на официальном сайте.

Анкетирование родителей «Об удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг» позволило узнать потребности и запросы родителей на сегодня, увидеть проблемы, оценить работу педагогов. По результатам анкетирования оценили работу дошкольного учреждения на 4,98 баллов или 99,6%. Это высокие показатели родительского доверия и уважения к работе педагогического коллектива.

## VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ образовательной деятельности за этот учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные задачи решались эффективно, работа коллектива отличалась стабильностью и положительной результативностью. Начинаящие специалисты детского сада обладают хорошим творческим потенциалом, стремлением к самообразованию. Коллектив успешно взаимодействует с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022-2023 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Активизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством создания в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, использования инновационных технологий.

2. Сохранение, укрепление, пополнение материально-технической базы МДОАУ д/с № 15 и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с новыми требованиями. Систематизация игрового материала для улучшения качеств индивидуальной работы с детьми в группе.

3. Работа с педагогическими кадрами: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), развитие системы поддержки начинающих специалистов.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования детей. Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменения законодательства необходимо:

**Цель работы:** Организация образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями