Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду. В своей педагогической концепции составитель (музыкальный руководитель) исходит из принципов гуманистической психологии, которая признает огромную ценность человеческой личности, её уникальность, неповторимость, право на стремление к реализации. Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49, E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета МДОАУ д/с № 15
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МДОАУ д/с № 15
№ 107-д от 31.08.2023

Татьяна Григорьевна Нонина
C=RU, O=МДОАУ д/с № 15, CN=Татьяна Григорьевна Нонина, E=ya.ya.nezabydka15@yandex.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2023.10.03 14:58:03+09'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

музыкального руководителя
на 2023-2024 учебный год
по реализации образовательной программы
дошкольного образования МДОАУ д/с № 15
в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

музыкальный руководитель:
Лазаренко Лариса Викторовна

г. Зея
2023

Содержание

1.	**Целевой раздел**	2
1.1.	Пояснительная записка	2
1.1.1.	Цели и задачи реализации программы	2
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	3
2.	**Содержательный раздел**	5
2.1.	Планирование образовательной деятельности детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»	5
2.2.	Способы и направления поддержки детской инициативы	126
2.3.	Планирование взаимодействия с семьями обучающихся	126
3.	**Организационный раздел**	129
3.1.	Особенности ежедневной организации жизни и деятельности обучающихся	129
3.2.	Организация традиционных праздников, событий, культурно массовых мероприятий	130
3.3.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	134
3.4.	Перечень методических материалов, средств обучения и воспитания	134

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми от 2 до 7 лет учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению художественно-эстетическое развитие. Рабочая программа обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса с учётом имеющихся условий.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Уставом МДОАУ д/с № 15,
- образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15;
- Положением о рабочей программе педагога МДОАУ д/с № 15.

1.1.1. Цели и задачи реализации программы

Целями программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи *программы:*

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

К трем годам: ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения.

К четырём годам: ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.

К пяти годам: ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события; ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческой опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности).

К шести годам: ребенок проявляет интерес и с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности; ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке;
взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста): ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области

музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с
различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве; ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности; ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Планирование образовательной деятельности детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

2 младшая группа

Сентябрь

раздел	1 неделя.		2 неделя.	
	1занятие.Тема:«Гуляем и пляшем»(с.3-5)	**2 занятие.Тема: «Петушок»(с.5-7)**	**3 занятие.Тема: «Шаловливые пальчики»(с.7-8)**	**4 занятие.Тема: «Кукла в гостях у ребят»(с.8-100**
Музыкально-ритмические движения.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- ходьба с высоким подниманием колен, остановка на словесный сигнал. «Птички летают» Муз. Серова.- выполнять движения под музыку вместе с воспитателем, бегать легко, на носках.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- Различать двухчастную форму «Зайчики»- прыжки на двух ногах.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- учить двигаться по всему пространству зала. «Зайчики»- Заинтересовать происходящим.	«Ай-да»муз. Ильиной- Выполнять движения с воспитателем, учить реагировать на смену характера музыки.
Развитие чувства ритма.	«Весёлые ладошки» - выполнять движения совместно с воспитателем, обратить внимание на ритмичность.	«Весёлые ладошки»-развивать координацию, чувство ритма.	«Весёлые ладошки»- активизировать детей на выполнение движений, обратить внимание на эмоциональность.	«Весёлые ладошки»-воспитывать чувство сопереживания, доброе отношение.
Пальчиковая гимнастика.	«Прилетели гули»- Знакомство со стихотворением.	«Прилетели гули»-развивать чувство ритма, память, речь.	«Шаловливые пальчики»- выполнять движения вместе с воспитателем.	«Ножками затопали»- заинтересовать детей, обратить внимание на ритмичность движений.

Слушание музыки.	«Прогулка» муз. Волкова.- учить слушать с интересом, эмоционально откликаться на музыку.	«Колыбельная» муз.Назаровой.- учить откликаться на музыку, знакомить со средствами музыкальной выразительности.	«Колыбельная» муз. Назаровой.- заинтересовать детей слушанием знакомого произведения.	«Прогулка» муз. Волкова.- Развивать речь, творческую фантазию.
Распевание, пение.	«Петушок» (р.н.п.)-учить детей звукоподражанию, привлекать к активному пению.	«Петушок» (р.н.п.)- Учить детей подпевать, протягивать длинные звуки.	«Ладушки» (р.н.п.)-подпевание, выполнять движения по тексту песни вместе с воспитателем.	«Ладушки» (р.н.п.)-игровой момент, активизировать детей на подпевание.
Пляска.	«Гуляем и пляшем»муз.	«Гуляем и пляшем»муз.	«Гуляем и пляшем» муз.	«Гопак» муз.

	Раухвергера.- различать двухчастную форму, изменять движения с изменением музыки.	Раухвергера- Продолжать учить различать двухчастную форму.	Раухвергера.- повторение знакомой пляски.	Мусоргского-знакомство с пляской. Выполнять движения по показу воспитателя.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие. Тема: «Наш дружок-петушок» (с.10-11)	**6 занятие. Тема: «Ножками затопали»(с.11-13)**	**7 занятие.Тема: «Прогулка» (с.13-14)**	**8 занятие. Тема:«Заинька попляши»(с.14-16)**
Музыкально-ритмические движения.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера- выполнять движения под музыку с удовольствием.	«Айда» муз. Ильиной. - Учить детей реагировать на двухчастную форму, создать радостное настроение.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- выполнять знакомые движения с удовольствием.	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- закрепить движения. «Зайчики»- двигательная активность, создать радостное настроение.
Развитие чувства ритма.	«Весёлые ладошки»- обратить внимание на ритмичное выполнение движений отдельными детьми.	«Весёлые ладошки»- продолжать развивать чувство ритма.	«Весёлые ладошки».-создать радостное настроение, активизировать малоактивных детей.	«Весёлые ладошки»-обратить внимание на ритмичность хлопков.

Пальчиковая гимнастика.	«Прилетели гули», « Шаловливые пальчики».	«Ножками затопали» муз. Раухвергера.- выполнять движения под пение педагога.	«Прилетели гули»-выполнение движений по показу педагога, активизировать малоактивных детей.	«Прилетели гули»-активизировать малоактивных детей.
Слушание музыки.	«Колыбельная»-развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на неё откликаться.	Русская народная плясовая. - познакомить с плясовой мелодией. Расширять словарный запас.	«Прогулка «муз. Волкова. - развивать речь, расширять словарный запас.	«Колыбельная»-закрепить понятие «ласковая», «нежная» … Расширять и активизировать словарный запас.
Распевание, пение.	«Петушок» (р.н.м.)-активизировать детей на подпевание.	«Петушок» (р.н.м.)-Упражнение на звукоподражание.	«Ладушки» (р.н.м.)-знакомство с пеней, игровой момент.	«Ладушки» (р.н.м.)-повторное слушание, игровой момент.
Игра	« Кошка и мыши»-развивать			

	у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в пространстве.		_____	_____
Пляска.	_____	«Гуляем и пляшем» муз. - Раухвергера.- выполнять знакомые танцевальные движения с помощью воспитателя.	«Гопак» муз. Мусоргского-Реагировать на двухчастную форму, менять движения со сменой музыки.	Свободная пляска под р.н.м.-выполнять плясовые движения по показу воспитателя.

	Октябрь.			
	1 неделя.		2 неделя.	
	1 занятие. Тема: «Осенний ветерок» (с.16-17)	**2 занятие. Тема: «Мышка в гости к нам пришла» (с.17-19)**	**3 занятие. Тема: «Птички прилетели..»(с.19-21)**	**4 занятие. Тема: «К нам пришла собачка» (с.21-23)**
Музыкально-ритмические движения.	«Погуляем»муз. Ломовой.- следить за правильной осанкой, напомнить детям. Чтобы не опускали головы. «Ай- да»муз. Ильиной- формировать навыки коммуникативной культуры. Учить взаимодействовать друг с другом. Воспитывать доброжелательное отношение.	Упражнения для рук- развивать фантазию детей. «Кто хочет побегать»муз. Вишкарёва- развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	«Птички летают «муз. Серова- обратить внимание детей на извлекаемые звуки. Учить детей ориентироваться в пространстве. Упражнение «Фонарики» (р.н.м.)- реагировал ть на смену частей музыки.	«Гуляем и пляшем «муз. Раухвергера- закрепление двухчастной формы. «Зайчики»- легкие прыжки с продвижением вперёд, в разных направлениях.
Развитие чувства ритма.	«Весёлые ладошки»- развивать речь, образное мышление. Обратить внимание детей на весёлый характер музыки.	Знакомство с бубном- вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить название инструмента.	«Фонарики» с бубном- различать динамику и двухчастную форму.	«Концерт»-отметить активность детей
Пальчиковая гимнастика.	«Бабушка»-выполняя упражнение встряхивать кисти рук, чтобы сбросить мышечное напряжение.	«Прилетели гули» «Шаловливые пальчики»- выполнять упражнения вместе с	«Шаловливые пальчики»- выполняя упражнение постепенно ускорять темп.	«Тик-так»-работа над развитием звуковысотного слуха, голоса, чувства ритма.

		воспитателем.	Упражнение «ботиночки на пальчиках»-реагировать на смену характера музыки.	

Слушание музыки.	«Осенний ветерок «муз. Гречанинова. - расширять и обогащать словарь, кругозор. Развивать речь.	Русская народная плясовая мелодия. - обратить внимание на характер музыки, предложить подвигаться под неё.	«Осенний ветерок «муз. Гречанинова- учить детей рассматривать картину или иллюстрацию, говорить о том. что на ней видят. Развивать кругозор, внимание, речь.	Русская народная плясовая мелодия. - знакомство с русскими народными инструментами. Развивать творческую активность. Вызвать радостное настроение.
Распевание, пение.	«Птичка «муз. Раухвергера- вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. «Ладушки» (р.н.м.)- подпевание песни.	«Петушок» (р.н.м.)-подпевание песни. «Ладушки» (р.н.м)-подпевание песни с движениями. «Где же наши ручки»муз. Ломовой- весело, эмоционально откликаться на игру. Согласовывать движения с текстом.	«Птичка» муз.Раухвергера- работа над звуковысотностью. «Собачка» муз.Раухвергера- работа над звукоподражанием. Развивать речь, фантазию, расширять кругозор, обогащать детский словарь.	«Собачка» муз.Раухвергера- учить детей слышать и определять разные по высоте звуки. «Петушок» (р.н.м.)- подпевание песни, игровой момент.
Пляска.	«Пляска с листочками» муз. Филиппенко- знакомство с пляской. Игровой момент.	_____	_____	_____
Игра.	_____	«Хитрый кот »(р.н.п.)- учить реагировать на смену частей музыки.	«Прятки» (р.н.м.)- развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Формировать внимание, выдержку.	«Петушок» (р.н.м.)- учить предавать образ петушка. Заинтересовать игрой.
	3 неделя		**4 неделя**	
	5 занятие Тема: «Собачка в гостях у ребят» (с.23-24)	**6 занятие Тема: «Маленькая птичка»(с.24-26)**	**7 занятие Тема: «К нам пришла собачка» (с. 26-27)**	**8 занятие Тема «Птички-невелички» (с.27-29)**
Музыкально-ритмические движения	«Птички летают» муз. Серова- обратить внимание детей на извлекаемые звуки. Учить детей ориентироваться в пространстве «Ножками	«Упр. с лентами» – учить манипулировать лентами. «Упр. Пружинки»- выполнять небольшие приседания.	«Погуляем» муз. Ломовой- закрепление двухчастной формы. «Зайчики»-легкие прыжки с продвижением вперёд, в разных направлениях.	Птички летают» муз. Серова- обратить внимание детей на извлекаемые звуки. Учить детей ориентироваться в пространстве. Упр. с лентами» – учить манипулировать лентами.

	затопали»-повторять все варианты.			
Развитие чувства ритма, музицирование	«Игра с бубном» Знакомство с бубном-вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить название инструмента.	Знакомство с треугольником.	Игра «Узнай инструмент»-различать 2-х частную форму.	Игра «Узнай инструмент»-различать 2-х частную форму.
Пальчиковая гимнастика	«Бабушка очки надела»	«Тики-так» «Шаловливые пальчики»	«Бабушка»	«Тики-иак» «Прилетели гуси»
Слушание музыки	«Колыбельная» - узнавать и определять характер музыки	«Марш» Э.Парлова – знакомить с жанром марш. «Рус.нар.плясовая»-знакомить с жанром танец.	«Колыбельная» - знакомить с жанром песня.	«Марш» Э.Парлова – закрепить знакомство с жанром марш.
Распевание, пение.	«Птичка» муз.Раухвергера-работа над звуковысотностью. «Собачка» муз.Раухвергера-работа над звукоподражанием. Развивать речь, фантазию, расширять кругозор, обогащать детский словарь	«Птичка» муз. Раухвергера-работа над звуковысотностью. «Осень» И.Кишко – расширять кругозор, пополнять словарный запас.	«Собачка» муз.Раухвергера-работа над звукоподражанием. Развивать речь, фантазию, расширять кругозор, обогащать детский словарь «Осень» И.Кишко – расширять кругозор, пополнять словарный запас.	«Петушок »(р.н.м.)- подпевание песни, игровой момент. «Ладушки »(р.н.м.)- подпевание песни.
Пляска.	----------	«Пляска с листочками» муз. Филиппенко-продолжать знакомство с пляской. Игровой момент.	«Гопак» Мусоргского – знакомить с 2х частной формой.	«Пляска с листочками» муз. Филиппенко-продолжать разучивать движения пляски. Игровой момент.
Игра.	«Где же наши ручки?» Ломовой – закрепить знакомые танцевальные движения.	----------	----------	----------
	Ноябрь.			

	1 неделя.		2 неделя.	
	1занятие.Тема: «Тихо-громко»(с.29-31)	**2 занятие.Тема: «Осень в гости к нам пришла» (с.31-30)**	**3 занятие.Тема: «Дождик не шуми..» (с. 31-32)**	**4 занятие.Тема: «К нам гости пришли». (с.34-35)**
Музыкально-ритм	«Марш» муз.Парлова-	«Марш» муз .Парлова-	«Марш» муз .Парлова- реагиров	Упражнение для рук(у.н.м.)-

ические движения.	закрепить понятие марш. «Кружение на шаге» муз.Аарне- выполнять движение совместно с педагогом.	развивать ритмичную ходьбу, координацию движений рук и ног. «Кружение на шаге» муз.Аарне- обращать внимание , чтобы дети кружились спокойно, следить за осанкой.	ать на ритмичную, бодрую музыку, следить за осанкой, развивать ощущение уверенности. «Кружение на шаге» муз. Аарне- соотносить движения с двухчастной формой муз .произведения.	различать двухастную форму, менять движения в соответствии со сменой звучания музыки. «Ножками затопали» муз .Раухвергера- отме тить ритмичное выполнение движений, развивать внимание.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игра «Тихо-громко»-работа над развитием динамического слуха.	Игра «Тихо-громко»-работа над развитием динамического слуха.	Игра «Тихо-громко»-развитие динамического слуха.	Игра «Тихо-громко»- продолжать развивать звуковысотный слух.
Пальчиковая гимнастика.	«Мы платочки постираем»- выполнять упражнение по показу педагога.	«Мы платочки постираем»- развивать детскую память, речь, интонационную выразительность.	«Тики-так» развивать звуковыс отный слух, чувство ритма, память и речь.	«Бабушка очки надела»- развивать звуковысотный слух, фантазию. воображение.
Слушание музыки.	«Колыбельная песня»- рассказать о характере музыки, проиграть отдельные фрагменты, отметить динамику, темп.	«Прогулка»муз.Волкова- развивать связную речь. творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	«Дождик»муз.Любарского-эм оционально отзываться на музыку, развивать у детей воображение.	«Марш»муз.Парлова- приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки, вызвать у детей радостное, эмоциональное состояние.

Распевание, пение.	«Кошка» муз.Александрова-формировать умение слушать и воспринимать песню эмоционально, обратить внимание на вступление-звукоподражание мяуканью кошки. «Собачка» муз.Раухвергера-учить детей звукоподражанию.	«Осень»м уз.Кишко- привлечь детей к подпеванию песни, петь протяжно, напевно. «Ладушки» (р.н.м.)- с игрой «Где же наши ручки»муз.Ломовой-активизировать детей на подпевание.	«Кошка »муз.Александрова-развивать у детей умение петь протяжно и напевно, закрепить умение воспроизводить высокие и низкие звуки. «Осень»муз.Кишко- петь протяжно, неторопливо, следить за артикуляцией.	«Собачка» муз.Раухвергера-развивать творчество, воображение, смекалку. знакомство с фортепианной клавиатурой. «Петушок»(р.н.м.)- привлекать детей к активному пению, работа над звукоподражанием.
Пляска.	«Пальчики-ручки»(р.н.м.)-учить детей реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики, создать атмосферу	«Пальчики-ручки»(р.н.м.)-реагировать на смену звучания музыки, закрепить понятия тихо-громко.	«Пляска с погремушками» муз. Антоновой, «Игра с погремушками» муз. Вилькорейской-развивать чувство	_____

	радостного настроения.		ритма, выполнять упражнения на звукоподражание.	
Игра.	_____	_____	_____	«Петушок» (р.н.м.)-реагировать на звуковой сигнал, создать атмосферу оживления.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие. Тема: «Ты собачка не лай» (с. 35-37)	**6 занятие. Тема: «Зайка» (с. 37-38)**	**7 занятие. «К нам пришла кукла Катя» (с. 38-39)**	**8 занятие. Тема: «Большие и маленькие птички» (с. 39-41)**

Музыкально-ритмические движения.	«Ай-да» муз.Ильиной- вспомнить знакомое упражнение. «Птички летают» муз.Серова- учить детей ориентироваться в пространстве, бегать легко, руки не напрягать.	«Зайчики»-варьировать последовательность движений, давая основу для развития творчества. «Большие и маленькие ноги» муз.Агафонникова- различать двухчастную форму, согласовывать движения с музыкой.	«Марш» муз.Парлова-вспомнить о характере марша. «Кружение на шаге» муз.Аарне- различать двухчастную форму.	«Большие и маленькие птички» муз.Козловского- развивать звуковысотный слух, учить ориентироваться в пространстве.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игра «Тихо-громко»- освоение различных приёмов игры на бубне, учить динамические изменения в музыке. и менять приёмы игры.	Игра «Тихо-громко»-отметить умение детей внимательно слушать музыку, развивать динамический и ритмический слух.	Игра «Тихо-громко»-различать двухчастную форму, динамику, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Игра «Тихо-громко»-развитие чувства ритма, динамического слуха.
Пальчиковая гимнастика.	«Мы платочки постираем»- произносить потешку высоким и низким голосом.	«Бабушка очки надела», «Шаловливые пальчики»- проговаривать потешки с различной интонацией.	«Мы платочки постираем»- произносить текст разными голосами по желанию детей.	«Тики-так», «Мы платочки постираем»-вспомнить слова. поощрить активных детей.
Слушание музыки.	«Дождик»муз.Любарского- развивать речь, память, творческое воображение.	«Колыбельная»-развивать речь, фантазию, умение видеть и отмечать детали в картинке.	«Дождик»муз.Любарского- закреплять приём игры на инструменте.	«Марш»муз.Парлова-предложить подвигаться под музыку, обратить внимание на осанку.
Распевание, пение.	«Птичка» муз.Раухвергера-рассказать детям в доступной форме о муз. вступлении. обратить внимание на средства муз.	«Зайка» (р.н.м.)- исполнение песни, игровой момент. «Кошка»муз.Александрова-петь протяжно, правильно артикулировать звуки.	«Ладушки» (р.н.м.), «Где же , где же наши ручки»муз.Ломовой- развивать у детей чувство уверенности.	«Осень»муз.Кишко- учить петь протяжно, чётко артикулировать гласные звуки. «Птичка»муз.Раухвергера-подпевать активно, эмоционально.

	выразительности. «Собачка» муз.Раухвергера- учить детей музицировать, закрепить понятия высокий и низкий.			

Пляска.	Пляска-игра «Прятки с собачкой» (у.н.м.)- выполнение танцевальных движений по показу воспитателя, действие на окончание музыки.	«Пляска с погремушками»муз.Антоновой, «Игра с погремушкаи»муз.Вилькорейской- двигаться совместно с педагогом. отметить эмоциональное выполнение движений.	Свободная пляска- дети наблюдая за педагогом учатся самостоятельно варьировать движения.	_____
Игра.	_____	_____	_____	«Птички и кошка»- двигательная активность, слышать окончание музыки.
	Декабрь.			
	1 неделя.		**2 неделя.**	
	1 занятие. Тема:«Мишка в гости к нам пришёл» (с. 41-42)	**2 занятие. Тема: «Лисичка-сестричка» (с. 42-44)**	**3 занятие.Тема: «Мишенька-мишка» (с. 44-45)**	**4 занятие. Тема: «Сапожки» (с. 45-47)**
Музыкально-ритмические движения.	«Зимняя пляска»муз.Старокадомского- выполнять танцевальные движения совместно с педагогом.	«Марш и бег»муз.Тиличеевой- учить реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве.	«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова, «Зимняя пляска»муз.Старокадомского- выполнять движения под пение педагога и по его показу.	«Сапожки» (р.н.м.)- формировать коммуникативные навыки, учить ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму. «Упражнение для рук»выполнять движения совместно с педагогом.
Развитие чувства ритма, музицирование	«Игра в имена»-спеть песенку про мишку. проговорить и прохлопать имя ребёнка. «Игра с бубном»-отметить насколько ритмично дети играют на бубне.	«Игра в имена»-работа над развитием ритмического слуха. «Игра с бубном»- активизировать малоактивных детей.	«Паровоз»-прохлопать. протопать, проговорить, ритмическую цепочку. Игра «Узнай инструмент»- развивать слуховое восприятие.	Игра «Паровоз», Игра «Весёлые ручки»(р.н.м.)- выполнять движения по показу педагога.
Пальчиковая	«Наша бабушка»-	«Мы платочки постираем»-	«Наша бабушка идёт»-	«Шаловливые пальчики», « Мы

гимнастика.	выполнять движения совместно с педагогом.	вспомнить потешку. проговорить её разным голосом.	вспомнить потешку, предложить ребёнку показать её перед другими детьми.	платочки постираем»- развитие звуковысотного и интонационного слуха, творческое воображение.
Слушание музыки.	«Медведь»муз.Ребикова- формировать умение слушать музыку внимательно, заинтересованно.	«Вальс Лисы»муз.Колодуба- знакомство с танцевальным жанром, развивать речь. обогащать словарь.	«Медведь» муз.Ребикова- предложить выполнять движения соответствующие характеру персонажа под музыку.	«Вальс лисы»муз.Колодуба- повторное слушание пьесы, напомнить характер произведения.
Распевание, пение.	«Ёлочка»муз.Бахутовой- ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора.	«Ёлочка»муз.Бахутовой- развивать эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песни. желание подпевать. «Ёлочка» муз.Красева- знакомство с песней.	«Ёлочка»муз.Бахутова, « Ёлочка»муз.Красева- рассмотреть новогодние иллюстрации, предложить подвигаться в хороводе.	«Дед Мороз»муз.Филиппенко- знакомство с песней, беседа о предстоящем празднике. «Ёлочка»муз.Бахутова, « Ёлочка»муз.Красева-петь с удовольствием.
Пляска, игра.	«Пляска с погремушками»муз.Антоновой, «Игра с погремушками»муз.Вилькорейского- создать радостную атмосферу, формировать умение менять движения со сменой музыки.	Игра «Зайчики и лисичка»муз.Финаровского- двигательная активность, выполнять движения по показу педагога. Пляска «Поссорились-помирились»муз.Вилькорейской- знакомство с танцем.	«Игра с мишкой»муз.Финаровского- двигаться с музыкой. Пляска «Пальчики - ручки» (р.н.м.)- выполнять движения совместно с педагогом.	«Пляска с погремушками»муз.Антоновой, «Игра с погремушками»муз.Вилькорейской- выполнять движения под пение педагога.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие.Тема: «Зимняя прогулка с зайкой» (с. 47-49)	**6 занятие.Тема: «Мишка пришёл в гости» (с. 49-50)**	**7 занятие.Тема: «Скоро Новый год» (с. 50-51)**	**8 занятие.**

Музыкально-ритмические движения.	«Зимняя пляска»муз.Старокадомского- выполнять упражнение под пение педагога. «Марш»муз.Соколовского- закрепить понятие о марше.	«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова-реагировать на двухчастную форму произведения и менять движения в соответствии с характером музыки. Упражнение «Фонарики и хлопки в ладоши»- закреплять	«Зимняя пляска»муз.Старокадомского- выполнять движения по показу педагога. «Бег и махи руками»муз.Жилина- выполнять движения с лентами.	**Новогодний праздник (по сценарию)**

		умение выполнять движения в соответствии с динамикой.		
Развитие чувства ритма, музицирование	«Игра в имена»-спеть и прохлопать песенку зайчика. «Игра с бубном» (р.н.м.)- выполнять упражнение по показу воспитателя.	Игра «Узнай инструмент»- развивать слуховое восприятие.	«Пляска персонажей»- исполнение пляски по ролям.	
Пальчиковая гимнастика.	«Наша бабушка идёт», «Бабушка очки надела»- проговорить потешки с разными интонациями.	«Шаловливые пальчики» и другие потешки- проговаривать потешки разными интонациями по предложению детей.	«Наша бабушка идёт», «Бабушка очки надела»-дети показывают и проговаривают упражнение перед игрушками.	
Слушание музыки.	«Полька»муз.Штальбаум.-отметить, насколько ритмично дети хлопают.	«Полька»муз.Штальбаум-исполнить произведение, рассказать о характере музыки, предложить станцевать танец .	«Полька»муз.Штальбаум-предложить вспомнить название пьесы.	
Распевание, пение.	«Ёлка»муз.Попатенко- выполнять игровые движения под пение педагога. «Дед Мороз»муз.Филиппенко, « Ёлочка»муз.Красева-спеть	«Ёлка»муз.Попатенко, «Ёлочка»муз.Бахутовой, « Дед Мороз»муз.Филиппенко-исполнить песню с выполнением движений по тексту.	«Ёлка»муз.Попатенко, «Ёлочка»муз.Бахутовой, «Дед Мороз»муз.Филиппенко- исполнить песню вокруг маленькой ёлочки.	

	песенки вокруг ёлочки.			
Пляска, игра.	«Весёлый танец»муз.Сатулиной-выполнять движения с настроением. Игра «Зайчики и лисичка»муз.Финаровского - соотносить движения с текстом.	«Пляска с погремушками»муз.Антоновой- выполнять движения под музыку.	Игра «Зайчики и лисичка»муз.Финаровского-выполнять движения выразительно. «Игра с мишкой»муз.Финаровского-двигательная активность.	
	Январь.			
	1 неделя.		**2 неделя.**	
	1 занятие.Тема: «Гуляем и пляшем»	**2 занятие. Тема: «Кукла в гостях у ребят».**	**3 занятие.Тема: «Автомобиль».**	**4 занятие.Тема: «Лошадка-цок, цок»**

	(с. 52-53)	**(с. 53-54)**	**(с. 54-56)**	**(с. 56-58)**
Музыкально-ритмические движения.	«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова-двигаться чётко, ритмично, не наталкиваться друг на друга. «Гуляем и пляшем»муз.Раухвергера-реагировать на смену звучания музыки, учить использовать всё пространство.	«Марш»муз.Парлова-развивать ритмичность, координацию движений рук и ног, следить за осанкой. Упражнение «Спокойная ходьба и кружение» (р.н.м.)-учить ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки.	«Автомобиль»муз.Раухвергера, упражнение «Пружинка» (р.н.м.)- обращать внимание на то. чтобы дети держали спину прямо.	«Галоп» (ч.н.м.)- выполнять движения с музыкой,останавливаться с её окончанием. Упражнение «Спокойная ходьба и кружение» (р.н.м.)-изменять движение в соответствии с музыкой.

Развитие чувства ритма, музицирование	«Игры с именами»- отметить ритмичное выполнение движений отдельными детьми.	«Игры с именами»- отметить ритмичное выполнение движений отдельными детьми.	Игра «Картинки», «Игра в имена»- проговорить и прохлопать своё имя.	Песенка про лошадку Зорьку, упражнение «Лошадка танцует» (ч.н.м.)- познакомить с новым муз. инструментом.
Пальчиковая гимнастика.	«Кот Мурлыка»-выполнять движения с воспитателем.	«Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела»-развивать интонационный и динамический слух.	«Тики-так», «Ножки»- отметить ритмичное выполнение движений отдельными детьми.	«Вот кот Мурлыка ходит»- внятно проговаривать слова, отображая словами характер персонажа. «Шаловливые сосульки»-развитие внимания, речевой активности.
Слушание музыки.	«Колыбельная» муз.Разорен ова-развивать у детей умение слушать и эмоционально откликаться на музыку.	«Марш» муз.Парлова- закрепить понятие марша.	Плясовая(р.н.м.)- игровой момент.	«Лошадка» муз.Симанского- отметить средства муз. выразительности, проиграть отдельно мелодию и аккомпанемент. Игра в лошадки- расширять кругозор, активизировать словарный запас детей.
Распевание, пение.	«Машенька-Маша» муз.Нев ельштейн- учить петь активно и слаженно.	«Топ, топ, топоток»муз.Журбинской, «Машенька-Маша»муз.Невель штейн- учить петь согласованно, использовать игровой момент.	«Баю-баю»муз.Красева-обрати ть внимание на ласковый, нежный характер музыки. «Топ,топ, топоток»муз.Журбинской, «Машенька-Маша»муз.Невель	«Машенька-Маша»муз.Невель штейн, «Топ, топ, топоток»муз.Журбинской- пение знакомых песен.

			штейн-воспитывать умение прислушиваться к изменениям в звучании музыки, ориентироваться на их различный характер.	

Пляска, игра.	Игра «Саночки»-ориентироватьс я в пространстве, не наталкиваться друг на друга.	Игра «Саночки», «Ловишки»муз.Гайдна-поощрять ловкость, внимание.	«Пляска с султанчиками» (х.н.м.)-упражнять в умении слышать и различать трёхчастную форму.	«Стуколка» (у.н.м.)-выполнять движения выразительно. Игра «Ловишки»муз.Гайдна-воспитывать у детей выдержку.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие.Тема: «Самолёт» (с.58-60)	**6 занятие. Тема: «Едем в гости» (с. 60-61)**	**7 занятие.Тема: «Звучащий клубок» (с. 61-63)**	**8 занятие.Тема: «Поём и пляшем» (с. 63-64)**
Музыкально-ритмические движения.	Упражнение «Лошадка» (ч.н.м.)- укрепление правильной осанки, учить слышать окончание музыки. Упражнение «Бег и махи руками» муз.Жилина- учить легко бегать врассыпную выполнять различные маховые движения, развивать умение ориентироваться в пространстве, учить использовать всё пространство зала.	Упражнение «Топающий шаг»муз.Раухвергера-упражнять в шаге на полной стопе., следить за осанкой. Упражнение «Пружинка» (р.н.м.)-выполнение упражнения по показу педагога.	«Лошадка в загоне» (ч.н.м.)-учить детей выразительному выполнению шага с высоким подниманием колен. «Кто хочет побегать» (л.н.м.)-бег в одном направлении, не наталкиваться друг на друга.	«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова- учить самостоятельно менять движения. Упражнение «Бег и махи руками»муз.Жилина- развивать умение ориентироваться в пространстве.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игра «Звучащий клубок»-знакомство с долгими и короткими звуками, учить соотносить длину пропеваемого звука с определённой длиной звука. Упражнение «Учим лошадку танцевать»(ч.н.м.)-	Спеть и проговорить имя куклы-отметить насколько ритмично дети прохлопывают в ладоши. Игра «Звучащий клубок»-продолжать учить пропевать долгие звуки.	Проиграть шаг лошадки на палочках- познакомить с новым муз. инструментом.	«Игра в имена»-напевать и ритмично хлопать в ладоши. Игра «Звучащий клубок»-сделаем лучики солнышку, закрепить умение пропевать долгие звуки.

	предложить кому-то из детей поучить лошадку танцевать.			
Пальчиковая гимнастика.	«Сорока»- выполнять упражнение совместно с воспитателем.	«Шаловливые пальчики», «Сорока-белобока»-внятно проговаривать слова.	«Кот Мурлыка», «Бабушка очки надела»-работа над выразительной интонацией, звуковысотностью.	«Сорока-белобока», «Мы платочки постираем»- выполнять движения ритмично вместе с воспитателем.
Слушание музыки.	«Колыбельная»муз.Разоренова- воспитывать у детей умение слушать и слышать музыку, эмоционально на неё отзываться.	«Марш»муз.Парлова- выбрать картинку, соответствующую по содержанию характеру музыки.	«Лошадка»муз.Симанского- обратить внимание, насколько ритмично дети выполняют задание.	«Полянка» (р.н.м.)- рассматривание иллюстрации, прослушать плясовую мелодию.
Распевание, пение.	«Самолёт»муз.Тиличеевой- учить детей эмоционально откликаться на музыку. «Машенька-Маша»муз.Невельштейна-учить петь протяжно, формировать слаженное пение. В коллективе.	«Самолёт»муз.Тиличеевой- Игровой момент, заинтересовать содержанием песни. «Топ, топ, топоток»муз.Журбинской- учить начинать пение с музыкой, петь слаженно.	«Самолёт»муз.Тиличеевой- петь слаженно. «Баю-баю»муз.Красева- обратить внимание на ласковый характер песни	«Машенька-Маша»муз. Невельштейн, «Самолёт» муз.Тиличеевой, « Топ,топ, топоток» муз.Журбинской- формировать коллективное пение, петь слаженно, протяжно, внятно произносить слова.
Пляска, игра.	Игра «Самолёт»муз.Банниковой- двигаться под музыку друг за другом и врассыпную	Пляска «Сапожки» (р.н.м.)- различать контрастные части музыки, чередовать спокойную ходьбу и топотушки.	Пляска «Пальчики-ручки» (р.н.м.)- слышать смену музыки. Игра «Ловишки»муз.Гайдна-учить соотносить движения с музыкой, воспитывать выдержку.	Пляска «Пальчики-ручки» (р.н.м.)- выполнять движения под музыку. Игра «Самолёт»муз.Банниковой-заканчивать движения с музыкой.
	Февраль			
	1 неделя.		**2 неделя**	
	1 занятие. Тема: «Заинька-зайка» (с. 64-66)	**2 занятие. Тема: «Мишка-шалунишка». (с. 66-68)**	**3 занятие. Тема: «На дворе большой мороз» (с. 68-69)**	**4 занятие.Тема: «Кукла с нами попляши»(с. 69-70)**

Музыкально-ритмические движения.	«Пляска зайчиков»муз.Филиппенко —закрепить прыжки на двух ногах, учить прыгать с	«Марш»муз.Тиличеевой- следить за осанкой. «Медведи»муз.Тиличеевой - выполнять движения по	«Зимняя пляска»муз.Старокадомского- соотносить движения с текстом.	«Марш»муз.Тиличеевой- шагать бодро, весело. Упражнение «Пружинка»(р.н.м.)- выполнять
	продвижением вперёд, соотносить движения с текстом. Упражнение «№Притопы»- учить ритмично притопывать одной ногой, следить за осанкой.	показу педагога.	«Зайчики»-учить детей прыгать на обеих ногах, стараясь делать это легко.	движения под музыку совместно с воспитателем.
Развитие чувства ритма, музицирование	Спой и проговори имя зайчика, протопай. Прохлопай его- учить воспроизводить услышанное. Игра «Звучащий клубок»- продолжать учить понятию долгий и короткий звуки.	«Песенка про мишку»- проговорить имя мишки, прохлопать, выложить на фланелеграфе. «Учим мишку танцевать»- обратить внимание, насколько ритмично водили игрушку и играли на барабане, формировать коммуникативные навыки.	Проговорить, прохлопать, протопать имя зайчика. Сыграть на треугольнике.	Проиграть имя куклы на муз. инструменте. «Учим куклу танцевать»-воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу.
Пальчиковая гимнастика	«Семья»-выполнять упражнение совместно с воспитателем.	«Семья»- развитие звуковысотного слуха.	«Семья»- формировать понятие звуковысотности. «Кот Мурлыка»-предложить одному ребенку проговорить стихотворение и показать движения.	«Сорока-белобока», «Мы платочки постираем» проговаривать слова внятно.
Слушание музыки.	«Полька» муз.Бетман- отметить кто из детей хлопал ритмично.	«Шалун» муз.Бера- рассказать детям о характере и содержании музыки.	«Полька»муз.Бетман- выполнять движения совместно с педагогом.	«Плясовая»- эмоционально отзываться на задорную, радостную музыку.

Распевание, пение.	«Заинька» муз.Красева-воспитывать доброе, заботливое отношение к окружающим. «Самолёт»муз.Тиличеевой-подпевать знакомую песню, внятно проговаривать слова.	«Колыбельная» муз.Тиличеевой- вырабатывать навыки протяжного пения. «Заинька»муз.Красева-петь слаженно, не напрягая голос.	«Маша и каша» муз.Назаровой-привлекать детей к активному подпеванию. «Заинька»муз.Красева-учить детей начинать пение всем вместе, внятно произносить слова.	«Маша-каша» муз.Тиличеевой-учить детей начинать песню всем вместе. «Машенька-Маша» муз.Невельштейн- слышать окончание музыки.
Пляска, игра.	«Ловишки» муз.Гайдна-создать радостное	«Пляска с погремушками» муз.Антоново	«Пляска зайчиков» муз.Филиппенко-	Игра «Саночки»-игровой момент.

	настроение, поручить роль зайки кому-либо из детей.	й- играть весело, слышать конец муз. фразы. «Игра с мишкой»муз.Финаровского -ориентироваться в пространстве.	закреплять легкие прыжки на двух ногах, соотносить движения с текстом.	Пляска «Поссорились-помирились»муз. Вилькорейской—выполнять движения в парах.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие.Тема: «Ребятишки-шалунишки» (с 70-72)	**6 занятие.Тема: «Мы играем в паровоз» (с.72-73)**	**7 занятие. Тема: «Учим игрушки танцевать» (с. 73-74)**	**8 занятие.Тема: «Прогулка по зимнему лесу»(с. 74-75)**
				Тематическое занятие «Прогулка по зимнему лесу».
Музыкально-ритмические движения.	Танец с мамами «Вперёд 4 шага»; Танцы «Матрёшки» (девочки); «Поварята» (мальчики)- выполнять движения по показу педагога.	Танец с мамами «Вперёд 4 шага»; Танцы «Матрёшки» (девочки); «Поварята» (мальчики)- выполнять движения по показу педагога.	Танец с мамами «Вперёд 4 шага»; Танцы «Матрёшки» (девочки); «Поварята» (мальчики)- выполнять движения по показу педагога. .	
Развитие чувства ритма, музицирование	Играем и поём песенку про мишку. - учить соотносить изображение с долготой	Игра «Паровоз»-сыграть мелодию для куклы на любом инструменте.	Учим зайку танцевать – подыгрывать танцующим персонажам.	

	звука.			
Пальчиковая гимнастика.	«Семья», «Бабушка очки надела»- проговаривать потешки высоким и низким голосом.	«Сорока-белобока», «Мы платочки постираем»- все движения показывают дети.	«Тики-так», «Наша бабушка идёт»- развивать память ритмичность.	
Слушание музыки.	«Шалун»муз. Бера- развивать словесную активность, воображение, расширять и активизировать словарный запас.	«Полька»муз.Бетман- обратить внимание на разнообразие танцевальных движений.	«Полька»муз.Бетман- выполнять движения совместно с воспитателем. поощрять самостоятельность.	
Распевание, пение.	«Маме песенку пою»муз.Попатенко- прослушать знакомую	«Маме песенку пою»муз.Попатенко- приучать слушать вступление. начинать	«Песенка про маму», «Ладушки для бабушки»- разучивать песни, беседа о	

	песенку. понимать о чём в ней поётся. «Песенка про маму», «Ладушки для бабушки»- разучивать песни, беседа о предстоящем празднике.	пение с педагогом, петь без напряжения, естественным голосом. «Песенка про маму», «Ладушки для бабушки»- разучивать песни, беседа о предстоящем празднике.	предстоящем празднике.	
Пляска, игра.	Игра «Не отнимешь» с погремушками. «Парный танец»- побуждать детей точно выполнять движения	Игра «Не отнимешь» с погремушками. «Парный танец»- побуждать детей точно выполнять движения	Игра «Не отнимешь» с погремушками. «Парный танец»- побуждать детей точно выполнять движения, менять их со сменой музыки.	

	Март.			
	1 неделя.		2 неделя.	
	1 занятие. Тема: «Вот платочки хороши» (с. 75-77)	**2 занятие. Тема: «Для мам и бабушек»**	**3 занятие. Тема: «Киска в гостях у ребят» (с.78-79)**	**4 занятие. Тема: «Учим Бобика танцевать» (с. 79-81)**
Приветствие.	Поздоровайся с собачкой с различной интонацией. - развивать коммуникативные качества, активизировать малоактивных детей.	**Мамин праздник.**	Поздоровайся с кошечкой- обратить внимание на динамику приветствия (шёпотом, тихо, громко.)	Поздороваться с собачкой – произносить приветствие в разном ритме.
Музыкально-ритмические движения.	Танец с мамами «Вперёд 4 шага»; Танцы «Матрёшки» (девочки); «Поварята» (мальчики)- выполнять движения по показу педагога.		«Марш»муз.Тиличеевой- учить ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки. Упражнять в ходьбе с флажками и лёгком беге. Упражнение «Пружинка» (р.н.м.)- выполнять упражнение по показу воспитателя, следить за осанкой.	«Марш»муз.Тиличеевой- шагать энергично, следить за осанкой. «Птички летают и клюют зёрнышки» (ш.н.м.)- реагировать на смену звучания музыки, ориентироваться в пространстве, бегать легко.
Развитие чувства ритма, музицирование	Ритм в стихах. «Тигрёнок»-развивать чувство ритма. выразительность, память, эмоциональную речь. Песенка про Бобика- развивать активность детей.		Ритм в стихах. «Тигрёнок»- развивать чувство ритма. выразительность, память, эмоциональную речь. «Пляска кошечки»-обратить внимание, насколько ритмично играет «музыкант» и ритмичность плясовых движений персонажа.	«Игра в имена»- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. создать радостное настроение. «Учим бобика танцевать»- отметить ритмичное выполнение движений отдельными детьми.

Пальчиковая гимнастика.	«Две тетери»-выполнять упражнение оп показу педагога.		«Две тетери», «Сорока-белобока»- выполнять движения ритмично, внятно проговаривать слова.	«Прилетели гули», «Тики-так»- развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику, работать над выразительностью речи.
Слушание музыки.	«Капризуля»муз.Волкова- прослушать пьесу. рассказать о средствах муз. выразительности.		«Колыбельная»-слушать музыку спокойного, напевного характера, игровой момент.	«Капризуля»муз.Волкова- обратить внимание на характерные особенности музыки, мимические этюды.
Распевание, пение.	«Песенка про маму», «Ладушки для бабушки»- разучивать песни, беседа о предстоящем празднике. «Маме песенку пою»муз. Попатенко- петь легко, радостно.		«Бобик»муз.Тиличеевой-пени е песни, игровой момент. «Маша и каша»муз.Назаровой, «я иду с цветами»муз.Тиличеевой, «Пирожки»муз.Филипенко - учить петь слаженно, начинать пение всем вместе, пение оп подгруппам.	«Бобик»муз.Попатенко- игровой момент. «Самолёт»муз.Тиличеевой, «Заинька»муз.Красева- пение знакомых песен, начинать и заканчивать пение с музыкой.
Пляска, игра.	Игра «Не отнимешь» с погремушками. «Парный танец»- побуждать детей точно выполнять движения, менять их со сменой музыки.		«Поссорились-помирились»му з.Вилькорейской- вспомнить знакомую пляску. создать радостное настроение.	«Пляска с платочками»муз.Тиличеевой, « Стуколка» (у.н.м.)- выполнять движения с воспитателем. игровой момент.

	3 неделя.	**4 неделя.**

	5 занятие. Тема: «Зверюшки в гостях у ребят»(с. 81-82)	6 занятие.Тема: «Киска хочет танцевать» (с. 82-83)	7 занятие.Тема: «Иго-го, поёт лошадка» (с. 83-84)	8 занятие.Тема: «Кто пришёл?» (с. 84)
Музыкально-ритмические движения.	«Да-да-да»муз.Тиличеевой- подпевать воспитателю. выполнять движения по тексту. Упражнение «Бег и махи руками»муз.Жилина- учить самостоятельно реагировать на смену музыки.	«Сапожки» (р.н.м.)- самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, учить двигаться парами. Упражнение «Пружинка» (р.н.м.)- выполнять движения мягко и ритмично.	«Марш»муз.Тиличеевой, Упражнение «Воротики»муз.Ломовой- приучать двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, упражнять в ходьбе с флажками бодрым шагом и в легком беге. Выставление ноги на пятку (р.н.м.)- выполнять движения по показу воспитателя.	«Кошечка»муз.Ломовой- приучать реагировать на характер музыки, выполнять движения выразительно. «Бег и подпрыгивание»муз.Ломовой- учить бегать легко врассыпную и ритмично подпрыгивать на двух ногах, согласовывать движения с музыкой.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игры с пуговицами- закреплять понятия долгих и коротких звуков.	Играем для кошечки- обратить внимание на ритмичность игры и танца кошечки. Ритм в стихах. «Барабан»- развивать чувство ритма. выразительность, память, эмоциональную речь.	«Ритмическая цепочка из больших и маленьких солнышек»-закрепление долгих и коротких звуков. «Танец лошадки» (ч.н.м.)- продолжать учить ритмично играть на бубенцах и палочках.	«Пляска кошечки и собачки»- учить аккомпанировать персонажу во время танца, закрепить название знакомых муз. инструментов.
Пальчиковая гимнастика.	«Две тетери», «Семья»- вспомнить знакомые стихотворения, проговаривать их с желанием.	«Бабушка очки надела», «Кот Мурлыка»- развивать интонационную выразительность.	«Две тетери», «Тики-так»- развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность.	«Сорока-белобока», « Семья»- выполнять движения ритмично.

Слушание музыки.	«Марш»муз.Тиличеевой- приучать реагировать на маршевый характер музыки, развивать координацию рук и ног.	«Колыбельная»- рассмотреть иллюстрацию, прослушать музыку, игровой момент.	«Лошадка»муз.Симанского- обратить внимание, насколько ритмично дети выполняют задание. дать положительную оценку.	«Марш»муз.Тиличеевой, «Колыбельная»муз.Разоренова- развивать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку, подводить к умению самостоятельно определять характер музыки.

Распевание, пение.	«Я иду с цветами»муз. Тиличеевой- учить петь на одном звуке, передавая простой ритмический рисунок. правильно артикулировать гласные звуки. «Маме песенку пою»муз.Александровой- учить петь активно, эмоционально. «Маша и каша»муз.Назаровой- работать над протяжным пением.	«Пирожки»муз.Филиппенко, « Самолёт»муз.Тиличеевой, «Кошка» муз. Александрова- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, учить петь слаженно, не отставая и не опережая друг друга.	«Игра с лошадкой» муз. Кишко- слушание песни, беседа о характере и содержании песни. «Бобик»муз. Попатенко- учить петь эмоционально, слаженно, не напрягаясь.	«Игра с лошадкой»муз.Кишко- учить слушать вступление. «Бобик»муз.Попатенко- петь весело, эмоционально , заканчивать песенку мягко и тихо. «Маша и каша»муз.Назаровой- петь радостно.
Пляска, игра.	«Приседай» (э.н.м.)- создать радостное настроение.	«Пляска с султанчиками» (х.н.м.)- менять движения со сменой частей музыки, упражнять в лёгком беге, развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Приседай» (э.н.м.)- выполнять движения с воспитателем.	«Кошка и котята»муз.Витлина, «Серенькая кошечка»муз.Витлина- приучать прислушиваться к музыке, согласовывать движения с правилами игры.
	Апрель.			
	1 неделя.		**2 неделя.**	

	1 занятие.Тема: «Есть у солнышка друзья» (с. 84-88)	2 занятие.Тема: «Воробей» (с. 88-89)	3 занятие.Тема: «Большие и маленькие» (с. 89-90)	4 занятие.Тема: «Солнышко и дождик» (с. 90-91)
Музыкально-ритмические движения.	«Да-да-да»муз.Тиличеевой- согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально. «Упражнение с лентами» (б.н.м.)- обратить внимание на мягкие и расслабленные руки.	«Воробушки» (в.н.м)- продолжать учить детей бегать легко в разном направлении, упражнять в лёгких прыжках, чётко останавливаться с концом музыки. Упражнение «Пружинка»(р.н.м.)- обратить внимание на осанку детей, выполнять упражнение по	«Большие и маленькие ноги»муз.Агафонникова- приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, развивать умение ориентироваться в пространстве. «Стуколка»(у.н.м.)- изменять движения в соответствии со	«Воробушки» (в.н.м.)- упражнять в лёгком беге и подпрыгивании на обеих ногах, кружась или с продвижением вперёд. «Сапожки» (р.н.м.)- самостоятельно изменять движения со сменой музыки.
		показу воспитателя.	сменой характера музыки.	
Развитие чувства ритма, музицирование	Сделать солнышку лучики разной длинны- пропевать короткие и длинные звуки.	«Ритмическая цепочка из жучков»- выложить простую ритмическую цепочку, проговорить и прохлопать её совместно с детьми.	Игра «Паровоз»-повторить знакомую игру, создать радостное настроение. Играем для куклы- развивать чувство ритма, закрепить приёмы игры на разных муз. инструментах.	_____
Пальчиковая гимнастика.	«Коза»- знакомство с упражнением, выполнять упражнение совместно с педагогом.	«Коза», «Две тетери»- выполнять движения совместно с педагогом.	«Бабушка очки надела», «Кот Мурлыка»- развивать воображение, формировать интонационную выразительность, закрепить понятие звуковысотности.	«Коза», «Наша бабушка»- развития мелкой моторики, памяти, формирование выразительной речи.

Слушание музыки.	«Резвушка»муз.Волкова- развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весёлый характер музыки.	«Воробей»муз.Руббаха- обратить внимание на легкий прыгающий характер музыки, отметить соответствие музыки характеру персонажа.	«Резвушка»муз.Волкова- учить соотносить изображение на картинке с характером муз. произведения, предложить желающему ребёнку подвигаться так как «подсказывает» музыка.	«Воробей»муз.Руббаха- формировать у детей умение слушать музыку, определять её характерные особенности.
Распевание, пение.	«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой- повторное слушание песни, внятно проговорить слова, обратить внимание на ласковый и спокойный характер музыки. «Петушок» (р.н.п.)- приучать к протяжному пению. «Маша и каша»муз.Назаровой- петь вместе, без крика.	«Я иду с цветами»муз.Тиличеевой- упражнять детей в интонации на одном звуке, точно передавать ритмический рисунок, правильно артикулировать звуки в словах. «Кап-кап»муз.Финкильштейна - приучать эмоционально отзываться на весёлую музыку, расширять знания детей об окружающем мире, активизировать словарный запас. «Есть у солнышка	«Кап-кап»муз.Финкельштейна - учить начинать пение после вступления. «Ладушки» (р.н.м.), «Где же наши ручки»муз.Ломовой- вспомнить знакомые песни, активизировать детей на подпевание. «Есть у солнышка друзья»муз. Тиличеевой- петь слаженно, правильно артикулируя гласные звуки.	«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой, «Кап-кап»муз.Финкельштейна- учить передавать в пении весёлый, радостный характер музыки. петь слаженно, правильно произносить слова.

		друзья»муз.Тиличеевой-петь протяжно, неторопливо, правильно артикулировать гласные звуки.		
Пляска, игра.	«Поссорились-помирились» муз.Вилькорейской- приучать детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера	«Солнышко и дождик»муз.Раухвергера- создать радостное настроение.	«Пляска с султанчиками» (х.н.м.)- двигаться под музыку, следить за осанкой.	«Солнышко и дождик»муз.Раухвергера- создать радостную. непринуждённую атмосферу.

	музыки.			
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие.Тема: «в гостях у солнышка» (с. 91-93)	**6 занятие.Тема: «Песни солнышку поём»(с. 93-94)**	**7 занятие.Тема: «Вот сапожки хороши» (с. 94-95)**	**8 занятие (с. 95-96)**
Музыкально-ритмические движения.	Игра «Пройдём в ворота»муз.Тиличеевой- учить ритмично ходить и бегать, развивать координацию рук и ног, реагировать на смену звучания музыки. «Да-да-да»муз.Тиличеевой- выполнять движения в парах.	«Ножками затопали»муз.Раухвергера- выполнять движения ритмично, совместно с воспитателем. «Воробушки» (в.н.м.)- учить детей импровизировать.	«Ножками затопали»муз.Раухвергера- выполнять движения ритмично, совместно с воспитателем. «Воробушки» (в.н.м.)- учить детей импровизировать.	**Тематическое занятие : «Прогулка в весенний лес»**
Развитие чувства ритма, музицирование	Ритм в стихах «Барабан»- проговаривая текст ритмично хлопать в ладоши, стучать на барабане, топать ногами.	«Ритмическая цепочка из жучков»- проговорить, прохлопать, проиграть на муз. инструментах предложенный вариант.	Ритм в стихах «Барабан»- проведение подготовительного упражнение для игры на барабане. Игра «Паровоз»- вспомнить знакомое упражнение, выполнять ритмично.	
Пальчиковая гимнастика.	«Семья», «Тики-так»- выполнять движения ритмично по показу педагога.	«Коза», «Две тетери»- выполнять движения по показу кого-то из детей.	«Мы платочки постираем», «Семья»- прочитать потешку таким голосом каким хочешь, развивать фантазию,	

			самостоятельность.	
Слушание музыки.	«марш»муз.Парлова-повторное слушание пьесы, напомнить характер, предложить выполнить движения, соответствующие характеру музыки.	«Воробей»муз.Руббаха-развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве.	«Марш»муз.Парлова, «Резвушка»муз.Волкова-учить сравнивать разнохарактерные произведения, поощрять выполнение движений. соответствующих характеру музыки.	
Распевание, пение.	исполнение знакомых песен с муз. сопровождением и без него- учить петь слаженно, не отставая и не опережая друг друга.	«Кап-кап»муз.Финкельштейна , другие знакомые песни по желанию детей.- учить петь без муз. сопровождения. Петь без напряжения, внятно произносить слова.	«Я иду с цветеми»муз.Тиличеевой-учить детей петь, интонируя на одном звуке и точно передавая ритмический рисунок. «Самолёт»муз.Тиличеевой-учить детей начинать пение после муз. вступления всем вместе.	
Пляска, игра.	Игра «Самолёт»муз.Банниковой-развивать лёгкость бега, учить передавать игровой образ.	«Берёзка»муз.Рустамова-закрепить правила хоровода, выполнять движения с платочками.	«Берёзка»муз.Рустамова-активизировать детей на подпевание.	
	Май.			
	1 неделя.		**2 неделя.**	
	1 занятие.Тема: «Транспорт» (с.96-98)	**2 занятие.Тема: «Вышла курочка гулять» (с. 98-99)**	**3 занятие.Тема: «Вот платочки хороши» (с. 99-101)**	**4 занятие.Тема: «Скачем на лошадке» (с. 101-102)**

Музыкально-ритмические движения.	Упражнение «Топающий шаг»(р.н.м.)- обратить внимание на ритмичное выполнение движений отдельными детьми, учить ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга, формировать понятие	«Побегали-потопали»муз.Бетховена- формировать коммуникативные навыки. Упражнение «Выставление ноги вперёд на пятку» (р.н.м.)- обратить внимание на осанку, учить выполнять движения ритмично.	Упражнение «Бег с платочками» (у.н.м.)- учить детей самостоятельно различать двухчастную форму, создать радостную непринуждённую атмосферу. «Да-да-да»муз.Тиличеевой- закрепление знакомых движений.	Упражнение «Пройдём в ворота»Муз.Тиличеевой и Ломовой- приучать двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, упражнять в ходьбе с флажками и лёгком беге. Упражнение «Скачут лошадки»(ч.н.м.)- выполнять

	о звуковысотности. Упражнение «Пружинка» (р.н.м.)- выполнять движение естественно, следить за осанкой.			движения врассыпную, останавливаться с концом музыки.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игра «Паровоз»- проговорить и прохлопать выложенные ритмические цепочки, проиграть на различных муз. инструментах.	Ритмические цепочки. - прохлопать и проиграть на муз. инструментах выложенные ритмические цепочки.	Игра «Паровоз»-повторение знакомой игры, активизировать малоактивных детей.	«Учим лошадку танцевать» (ч.н.м.)- ритмично хлопать и играть на бубнах. Игра «Паровоз»- проговорить и озвучить с помощью муз. инструментов ритмический рисунок.
Пальчиковая гимнастика.	«Овечки»- рассмотреть дудочку, показать способы извлечения звука, выполнить движения совместно с воспитателем.	«Овечка», «Коза»-обратить внимание, насколько ритмично и интонационно выразительно дети выполняют упражнение.	«Сорока», «Бабушка очки надела»- развивать эмоциональную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение.	«Овечки», «Тики-так»- выполнять упражнение по показу ребёнка.

Слушание музыки.	«Мишка пришёл в гости»муз.Раухвергера- развивать эмоциональный отклик на характерную музыку.	«Курочка»муз.Любарского- знакомство с пьесой, предложить прослушать рассказ по содержанию муз. произведения.	«Колыбельная»- развивать умение слушать музыку и эмоционально на неё откликаться.	«Лошадка»муз.Симанского- развивать умение эмоционально откликаться на музыку.
Распевание, пение.	«Машина»муз.Попатенко- знакомство с песней, беседа по содержанию, рассмотреть игрушку, рассказать о средствах муз. выразительности. «Самолёт»муз.Тиличеевой- учить петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении.	«Я иду с цветами»муз.Тиличеевой- учить интонированию на одном звуке, чётко передавая ритмический рисунок. «Цыплята»муз.Филиппенко- упражнение на звукоподражание. «Машина»муз.Попатенко.- учить внятно произносить слова, отчётливо проговаривать гласные звуки. развивать умение	«Поезд»муз.Метлова- активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей. «Машина»муз.Попатенко- учить активно подпевать, передавая весёлый характер песни. ритмично имитировать звучание автомобиля, начинать петь после вступление с педагогом. «Самолёт»муз.Тиличеевой- правильно интонировать	«Поезд»муз.Метлова- исполнять песню с движением. «Машина»муз.Попатенко- петь лёгким звуком в умеренном темпе. «Игра с лошадкой»муз.Кишко.- петь активно,эмоционально.

		эмоционально отзываться на характер муз произведения.	движение мелодии вверх. петь активно. слаженно.	
Пляска, игра.	«Воробушки и автомобиль»муз.Раухвергера.- отрабатывать лёгкий и чёткий топающий шаг.	«Чёрная курица» (ч.н.м.)- проведение игры, отметить активно подпевающих детей.	«Самолёт»муз.Банниковой- подводить детей к умению передавать игровой образ. Развивать лёгкость бега.	«Приседай» (э.н.м.)- выполнять движения под музыку.
	3 неделя.		**4 неделя.**	
	5 занятие. Тема: «Воробушки» (с. 102-103)	**6 занятие. Тема: «Курочка и петушок» (с. 103-104)**	**7 занятие. Тема: «Гости к нам пришли» (с. 104-106)**	**8 занятие. Тема «Игра с лошадкой» (с. 106-107)**

Музыкально-ритмические движения.	Упражнение «Топающий шаг» (р.н.м.)- обратить внимание, кто из детей выполняет движения ритмично. Учить ориентироваться в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Формировать понятие о звуковысотности. Упражнение «Пружинка» (р.н.м.)- выполнять ритмично, по показу воспитателя.	«Побегали-потопали»муз.Бетховена- учить изменять движения в связи со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Упражнение»Выставление ноги вперёд на пятку»(р.н.м.)- обратить внимание на осанку, учить выполнять движения под музыку.	«Мячики»муз.Сатулиной- учить прыгать и бегать легко, следить за осанкой, не наталкиваться друг на друга. Упражнение «Спокойная ходьба и кружение» (р.н.м.)- учить согласовывать свои движения с музыкой.	Упражнение «Всадники и лошадки» (ч.н.м.)- учить двигаться в паре. «Стуколка»(у.н.м.)- выполнять движения ритмично.
Развитие чувства ритма, музицирование	Игра «Паровоз»- проговорить, протопать, прохлопать, проиграть на различных муз. инструментах ритмический рисунок.	Проговорить, протопать, прохлопать песенку курочки. проиграть её на муз. инструментах- развивать ритмической восприятие.	Ритмическая цепочка из солнышек- соотносить изображение с ритмическим рисунком. «Пляска собачки»- активизировать малоактивных детей.	«Играем для лошадки»(ч.н.м.)- предложить самостоятельно выбрать муз. инструмент для того чтобы озвучить муз. отрывок.
Пальчиковая гимнастика.	«Семья», «Две тетери»- выполнять движения ритмично.	«Овечки», «Коза»- вспомнить знакомые стихи, развивать мелкую моторику.	«Кот Мурлыка», «Наша бабушка»- выполнять движения по показу детей, поощрять инициативу, самостоятельность.	«Овечки», «Мы платочки постираем»- отметить ритмичное выполнение движений детьми.
Слушание музыки.	«Мишка пришёл в гости»муз.Раухвергера- напомнить о характере музыки, подвигаться в соответствии с характером музыки.	«Курочка»муз.Любарского- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, обогащать детей музыкальными впечатлениями.	«Колыбельная»- закрепить понятие «колыбельная».	«Лошадка»муз.Симанского- закрепить у детей интерес к музыке, вызвать желание рассказывать.

Распевание, пение.	«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой- правильно артикулировать гласные звуки, не отставать и не опережать друг друга, петь слаженно. «Машина»муз.Попатенко- предложить детям узнать песню по вступлению, петь весело, эмоционально.	«Цыплята»муз.Филиппенко- пение песни с инсценированием. «Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой- следить за правильной артикуляцией гласных звуков. «Петушок» (р.н.м.)- петь протяжно.	«Поезд»муз.Метлова- учить активно подпевать, соотносить движения с музыкой. «Цыплята»муз.Филиппенко- учить эмоционально передавать игровой образ.	«Игра с лошадкой»муз.Кишко- правильно пропевать гласные звуки в отдельных словах. «Машина»муз.Попатенко- учить детей петь с муз. сопровождением и без него.
Пляска,игра	«Воробушки и автомобиль»муз.Раухвергера- самостоятельно реагировать на смену характера музыки, продолжать учить бегать легко, используя всё пространство зала.	«Чёрная курица» (ч.н.м.)- учить выразительно передавать образ курицы, действовать посигналу.	«Пляска с платочком»муз.Тиличеевой- выполнять движения по тексту совместно с воспитателем.	«Лошадки скачут»муз.Витлина, «Мой конёк»(ч.н.м.)- упражнять детей в выполнении прямого галопа, развивать чёткость движений.

Средняя группа

Тема ООД	Программные задачи, репертуар	Оборудование	УМК
	СЕНТЯБРЬ		
Занятие №1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. «Барабанщик». Музыка Д. Кабалевского. Упражнение «Качание рук с лентами». Вальс. Музыка А. Жилина.	Барабан, бубен. Картинки: марширующие дети, игрушки, зверята. Картинка –	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных

	3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Побежали вдоль реки». «Ножками затопали». Музыка М.Раухвергера. 5. Слушание музыки: «Марш». Музыка И. Дунаевского. 6. Распевание, пение: «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. «Барабанщик». Музыка М. Красева. «Петушок», «Ладушки», «Где же наши ручки?» 7. Пляска: «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия.	чурочка (деревяшка).	занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.4-6
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. «Барабанщик». Музыка Д.Кабалевского. Упражнение «Пружинки». «Ах вы, сени». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Побежали вдоль реки». «Кот-мурлыка». «Бабушка очки надела». 5. Слушание музыки: «Полянка». Русская народная плясовая. 6. Распевание, пение: «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. «Барабанщик». Музыка М.Красева. «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. 7. Игра «Петушок». 8. Пляска «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». украинская народная мелодия.	Игрушка бибабо -петушок. Фуражка для ребенка. Барабан.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.6-8

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. «Колыбельная». Музыка С. Левидова. Упражнение «Качение рук с лентами и легкий бег». Вальс. Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Петушок». Русская народная прибаутка. «Андрейворобей». Русская народная песня. 4. Пальчиковая гимнастика: «Побежали вдоль реки». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Марш». Музыка И. Дунаевского. 6. Распевание, пение: «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. «Барабанщик». Музыка М. Красева. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. 7. Игры, пляски, хороводы: Пляска «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». украинская	Игрушка бибабо – петушок. Ленты. Три разноплановые картинки: спящие, танцующие и марширующие дети.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.9-11

	народная мелодия.		
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Колыбельная». Музыка С. Левидова. «Барабанщики». Музыка Д. Кабалевского. Упражнение «Пружинки». «Ах вы, сени». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Андрей-воробей». Русская народная песня. «Плясовая для кота» (любая веселая мелодия). 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы платочки постираем». «Семья». 5. Слушание музыки: «Полянка». Русская народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. «Барабанщик». Музыка М. Красева. «Котик». Музыка И. Кишко.	Игрушки – котик, петушок. Барабан, бубен. Фланелеграф. Картинки танцующих слонов, козочек, мышек	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.11-13

	7. Игры, пляски, хороводы: «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева.		
Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. «Колыбельная». Музыка С.Левидова. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. «Барабанщик». Музыка Д. Кабалевского. Упражнение «Пружинки». «Ах вы, сени». русская народная песня. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котик». «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Две тетради». «Коза». 5. Слушание музыки: «Марш». Музыка И. Дунаевского. «Полянка». Русская народная плясовая. 6. Распевание, пение: «Котик». Музыка И.Кишко. Распевка «Мяу, мяу». «Чики-чикичикалочки». Русская народная прибаутка. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева.	Игрушки – котик, петушок. Барабан, бубен, фортепиано.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.13-15
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Прыжки». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Упражнение «Пружинки». «Ах вы, сени». Р.н.п.	Игрушки – зайчик, котик, петушок, кукла. Барабан. Картинки –	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных

	3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Побежали вдоль реки». «Прилетели гули». 5. Слушание музыки: «Полянка». Русская народная мелодия. «Колыбельная». Музыка С.Левидова. 6. Распевание, пение: «Колыбельная зайчонка». Музыка В.Красева. «Котик». Музыка И.Кишко. «Кто проснулся рано?» Музыка Г.Гриневича. 7. Игры, пляски, хороводы: Пляска «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия. «Заинька». Р.н.п.	спящие и танцующие дети, котик, цветочек, ребенок	занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.15-17
Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Е. Тиличеевой. «Барабанщик». Музыка Д. Кабалевского. «Колыбельная». Музыка С.Левидова. Упражнение «Качание рук с лентами». «Вальс». Музыка А.Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Кот Мурлыка». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Марш». Музыка И. Дунаевского. «Полянка». Русская народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Карасева. «Котик». Музыка И. Кишко. «Барабанщик». Музыка М.Красева. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева.	Ленты. Картинки - марширующие и пляшущие дети. Маска – кот, мышки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.17-19

Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. Музыкально-ритмические движения: «Колыбельная». Музыка С.Левидова. «Барабанщик». Музыка Д.Кабалевского. Упражнение «Пружинки». «Ах вы, сени». Р.н.п. 2. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. «Андрей-воробей». Р.н.п. 3. Пальчиковая гимнастика: «Бабушка надела очки». «Тики-так».	Бубен, барабан, фортепиано. Картинки - марширующие и пляшущие дети. Игрушка – зайчик. Маска зайчика	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя
	4. Слушание музыки «Марш». Музыка И.Дунаевского. «Полянка». Русская народная мелодия. 5. Распевание, пение: «Чики-чики-чикалочки». Русская народная мелодия. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Красева. 6. Игры, пляски, хороводы: Пляска «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия. «Заинька». Р.н.п.		группа. стр.19-20
	ОКТЯБРЬ		

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Лошадки». Музыка Л. Банниковой. Упражнение для рук с лентами. «вальс». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Пляска для лошадки». «Всадники». Музыка В. Витлина. 4. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять». «Побежали вдоль реки». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка М.Глинки. 6. Распевание, пение: «Игра с лошадкой». Музыка И. Кишко. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. «Котик». Музыка И. Кишко. «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. 7. Игры, пляски, хороводы: «Огородная-хороводная». Б. Можжевелова. Игра «Ловишки с лошадкой». Музыка Й. Гайдна.	Картинка – цирковая лошадка. Ленты. Таблица «Этот удивительный мир». Музыкальные инструменты – деревянные ложки, колокольчики, копытца, маракасы. Муляжи овощей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.21-23
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф.Шуберта. «Мячики». Музыка М. Сатулиной. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. Упражнение «Божья коровка». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Прилетели гуси». «Мы платочки постираем». 5. Слушание музыки: «Грустное настроение». Музыка А.Штейнвиля. 6. Распевание, пение: «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Красевой. «Лошадка	Игрушка – зайчик. Картинка с грустным сюжетом	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.23-24

	Зорька». Музыка Т. Ломовой. «Барабанщик». Музыка М. Красева. 7. Игры, пляски, хороводы: «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова. «Заинька». Р.н.п. Игра «Ловишки». Музыка Й. Гайдана.		

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хлопки в ладоши». «Полли» Английская народная мелодия «Марш». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Петушок». Русская народная прибаутка. «Андрейворобей». Р.н.п. «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять». «Семья». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: «Осень». Музыка А. Филиппенко. «Котик». Музыка И. Кишко. «Петушок». Р.н.п. 7. Игры, пляски, хороводы: «Петушок». Р.н.п. «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова	Игрушка – петушок, мишка. Материал – осенние листочки. Карточка с ритмической формулой. Картинка – пейзаж, осень. Картинки – петушок, котик, лошадка. Муляжи овощей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.24-26
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хлопки в ладоши». «Полли». Английская народная мелодия. «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Пляска для игрушек. «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Грустное настроение». Музыка А. Штейнвиля. 6. Распевание, пение: Распевка «Мяу-мяу». Музыка И. Кишко. «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. «Осенние распевки». Музыка М. Сидоровой. «Осень». Музыка А. Филлипенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А.	Игрушка – котик, лошадка. Таблица «Л» в сб.: Этот удивительный ритм. Иллюстрации об осени. Материал – осенние листья	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.26-29

	Филиппенко. «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева		
Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Качание рук». «Вальс». Музыка А. Жилина. «Лошадки». Музыка Л. Банниковой. Упражнение «Притопы с топотушками». «Из-под дуба». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Игра «Узнай песенку». «Андрей-воробей». Р.н.п. «Пляска для лошадки». «Всадники». Музыка В. Витлина. 4. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять». «Коза». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка М. Глинки. «Грустное настроение». Музыка А. Штейнвиля. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». Музыка М. Сидоровой. «Осень». Музыка А. Филиппенко. «Лошадка Зорька». Музыка Т.Ломовой. «Барабанщик». Музыка М.Красевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. «Пляска парами». Литовская народная мелодия. «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова.	Игрушки – лошадка. Султанчики. Музыкальные инструменты – деревянные ложки. Картинки – грустное, веселое настроение, осенние пейзажи. Материал – осенние листочки. Муляжи овощей	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.29-31

Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хлопки в ладоши». «Полли». Английская народная мелодия. «Марш». Музыка Ф.Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение «Узнай песенку». «Андрей-воробей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Побежали вдоль реки». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». Музыка М. Сидоровой. «Осень». Музыка А. Филиппенко. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А.Филиппенко. «Ловишки с петушком». Музыка Й. Гайдна	Музыкальные инструменты – деревянные, шумящие, металлофон. Шапочка петушка. Игрушка – петушок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.32-33
Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной.	Таблица в сб.: Этот удивительный ритм (стр. 19).	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник

	Упражнение «Качание рук». «Вальс». Музыка А. Жилиной. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик». «Андрей-воробей». Р.н.п. «Веселый оркестр». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Раз, два, три, четыре, пять». «Две тетради». 5. Слушание музыки: «Марш». Музыка И.Дуниевского. «Полянка». Русская народная плясовая. 6. Распевание, пение: «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. «Осенние распевки». Музыка М. Сидоровой. «Осень». Музыка А. Филиппенко. «Колыбельная зайчонка». Музыка В.Красевой. «Барабанщик». Музыка М. Красевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко	Музыкальные инструменты - треугольник, тарелочки, барабан. Игрушка – зайчик. Картинки - Марширующие дети. Осенние листочки. Шапочки овощей	каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.33-35

	«Пляска парами». Литовская народная мелодия. «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова		
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. Упражнение «Хлопки в ладоши». «Полли». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувство ритма, музицирование: «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. Концерт для куклы. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза». «Бабушка надела очки». 5. Слушание музыки: «Грустное настроение». Музыка А. Штейнвиля. «Полька». Музыка М.Глинки. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». Музыка М. Сидоровой. «Осень». Музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова	Иллюстрации - марширующие солдаты, дети, поросенок. Кукла. Музыкальные инструменты. Материал – осенние листочки. Муляжи овощей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.36-38
	НОЯБРЬ		

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная	разноцветные флажки. Картинки – самолет с	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день:
	мелодия. «Притопы с топотушками». «Из-под дуба». Русская народная мелодия. Упражнение «Прыжки». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 3. Чувство ритма, музицирование: «Летчик». Музыка Е.Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Ф.Шуберта. 6. Распевание, пение: Упражнение на дыхание. «Варись, варись, кашка». Музыка Е.Туманян. «Осень». Музыка А.Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова	летчиком. Таблица «П» в сб.: Этот удивительный ритм. Материал – осенние листочки. Муляжи овощей	конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.38-40
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Котик». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. «Притопы с топотушками». «Из-под дуба». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Пляска для котика». Веселая мелодия. «Где наши ручки?» Музыка Е.Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». 5. Слушание музыки: «Кот и мышь». Музыка Ф.Рыбицкого. 6. Распевание, пение: «Варись, варись, кашка». Музыка Е.Туманян. «Котик». Музыка И.Кишко. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Хитрый кот». Игра «Колпачек». Р.н.п.	Игрушка – котик. Разноцветные флажки. Картинки: с изображением поросенка, кот с мышами. Таблица «Е» в сб.: Этот удивительный ритм.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.40-42

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Едет на лошадке». 2. Творческое задание «Играем в цирк». 3. Музыкально-ритмические движения: Упражнения «Хлопки в ладошки». «Полли». Английская народная мелодия. «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. 4. Развитие чувства ритма, музицирование: «Андрей-воробей». Р.н.п. Игра «веселый оркестр». Веселая мелодия. 5. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Прилетели гуси». «Тики-так». 6. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Ф.Шуберта. 7. Распевание, пение: «Варись, варись, кашка». Музыка Е. Туманян. «Осень». Музыка А. Филиппенко.	Игрушка – лошадка. Музыкальные Инструменты барабан, ложка, шумящие. Таблица «Л» в сб.: Этот удивительный ритм. Иллюстрации – танцующий вальс.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.42-44

	8. Игры, пляски, хороводы: «Огородная-хороводная». Музыка Б. Можжевелова. «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко	Муляжи овощей. Материал – осенние листочки.	
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие: «Котик». 2. Музыкально-ритмические движения: «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. Упражнение «Прыжки». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Танцуем для котика». Любо произведение в двухчастной форме. «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Коза». 5. Слушание музыки: «Кот и мышь». Музыка Ф. Рыбицкого. 6. Распевание, пение: «Варись, варись, кашка». Музыка Е. Туманян. «Первый снег». Музыка А. Филиппенко. «Котик». Музыка И. Кишко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Хитрый кот». Русская народная прибаутка. «Колпачек». Р.н.п.	Игрушка –котик. Материал –осенние листочки. Цветные флажки. Музыкальные инструменты – ложки, маракасы. Изображения - летчика в самолете, кот и мыши, зимние пейзажи.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.44-46

Занятие№5	Развитие интонационной выразительности, ритмического и динамического слуха. Укреплять мышцы стопы. Учить ориентироваться в пространстве, выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки. Развитие коммуникативной культуры. Учить различать двухчастную форму. Учить детей проговаривать слова четко, выразительно и эмоционально. Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с танцевальным жанром. Обогащать словарный запас детей. Умение слушать музыку и понимать ее. Развивать навыки правильного дыхания. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию. Учить детей импровизировать, воспитывать чувство коллективизма. Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. Упражнение	Игрушки котик, зайчик, лошадка. Музыкальные инструменты – барабан. Таблица «М», «Л» сб. Этот удивительный ритм. Бумажные самолетики	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.46-48

	для рук. «Вальс». Музыка А. Жилина. Упражнение «Хлопки в ладоши». «Полли». английская народная песня. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. «Где же наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Раз, два, три, четыре, пять». «Две тетради». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. «Кот и мышь». Музыка Ф. Рыбицкого. 6. Распевание, пение: «Первый снег». Музыка А. Филиппенко. Игра в загадки. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. «Котик». Музыка И. Кишко. «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Карасевой. «Лошадка Зорька». Музыка Т.Ломовой. (песни по желанию) 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Ищи игрушку». Русская народная мелодия. Творческая пляска. Любая веселая мелодия.		

Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. «Мячики». Музыка М. Сатулиной. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Я люблю свою лошадку». «Зайчик, ты зайчик». «Танец игрушек». Любая двухчастная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Наша бабушка идет». «Побежали вдоль реки». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: «Первый снег». Музыка А. Филиппенко. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. «Колыбельная зайчонка». Музыка В. Карасевой. «Чики-чики-чикалочки». Русская народная прибаутка. 7. Игры, пляски, хороводы:«Заинька». Р.н.п. Игра «Ищи игрушку». Русская народная мелодия. Творческая пляска «Нам весело». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия.	Игрушки – лошадка, зайчик. Разноцветны флажки. Маска зайчонка	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.48-49

Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. «Кружение парами». Латвийская народная полька. «Танец осенних листочков». Музыка А. Филиппенко. Творческое задание. «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Петушок». Русская народная прибаутка. «Андрейворобей». Р.н.п. 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Семья». «Мы платочки постираем». 5. Слушание музыки: «Грустное настроение». Музыка А. Штейнвиля. 6. Распевание, пение: «Первый снег». Музыка А. Филиппенко. «Варись, варись, кашка». Музыка Е. Туманян. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. 7. Игры, пляски, хороводы: «Колпачок». Р.н.п. Игра «Ловишки с петушком». Музыка Й. Гайдана.	Игрушки – петушок. Музыкальные игрушки - бубен, барабан. Материал – осенние листочки. Таблица «М» сб. Этот удивительный ритм. Иллюстрации –грустное настроение.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.50-51
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение для рук. «Вальс». Музыка А. Жилина. «Лошадки». Музыка Л. Банниковой. «Кружение парами». Латвийская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Котя». «Полька для котика». Любое произведение в двухчастной форме. «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. Игра «Самолет». 4. Пальчиковая гимнастика: «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. «Кот и мышь». Музыка Ф. Рыбицкого. 6. Распевание, пение: «Первый снег». музыка А. Филиппенко. «Котик». Музыка И. Кишко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева. Творческая пляска. Любая веселая мелодия.	Игрушка - котик. Материал – колпачок, лошадка, веревка для стульев. Музыкальные инструменты – ложки, треугольники. Таблицы «М», «Л» сб. Этот удивительный мир.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.51-53
	ДЕКАБРЬ		

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Упражнение на дыхание «Подуем на снежинки». 3. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Качание рук» (со	Игрушки – небольшая елочка, мишка,	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день:

	снежинками). «Вальс».Музыка А. Жилина. «Елочка-елочка». Музыка Т. Попатенко. 4. Развитие чувства ритма: «Сорока». 5. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». «Капуста». 6. Слушание музыки: «Бегемотик танцует». 7. Распевание, пение: «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. «Котик». Музыка И. Кишко. «Варись, варись, кашка». Музыка Е. Туманян. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой «Первый снег». музыка А. Филиппенко. 8. Игры, пляски, хороводы: «Дети и медведь». Музыка В. Верховенца. Игра «Мишка пришел в гости». Музыка М. Раухвергера.	снежинки на ниточке. Иллюстрация – сорока, бегемотики танцуют, малыши танцуют вокруг елочки.	конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.53-55
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. «Елочка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. 3. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». 4. Развитие чувства ритма, музицирование «Сорока». «Полька для куклы». Любая веселая мелодия. 5. Слушание музыки: «Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича. 6. Распевание, пение: «Первый снег». музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Дети и медведь». Музыка В. Верховенца. «Вальс». Музыка Ф. Шуберта.	Игрушки – кукла, елочка. Иллюстрация – сорока,	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.56-57

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Лошадка» 2. Музыкально-ритмические движения: «Всадники». Музыка В. Витлина. «Шагаем, как медведи». Музыка Е. Каменоградского. «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. Упражнение «Кружение парами». Латвийская народная полька. 3. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». «Кот Мурлыка». 4. Развитие чувства ритма, музицирование: «Паровоз». «Сорока». «Всадники».	Игрушки – лошадка, елочка. Материал - султанчики, коробка с лентой, колпачки. Таблица «М» сб. Этот удивительный	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа.

	Музыка В. Витлина. 5. Слушание музыки: «Бегемотик танцует». 6. Распевание, пение: «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Полька». Музыка И. Штрауса.	ритм. Иллюстрации – бегемотик танцует.	стр.57-59
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие: «Дед Мороз». Музыка В.Герчик. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шагаем, как медведи». Музыка Е. Каменоградского. «Полечка». Музыка Д.Кабалевского. «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. 3. Распевание, пение: «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. 4. Развитие чувства ритма: «Сорока». 5. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». 6. Слушание музыки: «Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича. 7. Распевание, пение: «Дед Мороз». Музыка В. Герчик. «Первый снег». музыка А.Филиппенко. 8. Игры, пляски, хороводы: «Пляска с султанчиками». Хорватская народная мелодия. «Вальс снежинок». Любой вальс.	Игрушки – лисичка, Дед Мороз, елочка.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.59-61

	9. Игра «Зайцы и лиса». «Зайчики». Музыка Ю. Рожавской.		
Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Игра с погремушками. «Экосез». Музыка А. Жилина. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сорока». Игра «Узнай инструмент». «Пляска лисички». «Полянка». Русская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». «Капуста». 5. Слушание музыки: «Бегемотик танцует». «Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича. 6. Распевание, пение: «Дед Мороз». Музыка В. Герчик.	Игрушки – елочка, лиса, мешочек с бантом, погремушки, корзинка с морковками. Музыкальные инструменты. Ширма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. Стр.61-62

	7. Игры, пляски, хороводы: «Вальс снежинок». «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. «Танец клоунов». «Полька». Музыка И. Штрауса. Игра «Зайцы и лиса». «Зайчики». Музыка Ю. Рожавской.		
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. Игра «Мишка в гости пришел». 2. Музыкально-ритмические движения: «Зайчики». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Лиса». «Вальс». Музыка Ф. Шуберта. «Снежинки». «Шагаем, как медведи». Музыка Е. Каменоградского. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. 3. Распевание, пение: «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е.Жарковского. «Дед Мороз». Музыка В. Герчик. 4. Развитие чувства ритма, музицирование: «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. «Плясовая для мишки». Любая веселая мелодия. 5. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». «Коза». 6. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Ф.Шуберта. 7. Распевание, пение: «Первый снег». Музыка А.Филиппенко. 8. Игры, пляски, хороводы: «Дети и медведь». Музыка В.Верховенца. Игра с погремушками. «Экозез». Музыка А. Жилина	Игрушки – елочка, мишка, Дед Мороз.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.62-64

Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие 2. Музыка. Ритмические движения: «Большие-маленькиеноги». Музыка В. Агафонникова. «Зайчики». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. «Елка-елочка». Музыка Т.Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е.Жарковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. Игра «Узнай инструмент». «Полянка». Русская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Кот Мурлыка». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Кот и мышь». Музыка Ф. Рыбицкого. 6. Распевание, пение: «Первый снег». музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Пляска парами». Литовская народная мелодия. Игра «Лиса и	Игрушки – елочка, зайчик. Музыкальные инструменты на столе. Платочек. Муляжи моркови.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.64-66
	зайцы». «Зайчики». Музыка Ю. Рожавской		
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. «Елка-елочка». Музыка Т. Попатенко. «Веселый Новый год». Музыка Е. Жарковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сорока». «Пляска для зверей». «Полянка». Русская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Снежок». «Наша бабушка идет». 5. Слушание музыки: «Бегемотик танцует». «Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича. 6. Распевание, пение: по желанию детей.	Игрушки – елочка, зайчик, мишка, лиса, лошадка. Музыкальные инструменты.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.66-68

	7. Игры, пляски, хороводы: «Шагаем, как медведи». Музыка В. Верховенца. Игра с погремушками. «Экосез». Музыка А. Жилина. «Пляска парами». Литовская народная мелодия.		
	ЯНВАРЬ		
Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. Упражнение «Выставление ноги на носочек». Любая мелодия в двухчастной форме. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сорока». «Барашеньки». Русская народная прибаутка. «П». Музыка Г. Эрнесакса. 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Мы платочки постираем». 5. Слушание музыки: «Немецкий танец». Музыка Л. Бетховена. 6. Распевание, пение: «Песенка про хомячка». Музыка Л.Абелян. «Саночки». Музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз». Музыка Г.Эрнесакса.	Музыкальные инструменты – барабан. Иллюстрации – барашек, хомячок. Атрибуты – фуражка, дудочка	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.68-70
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Андрей-воробей». Р.н.п.	Изображения – барашек, дерущиеся петухи.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио

	«Барашеньки». Русская		

	народная прибаутка. Игра «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 4. Пальчиковая игра: «Овечка». 5. Слушание музыки: «Два петуха». Музыка С. Разоренова. 6. Распевание, пение: «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абелян. Игра «Музыкальные загадки». 8. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия.		приложением. Средняя группа. стр.70-72
Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. Игра «Высокий шаг». «Лошадка». Музыка Л. Банниковой. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. «Всадники». Музыка В. Витлина. 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Коза». 5. Слушание музыки: «Немецкий танец». Музыка Л. Бетховена. 6. Распевание, пение: «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абелян. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. «Саночки». Музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Пляска парами». Литовская народная мелодия.	Игрушки – лошадка. Музыкальные инструменты – бубен, ложки, колокольчик, копытца	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.72-73

Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Ку-ка-ре-ку». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. Упражнение «Выставление ноги на пятку». любая мелодия в двухчастной форме. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. Игра «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. Игра «Веселый оркестр». Любая веселая мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Наша бабушка идет». 5. Слушание музыки: «Два петуха». Музыка С. Разоренова. 6. Распевание, пение: «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абелян. «Саночки». Музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия.	Игрушка – петушок. Погремушки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.74-75

	Игра с погремушками. «Экосез». Музыка А. Жилина.		

Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения. Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. Упражнение для рук. «Вальс». Музыка А. Жилина. «Саночки». Музыка А.Филиппенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 4. Пальчиковая игра: «Овечка». «Капуста». 5. Слушание музыки: «Немецкий танец». Музыка Л. Бетховена. «Два петуха». Музыка С. Разоренова. 6. Распевание, пение: «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абелян. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Машина». Музыка Т. Попатенко. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Р.н.п. «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. «Полянка». Русская народная плясовая	Разноцветные флажки. Игрушка – барашек. Таблица сб. этот удивительный ритм. Изображения (репродукция) – люди в старинных костюмах, дерущиеся петухи.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.75-77
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. Игра и песня «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Раз, два, три, четыре, пять». 5. Слушание музыки: «Вальс-шутка». Музыка Д. Шостаковича. 6. Распнвание, пение: «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Саночки». Музыка А.Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Покажи ладошки».	Музыкальные инструменты – бубен, треугольник, ложки. Игрушка (статуэтка) – барашек. Две дудочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.77-78

	«Полька». Музыка И. Штрауса. «Пляска парами». Литовская народная мелодия.		

Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Марш» муз. Е.Тиличеевой. Упражнение «Выставление ноги на носок и пятку» Люая мелодия в двухчастной форме. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. Игра ипесня «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. Игра «Лошадка» 4. Пальчиковая гимнастика: «Наша бабушка идет». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Бегемотик танцует». 6. Распнвание, пение: «Песенка про хомячка» му. Л. Абелян «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Саночки». Музыка А.Филиппенко. «Лошадка Зорька», муз. Т. Ломовой 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Колпачок» рус. нар. мелодия	Игрушка барашек. Фланелеграф. Карточка и Таблицы 1. Колокольчики	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.79-80

Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Мячики» муз. М. Сатулиной Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. Игра «Веселый оркестр» любая веселая мелодия 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Снежок». 5. Слушание музыки: «Немецкий танец». Музыка Л. Бетховена. «Два петуха». Музыка С. Разоренова. 6. Распевание, пение: «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Музыкальные загадки». «Машина». Музыка Т. Попатенко. 7. Игры, пляски, хороводы: игра «Колпачок» рус. нар. Мелодия «Пляска парами». Литовская народная мелодия.	Игрушка барашек. Мячи.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.80-82
	ФЕВРАЛЬ		
Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Я иду с цветами». Музыка Е.		И .Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных
	Тиличеевой. «Сорока». «Ой, лопнул обруч». Украинская народная песня. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 6. Распевание, пение: «Саночки». Музыка А. Филиппенко. «Песенка про хомячка». Музыка Л.Абенян. «Машина». Музыка Т.Попотенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Пляска парми». Литовская народная мелодия. Игра «Ловишки». Музыка Й.Гайдна.		занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.82-83

Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Всадники». Музыка В. Витлина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Я иду с цветами». Музыка Е. Тиличеевой. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Полька для куклы». «Ой, лопнул обруч». украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Овечка». 5. Слушание музыки: «Маша спит». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абенян. «Саночки». Музыка А. Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Колпачок». Русская народная мелодия. Игра «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия. Свободная творческая пляска.	Игрушки кукла, самолет. Музыкальные Инструменты звенящие и деревянные. Иллюстрации -дети танцуют, играют, спят	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр.83-85
Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Звучащие жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик». «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Тики-так». «Мы платочки постираем». 5. Слушание музыки: «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 6. Распевание, пение: «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Песенка про хомячка». Музыка Л.	Таблица «М», сб. Этот удивительный ритм. Игрушки – зайчик, лошадка. Изображение – всадник на лошади. Погремушки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 85-87

	Фбенян. «Саночки». Музыка А.Филиппенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Заинька». Р.н.п. Игра с погремушками. «Экосез». Музыка А. Жилина.		
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Выставление ноги на пятку, носок». «Полянка». Русская народная мелодия. Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. «Пляска для куклы». «Ой, лопнул пузырь». украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Семья». «Две тетери». 5. Слушание музыки: «Маша спит». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: Творческое пение по желанию знакомых песен. 7. Игры, пляски, хороводы: «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия. «Пляска с султанчиками». Хорватская народная мелодия.	Ритмический рисунок «Самолет». Игрушка – кукла. Султанчики.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 87-88

Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Ку-ка-ре-ку». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. «Зайчики». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Игра «Паровоз». «Петушок». Русская народная потешка. «Пляска для петушка». «Полька». Музыка М. Глинки. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Коза». 5. Слушание музыки: «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. «Маша спит». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 7. Игры, пляски, хороводы: «Пляска парами». Литовская народная мелодия. Игра «Петушок». Игра «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.	Музыкальные инструменты – барабан. Игрушка – петушок, кукла. Иллюстрации – танцующие, марширующие, спящие дети, игрушки, звери, скачущий всадник, воробушки, подснежник, солнышко.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 88-90

Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Кис-кис-кис». 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной. Игра «Пузырь». Упражнение «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Барашеньки». Русская народная прибаутка. «Пляска для котика». «Ой, лопнул обруч». украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Прилетели гуси». 5. Слушание музыки: «Два петуха». Музыка С. Разоренова. 6. Распевание, пение: «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. «Саночки». Музыка А. Филиппенко. «Котик». Музыка И. Кишко. «Машина». Музыка Т. Попатенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кот Васька» или «Хитрый кот».	Игрушки – котенок, петушок. Музыкальные инструменты. Иллюстрации – петушки гуляют и клюют зернышки, петушки поют, петушки дерутся, дети поют	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 90-92

Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. Игра «Мишка пришел в гости». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Литовская народная мелодия. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Немецкий танец». Музыка Л. Бетховина. 6. Распевание, пение: «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абенян. 7. Игры, пляски, хороводы: «Полька». Музыка И. Штрауса. «Дети и медведь». Музыка В. Верховенца.	Игрушки – мишка, котик. Флажки трех цветов. Иллюстрации – летчики, танцующие дети.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 92-94
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. Игра	Игрушки – кукла, Таблица III	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник

	«Пузырь» «Мячики». М. Сатулиной. «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Я иду с цветами». Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Овечка». 5. Слушание музыки: «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. «Маша спит». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова.«Песенка про хомячка». Музыка Л.Абенян. 7. Игры, пляски, хороводы: «Колпачок». Русская народная мелодия. «Полька». Музыка И. Штрауса	сб. Этот удивительный ритм. Иллюстрации – всадник на лошади, танцующие звери, спящие дети.	каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 94-95
	МАРТ		
Занятие№1	Праздничное музыкальное занятие для мам и бабушек «Весёлое путешествие»		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 96

Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. «Марш». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Спой и сыграй свое имя». Пляска для собачки. Любая веселая музыка. 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка А.Грибоедова. 6. Распевание, пение: «Воробей». Музыка В.Герчик. «Мы запели песенку». Музыка	Игрушки – собачка. Музыкальные инструменты. Иллюстрация – воробей. Разноцветные платочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 96-99

	Р. Рустамова. «Машина». Музыка Т. Попатенко. «Песенка про хомячка». Музыка Л. Абенян. 7. Игры, пляски, хороводы: «Игра с платочком». Народная мелодия. «Пляска с платочком». Хорватская народная мелодия.		

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. Упражнение «Спокойный шаг». «Как пошли подружки». Русская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и бег». Латвийская народная мелодия. «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И.Штрауса. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ежик». Игра «Узнай инструмент». Пляска для собачки и ежика. «Ой, лопнул обруч». Украинская народная мелодия 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». 5. Слушание музыки: «Ежик». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Ежик». «Воробей». Музыка В. Герчик. «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. 7. Игры, пляски, хороводы: «Пляска с платочками». Народная мелодия. «Игра с ежиком». Музыка М. Сидоровой.	Игрушки – собачка, ежик. Флажки трех цветов. Платочек. Иллюстрация – воробей. Платочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 99-102
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Шуберта. «Мячики». Музыка М. Сатулиной. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ежик». Пляска для ежика. «Ой, лопнул обруч». украинская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка А. Грибоедова. 6. Распевание, пение: «Ежик». «Новый дом». Музыка Р. Бойко. «Воробей». Музыка В. Герчик. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кто у нас хороший?» Р.н.п. Игра «Колпачок». Р.н.п. Свободная пляска под любую веселую мелодию.	Игрушки – ежик. Иллюстрация – воробей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 102-104

Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. Упражнение для рук. «Вальс». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ежик». «Где наши ручки?» Музыка Е. Тиличеевой. 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Ежик». Музыка Д. Кабалевского. 6. Пение, Распевание: «Ежик». «Новый дом». Музыка Р. Бойко. «Воробей». Музыка В. Герчик. Игра «Музыкальные загадки». 7. Игры, пляски, хороводы: Пляска «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия	Игрушки – ежик, лошадка. Таблица «Л» сб. Этот удивительный ритм. Иллюстрации – дома, воробей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 104-105
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Зайчики». «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Марш». Музыка Ф.Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. Игра «Узнай инструмент». «Пляска для зайчика». Любая веселая мелодия в двухчастной форме. 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». «Шарик». «Капуста». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка А.Грибоедова. «Ежик». Музыка Д.Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Ежик». «Новый дом». Музыка Р. Бойко. «Воробей». Музыка В. Герчик. «Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова. «Машина». Музыка Т.Попатенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Заинька». Р.н.п. «Игра с ежиком». Музыка М. Сидоровой.	Игрушки – колокольчик, зайчик. Музыкальные инструменты, ширма.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 106-107

Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Лошадки». Музыка Л. Банниковой. Упражнение «Выставление ноги». «Полянка». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лошадка». «Пляска для лошадки». Любая веселая мелодия 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Мы платочки постираем». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. «Маша спит».	Игрушки – лошадка, кукла. Таблица «Л» сб. Этот удивительный ритм. Иллюстрации - лошадки,	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя
	Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Воробей». Музыка В. Герчик. «Ежик». «Новый дом». Музыка Р. Бойко. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Кто у нас хороший?» Р.н.п. Игра «Ищи игрушку». Русская народная мелодия. «Танец в кругу». Финская народная мелодия.	всадник на лошади, танцующие звери, спящие дети. Деревянные Музыкальные интсрументы	группа. стр. 108-110
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. «Скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Паровоз». 4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». «Наша бабушка идет». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка А. Грибоедова. «Ежик». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Воробей». Музыка В. Герчик. «Ежик». «Новый дом». Музыка Р. Бойко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Игра с платочком». Народная мелодия. «Колпачек». Русская народная мелодия.	Игрушки - котик. Таблица «Л» сб. Этот удивительный ритм. Платочек	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 110-111
	АПРЕЛЬ		

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте, дети». 2. Музыкально-ритмические движения: «Дудочка». Музыка Т. Ломовой. «Мячики». Музыка М. Сатулиной. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Божья коровка». Игра «Веселый оркестр». «Из-поддуба». Русская народна мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Полечка». Музыка Д.Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Весення полька». Музыка Е.Тиличеевой. «Воробей». Музыка В.Герчик. 7. Игры, пляски, хороводы: «Веселый танец». Литовская народная мелодия. Игра «Жмурки». Фрагмент из оперы «Марта». Музыка Ф.Флотова. «Кто у нас хороший?» Р.н.п.	Музыкальные инструменты – дудочка, деревянные и металлически е инструменты. Иллюстрации – жучки, Божьи коровки. Платочек.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 111-113

Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Дудочка». Музыка Т. Ломовой. «Марш». Музыка Ф. Шуберта. «Скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Божья коровка». «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. «Танец зайчика». Любая веселая мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцевич. 6. Распевание, пение: «Солнышко». Весенняя распевка. «Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Веселый танец». Литовская народная мелодия. Игра «Жмурки». Фрагмент из оперы «Марта». Музыка Ф. Флотова	Игрушки – зайчик, котик. Музыкальные инструменты– барабан, дудочка. Иллюстрации – жучки, божья коровка, марширующие солдаты.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 113-115

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с флажками». Музыка В. Козырева. «Хлоп-хлоп». «Полька». Музыка И. Штрауса. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Божья коровка». «Из-под дуба». Русская народная мелодия. «Танец собачки». Любая веселая мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Тики-так». «Коза». 5. Слушание музыки: «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Солнышко». Весенняя распевка. «Весенняя полька». Музыка Е.Тиличеевой. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Ловишки с собачкой». Музыка Й. Гайдна. Свободная пляска.«Ой, лопнул обруч». украинская народная мелодия.	Игрушки – собачка, машина. Разноцветные флажки. Музыкальные инструменты – бубен	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 115-117
Занятие№4	Репертуар: 1.Приветствие. 2.Музыкально-ритмические движения: Марш и бег под барабан. «Дудочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. «Летчик». Музыка Е. Тиличеевой. «Самолет». Музыка М. Магиденко. 4. Пальчиковая гимнастика: «Овечка». «Мы платочки постираем».	Игрушка – зайчик. Музыкальные инструменты – барабан, дудочка. Иллюстрации – самолет и	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.

	5. Слушание музыки: «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич. 6. Распевание, пение: «Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой. «Машина». Музыка Т. Попатенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Летчики, на аэродром!» Музыка М. Раухвергера.	летчик	Средняя группа. стр. 117-119

Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с флажками». Музыка В. Козыревой. «Лошадки». Музыка Л. Банниковой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Петушок». Русская народная прибаутка. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич. 6. Распевание, пение: «Три синички». Р.н.п. «Кто проснулся рано?» Музыка Г. Гриневича. «Самолет». Музыка М.Магиденко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Летчики, на аэродром!» Музыка М. Раухвергера.	Флажки. Игрушки – петушок. Иллюстрация – синички.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 119-120
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. Упражнение «Выставление ноги на пятку». Музыка Ф.Лещинской. 3. Развитие чувства ритма, Музицирование: «Паровоз». «Веселый концерт». Любая веселая музыка. 4. Пальчиковая гимнастика: «Две тетери». «Наша бабушка идет». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка А. Грибоедова. 6. Распевание, пение: «Три синички». Р.н.п. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз».	Иллюстрации – паровоз, гитара, синички.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 120-121
Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Дудочка». Музыка Т. Домовой. «Мячики». Музыка М. Сатулиной. 3. Развитие чувства ритма: «Божья коровка». «Я иду с цветами». Музыка Е. Тиличеевой. «Марш». Музыка Ф. Шуберта.	Музыкальные инструменты – дудочка, барабан. Иллюстрация – ежик, синички.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио

	4. Пальчиковая гимнастика: «Два ежа». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Ежик». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Три синички». Р.н.п. «Барабанщик». Музыка М. Красева. «Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Веселая пляска». Литовская народная мелодия. Игра «Жмурки». Фрагмент оперы «Марта». Музыка Ф. Флотова.		приложением. Средняя группа. стр. 122-123
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-двигательные упражнения: «Упражнение с флажками». Музыка В. Козыревой. «Скачут по дорожке». Музыка А. Филиппенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. «Пляска зайчика» «Полечка». Музыка Д. Кобалевского. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич. 6. Распевание, пение: «Три синички». Р.н.п. «Летчик». Музыка Е.Тиличеевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Заинька». Р.н.п. «Летчика, на аэродром!» Музыка М. Раухвергера	Игрушки – зайчик. Флажки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 123-125
	МАЙ		

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Подскок». Французская народная мелодия. «Марш под барабан». 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Два кота». Польская народная песня. «Полька для зайчика». Любая музыка в двухчастной форме. 4. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Колыбельная». Музыка В. Моцарта. 6. Распевание, пение: «Зайчик». Музыка М. Старокадомского. «Барабанщик». Музыка М. Красева. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Ловишки с зайчиком». Музыка Й. Гайдна	Игрушки – зайчик. Музыкальные инструменты – барабан. Иллюстрации – кот с мышкой	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 125-126
Занятие№2	Репертуар:	Игрушки –	И.Каплунова,

	1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Подскоки». Французская народная мелодия. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Два кота». Польская народная песня. «Веселый концерт». Любая мелодия в двухчастной форме. 4. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь». «Замок». 5. Слушание музыки: «Шуточка». Музыка В. Селиванова. 6. Распевание, пение: «Зайчик». Музыка М. Старокадомского. «Три синички». Р.н.п. «Весенняя полька». Музыка Е. Тиличеевой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Вот так вот». Белорусская народная мелодия. Игра «Кот Васька». Музыка Г. Лобачева.	мама-кошка и котята. Иллюстрации – зайчик, синички.	И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 126-128

Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с флажками». Муыка В. Козыревой. Упражнение «Подскоки». Французская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Зайчик ты, зайчик». Р.н.п. Игра «узнай инструмент». «Полечка». Музыка Д.Кабалевского. 4. Пальчиковая гимнастика: «Кот Мурлыка». «Два ежа». 5. Слушание музыки: «Колыбельная». Музыка В.Моцарта. 6. Распевание, пение: «Зайчик». Музыка М. Старокадомского. «Три синички». Р.н.п. 7. Игры, пляски, хороводы: «Вот так вот». Белорусская народная мелодия. «Заинька». Р.н.п. «Свободная пляска». Любая веселая музыка.	Флажки. Игрушки – зайчик. Музыкальные инструменты. Иллюстрации – зайцы.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 128-129
Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Скачут лошадки» «Всадники». Музыка В. Витлина. Упражнение для рук. «Вальс». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Петушок». Русская народная прибаутка. «Мой конек». Чешская народная мелодия. 4. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь». «Наша бабушка идет». «Овечки».	Игрушки – зайчик, лошадка	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.

	5. Слушание музыки: «Шуточка». Музыка В. Селиванова. 6. Распевание, пение: «Зайчик». Музыка М. Старокодомского. «Лошадка Зорька». Музыка Т. Ломовой. 7. Игры, пляски, хороводы: «Покажи ладошки». Латвийская народная мелодия. Игра «Жмурки». Фрагмент из оперы «Марта». Музыка Ф. Флотова.		Средняя группа. стр. 129-131

Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «подскоки». Французская народная мелодия. «Дудочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Два кота». Польская народная мелодия. «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 4. Пальчиковая гимнастика: «пекарь». «Тики-так». 5. Слушание музыки: «Колыбельная». Музыка В. Моцарта. «Шуточка». Музыка В. Селиванова. 6. Распевание, пение: «Хохлатка». Музыка А. Филиппенко. «Самолет». Музыка М. Магиденко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Летчики, на аэродром!» Музыка М. Раухвергера.	Музыкальные инструменты – дудочка. Иллюстрации – котики, кот и мышки, хохлатка.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 131-132
Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш под барабан». Упражнение для рук с ленточками. «Вальс». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Андрей-воробей». «Паровоз». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Марш солдатиков». Музыка Е. Юцкевич. 6. Распевание, пение: «Хохлатка». Музыка А. Филиппенко. «Паровоз». Музыка Г. Эрнесакса. 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Паровоз». «Как на нашем на лугу». Музыка Л. Бирнова. Игра «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.	Музыкальные инструменты – барабан. Ленточки. Таблица I сб. Этот Удивительный ритм.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 132-133
Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Мячики». Музыка М. Сатулиной. «Дудочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма: «Полечка». Музыка Д. Кабалевского. 4. Пальчиковая гимнастика: «Две тетери». «Кот Мурлыка».	Игрушки – собачка. Музыкальные инструменты – дудочка. Таблица III сб. Этот	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио

	5. Слушание музыки: «Полька». Музыка И. Штрауса. 6. Распевание, пение: «Собачка». Музыка М. Раухвергера. «Хохлатка». Музыка А. Филиппенко. «Зайчик». Музыка М. Старокадомского. 7. Игры, пляски: «Вот так вот». Белорусская народная мелодия. «Пляска с платочком». Народная мелодия. Свободная пляска. «Колпачок». Р.н.п.	удивительный ритм. Платочки	приложением. Средняя группа. стр. 133-134
Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Подскоки». Французская народная мелодия. Упражнение «Хороводный шаг». «Как пошли наши подружки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Два кота». Польская народная песня. «Ой, лопнул обруч» Украинская народная мелодия 4. Пальчиковая гимнастика: «Пекарь». «Раз, два, три четыре, пять». 5. Слушание музыки: «Шуточка». Музыка В. Селиванова. «Колыбельная» Музыка В. Моцарта 6. Распевание, пение: «Хохлатка». Музыка А. Филлипенко. 7. Игры, пляски, хороводы: «Ёжик». Музыка Д. Кабалевского. Игра «Ловишки». Музыка Й. Гайдна «Пляска парами». Латвийская народная мелодия	Каринки с изображением котов. Кота и мышки. Музыкальные инструменты: деревянные металлические. Картинки с изображением котика, зайчика, ежика.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 135-136удио

Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с погремушкой». «Экосез» музыка А. Жилина «Марш». Музыка Е. Тиличеевой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Василек». «Пляска для лисы» Любая веселая мелодия 4. Пальчиковая гимнастика: «Есть такая палочка». «Коза». 5. Слушание музыки: «Папа и мама разговаривают». Музыка И. Арсеева. 6. Распевание, пение: «Веселый жук». Музыка Р. Котляревского. «Хохлатка». Музыка А. Филлипенко. «Зайчик» музыка М. Старокадомского 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Белые гуси». Музыка Й. Гайдна «Веселая девочка	Мешочек. Игрушка лиса. Погремушки. Треугольники , бубны, колокольчики	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 136-138
	Таня» Музыка А. Филлипенко		
Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Скачут по дорожке». Музыка А. Филлипенко «Птички летают». «Экосез» Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Василек». «Пляска для поросенка» Любая веселая мелодия в двухчастной форме. 4. Пальчиковая гимнастика: «Есть такая палочка». «Капуста». «Прилетели гуси» 5. Слушание музыки: «Марширующие поросята». Музыка П. Берлин. 6. Распевание, пение: «Веселый жук». Музыка Р. Котляревского. «Новый дом» Музыка Р. Бойко 7. Игры, пляски, хороводы: Игра «Жмурки». Музыка Ф. Флотова «Веселая девочка Таня» Музыка А. Филлипенко	Игрушка поросенок. Деревянные и звенящие музыкальные инструменты. Картинка с марширующими поросятами. Треугольник. Платок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Средняя группа. стр. 139-140

Старшая группа

Планируемые даты проведения	Тема ООД	Программные задачи, репертуар	Оборудование	УМК
		СЕНТЯБРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Игра на музыкальных инструментах. 3. Игра. 4. Свободная пляска. Любая веселая мелодия	Ударные муз. инструменты – трещотки, бубны, маракасы, трещетки, колокольчики, палочки, ложки, треугольники.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.3
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Надененко. Упражнение для рук. Польская народная мелодия.	Муз. инструменты – молоток и дощечка. Игрушка –	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты

		3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». «Белочка». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. «Марш деревянных солдатиков». Музыка П.Чайковского. 6. Распевание, пение: «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Воротики». «Полянка». Русская народная мелодия	белочка. Таблица «Д», Таблица «М», Этот удивительный ритм. Фланелеграф, цепочка картинок. Портрет композитора П.И. Чайковского.	музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.3-6
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Великаные и гномы». Музыка Д. Львова Компанейца. Упражнение «Попрыгунчики». «Экосез». Музыка Ф. Шуберта. Танцевальное движение: «Хороводный шаг». «Белолица-круглолица». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». «Кружочки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: «Голодная кошка и сытый кот». Музыка В. Салманова. 6. Распевание, пение: «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. «Собирай урожай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Воротики». «Полянка». Русская народная мелодия.	Каска строителя. Фланелеграф, ритмический рисунок, кружочки «ТА - ти-ти», таблица «Ш». Этот удивительный ритм. Изображение голодной кошки и сытого кота.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.6-8

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Надененко. Упражнение для рук. Польская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». Таблица «М», «Этот удивительный ритм». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. Чайковского.	Каска строителя. Таблица «М», этот удивительный ритм. Картинка - деревянные солдатики. Доска, цветные мелки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.8-11

		6. Распевание, пение: «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Собирай урожай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра. 8. Игра: «Плетень». Музыка В. Калинникова.		
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы». Музыка Д. Львова Компанейца. Танцевальное движение «Хороводный шаг». «Белолица-круглолица». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма: «Тук-тук, молотком». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: «Голодная кошка и сытый кот». Музыка В. Салманова 6. Распевание, пение: «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. «Жил был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра. 8. Игра: «Плетень». Музыка В. Калинникова.	Каска строителя. Таблица №2, этот удивительный ритм. Фланелеграф. Изображение голодной кошки и толстого, сытого кота, овощи и фрукты Шапочка козы	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.11-13

	Заняти е№6	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Надененко. Упражнение для рук. Польская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». Карточки и «жуки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Воротики». «Полянка». Русская народная мелодия.	Каска строителей, муз. инструменты – дощечка, треугольник. Фланелеграф, Карточки ритмический рисунок «жуки». Изображение солдатиков. Муляжи овощей и фруктов	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.14-16
	Заняти е№7	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы». Музыка Д. Львова Компанейца. Упражнение «Попрыгунчики». «Экосез». Музыка Ф. Шуберта. Танцевальные движение «Хороводный шаг». «Белолица-круглолица». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». Работа с ритмическим карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». 5. Слушание музыки: «Голодная кошка и сытый кот». Музыка В. Салманова. 6. Распевание, пение: «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра	Ритмические карточки - «жуки». Фланелеграф. Музыкальные инструменты. Изображение голодной кошки и толстого, сытого кота. Платочек, шапочки волка и козлика	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.16-18

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Надененко. Упражнение для рук с ленточками. Польская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика. «Поросята». 5. Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. Чайковского. «Голодная кошка и сытый кот». Музыка В. Салманова. 6. Распевание, пение: «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Плетень». Музыка В. Калинникова. Упражнение «Попрыгунчики». «Экосез». Музыка Ф. Шуберта.	Ленточки. Фланелеграф, ритмические Карточки «рыбки», Этот удивительный ритм. иллюстрация - марширующие солдатики, голодная кошка и сытый кот.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.19-21
		ОКТЯБРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте».	Таблица «М», этот	И.Каплунова, И.Новоскольцева.

		2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка В. Золотарева. «Прыжки». «Полли». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». Маблица «М». 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М. Красева. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Чей кружок скорее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия	удивительный ритм. Разносюжетные картинки – бытовые, пейзажи, портреты, веселые танцующие детей и зверей. Репродукции с осенними пейзажами. Платочки для игры.	Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.21-24
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Поскоки». «Поскачем». Музыка Т.Ломовой. «Буратино и Мальвина». Упражнение «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Танцевальное движение «Ковырялчка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «На слонах в Индии». Музыка А. Гедике. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М. Красева. «Байкачи». Русская народная прибаутка. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. Считалка. 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Воротики». «Полянка». Русская народная мелодия.	Иллюстрации - Буратино и Мальвина; порхающие бабочки, спящие зайчики, идущие слоны. Усы - ободок с шариками на пружинках. Ритмический рисунок – «ТА-ТА-тити- ТА». Таблица № 9, Этот удивительный ритм.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.24-27

	Заняти е№3	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка В. Золотарева.	Таблица «П», сб. Этот удивительный	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник

		Упражнение «Прыжки». «Полли». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». Работа с таблицей. 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Осенние распевки». «Падают листья». Музыка М. Красева. «Жилбыл у бабушки серенький козлик». 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. «Шел козел по лесу». Русская народная пляска-игра. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна	ритм. Игрушка – волк	каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.27-29
	Заняти е№4	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Поскоки». «Поскачем». Музыка Т. Ломовой. Упражнение «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию. 5. Слушание музыки: «На слонах в Индии». Музыка А. Гедике. 6. Распевание, пение: «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. «Танец с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. 8. Игра: «Чей кружок быстрее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Фланелеграф, кружочки, слово «гусеница». Иллюстрация - идущие слоны.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.30-32

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ф. Надененко. Упражнение для рук с лентами. Польская народная мелодия. Игрушка – елочка. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тук-тук, молотком». 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе».		

		5. Слушание музыки: «Полька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александровна. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.		
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Великаны и гномы». Музыка Д. Львова Компанейца. Упражнение «Попрыгунчики». «Экосез». Музыка Ф. Шуберта. Танцевальное движение «Хороводный шаг». «Белолица -круглолица». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». «Картинки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». «Поросята». 5. Слушание музыки: «На слонах в Индии». Музыка А. Гедике. 6. Распевание, пение: «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Чей кружок быстрее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Фланелеграф. Картинки поросенок, ежик. Ритмическая формула. Музыкальные инструменты - треугольники. Иллюстрация или игрушка скульптурная – слон.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.34-36

	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка В. Золотарева. Упражнение «Прыжки». «Полли». Английская на родная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Марш деревянных солдатиков». Музыка П. Чайковского. «Голодная кошка и сытый кот». Музыка В. Салманова.	Ритмические карточки. Муз. инструменты - деревянные, металлические (звенящие), бубен, колокольчик, треугольник. Картинки	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.36-38

		6. Распевание, пение: «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак народная мелодия. 8. Игра: «Ворон». Русская народная прибаутка. «Плетень». Музыка В. Калинникова.	на осеннюю тематику - цветы, ягоды, осенние букеты, поделки из овощей. Иллюстрация - ворон.	

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Поскоки». «Поскачем». Музыка Т.Ломовой. Упражнение «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию. 5. Слушание музыки: «Полька». Музыка П. Чайковского. «На слонах в Индии». Музыка А. Гедике. 6. Распевание, пение: «Урожай собирай». Музыка А. Филиппенко. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова. 7. Пляска: «Пляска с притопами». «Гопак». Украинская народная мелодия. 8. Игры: «Ворон». Русская народная прибаутка. «Чей кружок скорее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Ритмический рисунок «гусеница». Музыкальный Инструмент треугольник, бубны.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.38-40
		НОЯБРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка М. Робера. «Всадники». Музыка В. Витлина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». Работа с ритмичесакими	Таблица «М», сб. Этот удивительный ритм.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио

		карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Зайка». 5. Слушание музыки: «Сладкая греза». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. «Бай-качи, качи». Русская народная прибаутка. «Падают листья». Музыка М. Красева. 7. Пляска: «Отвернись-повернись». Русская народная мелодия. 8. Игры: «Ворон». Русская народная прибаутка. «Займи место». Русская народная мелодия.		приложением. Старшая группа. стр.41-43
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Топотушки». Русская народная мелодия. «Аист». Танцевальное движение «Кружение». «вертушки». Украинская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Зайка». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Мышки». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. 7. Пляска: «Кошачий танец». Рок-н-рол. 8. Игры: «Кот и мыши». Музыка Т. Ломовой. «Догони меня!» Любая веселая мелодия.	Ободок аиста. Таблицы «М», «П», сб. Этот удивительный ритм. Игрушка – мышка, собака. Изображение - щенок бежит за кошкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.43-46
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка М. Робера. «Всадники». Музыка В. Витлина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». «Рыбки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Сладкая греза». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Снежная песенка». Музыка Д.Львова-Компанейца.	Шарфы. Музыкальные инструменты. Шапочка ворон. Таблица IV сб. Этот удивительный	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением.

		«От носика до	ритм.	Старшая группа.

		хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. 8. Игры: «Воротики». «Полянка». Русская народная мелодия. «Ворон». Русская народная песня-игра		стр.46-48
	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Топотушки». Русская народная мелодия. «Аист». Упражнение «Поскоки». Т.Ломовой. Упражнение «Кружение». «Вертушки». Украинская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». «Рыбки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Мышки». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Снежная песенка». Муз. Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.	Игрушка собачка. Ободок с клювом аиста. Музыкальные инструменты. Бантик	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.48-50

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка В. Золотарева. Упражнение «Прыжки». «Полли». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Кап-кап». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию. 5. Слушание музыки: «Сладкая греза». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Снежнаяпесенка». МузыкаД.Львова-Компанейца. Концерт «Спой песню для друзей». 7. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. 8. Игра: «Чей кружок скорее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Выкладывание ритмического рисунка «гусеница»	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.50-52
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова. Упражнение «Поскоки». «Поскачем». Музыка Т. Ломовой. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская народная полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». «Солнышки» и карточки 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Мышки». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Снежнаяпесенка». МузыкаД.Львова-Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляска: «Кошачий танец». Рок-н-рол. 8. Игры: «Догони меня». Любая веселая мелодия. «Чей кружок скорее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия	Фланелеграф, ритмический Рисунок «солнышки». Игрушка – кот.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.52-53

	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка М. Робера. «Всадники». Музыка В. Витлина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Зайка». «Поросята». 5. Слушание музыки: «На слонах в Индии». Музыка А. Гедике. «Полька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Снежнаяпесенка». МузыкаД.Львова-Компанейца. «Музыкальные занадки». 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игры: «Ворон». Русская народная прибаутка. «Займи место». Русская народная мелодия.	Музыкальные инструменты. Иллюстрация - идущие слоны. Различные игрушки для игр.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.54-55
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Топотушки». Русская народная мелодия. «Аист». Упражнение «Кружение». «Вертушки». Украинская народная	Выкладывание ритмического рисунка, фланелеграф. Шапочка	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты

		мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик-так». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию. 5. Слушание музыки: «Сладкая греза». Музыка П. Чайковского. «Мышки». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Снежная песенка». Музыка Д. Львова-компанейца. «К нам гости пришли». Музыка А. Александрова. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия.	щенка.	музыкальных занятий с аудио приложением. Старшая группа. стр.55-57

		8. Игра: «Плетень». Музыка В. Калинникова.		
		ДЕКАБРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Приставной шаг». Немецкая народная мелодия. «Попрыгаем и побегаем». Музыка С. Соснина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчик». «Живые картинки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». 5. Слушание музыки: «Болезнь куклы». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная песня. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. 8. Игра: «Чей кружок скорее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Фланелеграф, бумаж. колокольчики разных размеров, ритмич. рисунок. Шапочки белочки и ежика. Бумаж. рыбки, божьи коровки, жуки, грибы. Муз. инструменты - колокольчики . Игрушкакукла, Дед Мороз. Иллюстрация новогодней елки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.57-60
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия.	Портрет Л. Бетховена.	И.Каплунова, И.Новоскольцева.

		2. Музыкально-ритмические движения: «Ветерок и ветер». «Лендлер». Музыка Л. Бетховена. Упражнение «Притопы». Финская народная мелодия. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчики». «Живые картинки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Клоуны». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского.ь«Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляска: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная мелодия. «Танец в кругу». Финская народная мелодия. 8. Игра: По желанию.	Ритмический рисунок «колокольчик и», фланелеграф. Изображения животных, птиц, танцующих детей. Игрушка или картинка клоуна. Игрушка – елочка.	Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.60-62
	Занятие№3	Репертуар. 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Приставной шаг в сторону». Немецкая народная мелодия. «Побегаем, попрыгаем». Музыка С. Соснина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчики». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Болезнь куклы». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная песня. «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игры: «Догони меня». Любая веселая мелодия. «Займи место». Русская народная мелодия.	Фланелеграф, изображения колокольчиков.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.62-64

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Ветерок и ветер». «Лендлер». Музыка Л. Бетховена. Упражнение «Притопы». «Финик». Финская народная мелодия.	Ленточки разных цветов .Три колокольчика соединенные	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты

		Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчики». Работа с ритмическими карточками. Считалка. 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Капуста». 5. Слушание музыки: «Клоуны». Музыка Дм. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная песня. Творческая пляска. Рок-н-рол. 8. Игры: «Не выпустим!» «Вот попался к нам кружок».	колечками. Ритмические карточки. Музыкальные инструменты. Игрушка - кукла, клоун.	музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.64-66
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка М. Робера. «Всадники». Музыка В. Витлина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Тик-тик, так». «Карточки и снежинки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Болезнь куклы». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная песня. Творческая пляска. 8. Игры: «Не выпустим!» «Вот попался к нам в кружок». «Догони меня!» Любая веселая мелодия.	Атрибуты всадника и лошадки. Фланелеграф, ритмический рисунок из снежинок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.67-69

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Топотушки». Русская народная мелодия. «Аист». Упражнение «Поскоки». «Поскачем». Музыка Т.Ломовой. Упражнение «Кружение». «Вертушки». Украинская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчики». «Гусеница».	Музыкальные инструменты - треугольники. Игрушка – клоун.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

		4. Пальчиковая гимнастика: «Зайка» и др. упражнения по выбору детей. «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Клоуны». Музыка Дм. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. Творческая пляска. Рок-н-рол. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.		Старшая группа. стр.69-71

	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Немецкая народная мелодия. «Побегаем, попрыгаем». Музыка С. Соснина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Колокольчики». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: Любое упражнение. 5. Слушание музыки: «Болезнь куклы». Музыка П. Чайковского. «Клоуны». Музыка Дм. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Наша елка». Музыка А. Островского. «Дед Мороз». Музыка В. Витлина. «Снежная песенка». Музыка Львова-Компанейца. 7. Пляски: «Потанцуй со мной, дружок». Английская народная песня. «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Догони меня». Любая веселая мелодия.	Игрушки – кукла, клоун.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.71-73
	Занятие№8	Создать детям радостное настроение перед новогодними праздниками. Повторить весь праздничный репертуар.		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: Ст. группа. стр.73
		ЯНВАРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Доброе утро».	Ритмические карточки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева.

		2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка И. Кишко. Упражнение «Мячики». Па-де-труа. Фрагмент из балета «Лебединое озеро». Музыка П. Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Новая кукла». Музыка П.Чайковского. 6. Распевание, пение: «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Снежнаяпесенка». Музыка Д.Львова-Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляски: «Парная пляска». Чешская народная мелодия. 8. Игра: Кот и мыши». Музыка Т. Ломовой.	Игрушка – кукла. Музыкальный инструмент - металлофон. Шапочка щенка	Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.73-75
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг и поскок». Музыка Т.Ломовой. Упражнение «Ковырялочка». Ливенская полька 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Мы делим апельсин». 5. Слушание музыки: «Страшилище». Музыка В. Витлина. 6. Распевание, пение: «Песенка друзей» Музыка В. Герчик «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Снежная песенка». Музыка Д.Львова- Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляски: «Парная пляска». Чешская народная мелодия. 8. Игра: «Займи место». Русская народная мелодия	Ритмические карточки. Шапочка щенка.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.76-78

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуй, небо». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка И. Кишко. Упражнение «Мячики». Па-де-труа. Фрагмент из балета «Лебединое озеро». Музыка П. Чайковского.	Ритмические карточки. Игрушки – зайчик, кукла.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных

		3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Новая кукла». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Снежная песенка». МузыкаД. Львова-Компанейца. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Парная пляска». Чешская народная мелодия. Свободная творческая пляска. «Полянка». Русская народная мелодия. 8. Игра: «Займи место». Русская народная мелодия		занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.78-80
	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг и поскок». Музыка Т. Ломовой. «Веселые ножки». Латвийская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Страшилище». Музыка В. Витлина. 6. Распевание, пение: «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Шел козел по лесу». Р.н.п. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.	Музыкальные инструменты - треугольники, палочки. Ритмические карточки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.80-82

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Немецкая народная мелодия. «Побегаем, попрыгаем». Музыка С. Соснина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». 4. Пальчиковая гимнастика: «Капуста». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Новая кукла». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Снежная песенка». Музыка	Ритмические карточки. Игрушки – кот, кукла.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.82-83

		Д.Львова-Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.		
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Ветерок и ветер». «Лендлер». Музыка Л. Бетховена. Упражнение «Притопы». Финская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Страшилище». Музыка В. Витлина. 6. Распевание, пение: «Снежная песенка». Музыка Д. Львова Компанейца. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. 7. Пляска: «Парная пляска». Чешская народная мелодия. 8. Игра: «Что нам нравится зимой?» Музыка Е. Тиличеевой.	Ритмические карточки. Рисунки детей.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.83-85

	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие «Приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка И. Кишко. Упражнение «Мячики». Па-де-труа. Фрагмент из балета «Лебединое озеро». Музыка П. Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». «Мы делили апельсин». 5. Слушание музыки: «Болезнь куклы». Музыка П. Чайковского. «Клоуны». Музыка Дм. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Снежнаяпесенка». Музыка Д.Львова-Компанейца. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляска: «Парная пляска». Чешская народная мелодия.	Музыкальные инструменты – бубны, барабаны. Игрушки – кукла, клоун. Снежки (бутафорские)	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.85-87

		8. Игра: «Что нам нравится зимой?» Музыка Е. Тиличеевой. Игра «Холодно-жарко». «Игра со снежками». Любая веселая музыка.		

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг и поскок». Музыка Т. Ломовой. «Веселые ножки». Латвийская народная мелодия. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская полька. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Новая кукла». Музыка П. Чайковского. «Страшилище». Музыка В. Витлина. 6. Распевание, пение: «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Снежная песенка». Музыка Д. Львова- Компанейца. «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. 7. Пляски: «Парная пляска». Чешская народная мелодия. Творческая пляска. Любая веселая мелодия. 8. Игра: «Чей кружок быстрее соберется?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Музыкальные инструменты – бубен, треугольник, палочки, фортепиано.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.87-89
		ФЕВРАЛЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Доброе утро». Стихотворение Н.Красильникова. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Кулачки». 5. Слушание музыки: «Утренняя молитва». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Песенка друзей». «Снежнаяпесенка». Музыка Д.Львова-Компанейца. «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. 7. Пляска: «Озорная полька». Музыка Н. Вересокиной.	Фланелеграф, кружочки (выкладывание гусеницы).	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.89-91

		8. Игры: «Догони меня!» Любая веселая мелодия. «Будь внимательным!» Датская народная мелодия.		
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте», «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем». Музыка К. Вебера. «Спокойный шаг». Музыка Т. Ломовой. Танцевальное движение «Полуприседание с выставлением ноги». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Кулачки». «Капуста». 5. Слушание музыки: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «От носика до хвостика». Муз. М. Парцхаладзе 7. Пляска: «Озорная полька». Музыка Н. Вересокиной. 8. Игра: «Будь внимательным!» Датская народная мелодия.		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.92-93

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте», «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Богословского. «Кто лучше скачет?» Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Утренняя молитва». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Кончается зима». Музыка Т. Потапенко. «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. 7. Пляска: «Озорная полька». Музыка Н. Вересокиной. 8. Игра: «Чей кружок соберется быстрее?» «Как под яблонькой». Русская народная мелодия.	Фланелеграф, кружочки (выкладывание гусеницы), музыкальные инструменты – бубен.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.94-95

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие: «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем». Музыка К. Вебера. «Спокойный шаг». Музыка Т. Ломовой. Танцевальное движение «Полуприседание с выставлением ноги». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревья скок-скок». 4. Пальчиковая гимнастика: «Кулачки». «Коза и козленок». 5. Слушание музыки: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. «Кончается зима». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Будь внимательным!» Датская народная мелодия.	Разноцветные ленточки (4 цвета). Разнохарактерные картинки – спящие дети, марширующие и танцующие дети. музыкальные инструменты - треугольник.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.95-97

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие: «Приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка И. Кишко. Упражнение «Мячики». Па-де-труа. Фрагмент из балета «Лебединое озеро». Музыка П. Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». 4. Пальчиковая гимнастика: По выбору детей. 5. Слушание музыки: «Утренняя молитва». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Мамин праздник». Музыка В. Герчик. «Кончается зима». Музыка В. Витлина. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Про козлика». Музыка Г. Струве. 7. Пляска: «Озорная полька». Музыка Н. Вересокиной. 8. Игры: «Что нам нравится зимой?» Музыка Е. Тиличеевой. «Игра со снежками».	Музыкальные инструменты – бубен, барабан, треугольник	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.97-99
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте», «Доброе утро» 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг и поскок». Музыка Т. Ломовой. «Веселые ножки». Латвийская народная мелодия. Танцевальное движение «Ковырялочка». Ливенская мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок».		И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с

		«Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: Стихотворение «Я пою». «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. «Концерт». 7. Пляска: «Кошачий танец». Рок-н-ролл. 8. Пляска: «Займи место». Русская народная мелодия.		аудиоприложением. Старшая группа.

	Заняти е№7	Репертуар: 1. Приветствие: «Поздороваемся». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Богословского. «Кто лучше скачет?» Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию детей. 5. Слушание музыки: «Новая кукла». Музыка П. Чайковского. «Страшилище». Музыка В. Витлина. 6. Распевание, пение: «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. 7. Пляска: «Озорная полька». Музыка Н. Вересокиной. 8. Игра: «Будь внимательным!» Датская народная мелодия.	Флажки. Тряпичная кукла. музыкальные инструменты - треугольник.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.101-102
	Заняти е№8	Репертуар: 1. Приветствие: по желанию детей. 2. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем». Музыка К. Вебера. «Спокойный шаг». Музыка Т. Ломовой. Танцевальные движения «Полуприседание с выставлением ноги». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». «Ритмический паровоз». 4. Пальчиковая гимнастика: «Кулачки». «Шарик». 5. Слушание музыки: «Утренняя молитва». Музыка П. Чайковского. «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «Снежная песенка». Музыка Д.Львова-Компанейца.	Разноцветные ленты. Фотография машиниста. Ритмические карточки«Паровоз», сб. Этот удивительный ритм.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.102-104

		«Зимняя песенка». Музыка В. Витлина. «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игры: «Что нам нравится зимой?» Музыка Е. Тиличеевой. Игра со снежками.		
		МАРТ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие: «Здороваться, не дотрагиваясь друг до друга», «Здравствуйте, ребята» 2. Музыкально-ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег». Музыка Е. Тиличеевой. «Передача платочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». «Жуки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетели». «Мы делили апельсин». 5. Слушание музыки: «Баба-Яга». Музыка П. Чайковского. Чтение стихотворения из книги А. Усачева «Про Бабу-Ягу». 6. Распевание, пение: «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. 7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Найди себе пару». Латвийская народная мелодия.	Платочек. Музыкальные инструменты - треугольники.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.104-107

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие: «Учимся здороваться жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Отойди-подойди». Чешская народная мелодия. Упражнение для рук. Шведская народная мелодия. «Разрешите пригласить». «Ах ты, береза». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». «Жуки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетели». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка С Майкапара. 6. Распевание, пение: «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. «Про козлика». Музыка Г. Струве.	Ритмический рисунок «жуки». Музыкальные инструменты – по желанию детей. Картинки - танцующие, бегающие звери; порхающие в воздухе бобочки	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.107-109

		7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Сапожник».		
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие: «Учимся здороваться жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег». Музыка Е. Тиличеевой. «Передача платочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». «Жуки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Поросята». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Баба-Яга». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. «Концерт». 7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Ловишки» (с Бабкой-Ежкой). Музыка Й. Гайдна.	Платочек. Фланелеграф, ритмический Рисунок «жуки». Музыкальные инструменты – по желанию детей. Рисунки детей - дома. Костюм детский – «Бабы-Яги», парик, нос.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.109-110

	Заняти е№4	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте, ребята!» (учимся здороваться жестами). 2. Музыкально-ритмические движения: «Отойди-подойди». Чешская народная мелодия. Упражнение для рук. Шведская народная мелодия. «Разрешите пригласить!». «Ах ты, береза». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Кулачки». «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка С. Майкапара. 6. Распевание, пение: «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. «Про козлика». Музыка Г. Струве. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. 7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Сапожник». Польская народная мелодия.	Музыкальные инструменты - треугольники, палочки. Работа с ритмическим и карточками. Лист бумаги с нарисованны м лугом, цветами. Ниточки, на концах которых пестрые бумажные бабочки. Картинки - танцующие и	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.111-113

			бегающие звери, порхающие в воздухе бабочки.	

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте, ребята» (учимся здороваться жестами). 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Богословского. «Кто лучше скачет?» Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «По деревьям скок-скок». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетели». 5. Слушание музыки: «Баба-Яга». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. 7. Пляски: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. Хоровод «Светит месяц». Р.н.п. 8. Игра: «Сапожник». Польская народная мелодия.	Ритмические карточки «жуки». Музыкальные инструменты – пожеланию детей. Картинки из цикла «Картинки с выставки» в оркестровой версии М. Равеля.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.113-115
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте, ребята» (учимся здороваться жестами). 2. Музыкально-ритмические движения: «Побегаем». Музыка К. Вебера. «Спокойный шаг». Музыка Т. Ломовой. «Полуприседание с выставлением ноги». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». «Жуки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Зайка». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка С. Майкапара. 6. Распевание, пение: «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Кончается зима». Музыка Т. Попатенко. «Про козлика». Музыка Г. Струве. «мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. 7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса.	Ритмический рисунок «жуки». Музыкальные инструменты - по желанию детей.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.115-117

		8. Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.		

	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие: «Учимся здороваться жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег». Музыка Е. Тиличеевой. «Передача платочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию детей. 5. Слушание музыки: «Утренняя молитва». Музыка П. Чайковского. «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 6. Распевание, пение: «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова. «От носика до хвостика». Музыка М. Парцхаладзе. «Жил-был у бабушки серенький козлик». Р.н.п. 7. Пляска: «Шел козел по лесу». Русская народная песня-игра. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.	Платочек. Музыкальные инструменты - металлофон.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.117-118
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие: «Учимся здороваться жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Отойди-подойди». Чешская народная мелодия. Упражнение для рук. Шведская народная мелодия. «Разрешите пригласить». «Ах ты, береза». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». 4. Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетели». «Кулачки». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка С. Майкапара. «Баба-Яга». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Мамин праздник». Музыка Ю. Гурьева. «Про козлика». Музыка Г. Струве. 7. Пляска: «Дружные тройки». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Сапожник». Немецкая народная песня.	Цветные ленточки. Музыкальные инструменты – палочки, барабаны.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.119-120

		АПРЕЛЬ		
	Заняти е№1	Репертуар: 1. Приветствие: «Жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «После дождя». Венгерская народная мелодия. Стихотворение «Мы шагаем в детский сад». «Зеркало». «Ой, хмель мой, хмель». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». Ритмические карточки и «солнышки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Вышла кошечка». 5. Слушание музыки: «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «У матушки было четверо детей». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. Хоровод «Светит месяц». Р.н.п. 8. Игра: «Найди себе пару». Латвийская народная мелодия.	Картинка лиса, читающая книжку; лошадки. Ритмические карточки и «солнышки». Иллюстрация - весенняя тематика.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.120-123
	Заняти е№2	Репертуар: 1. Приветствие: «Жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «Три притопа». Музыка Ан. Александрова. «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Вышла кошечка». «Мы платочки постираем». 5. Слушание музыки: «Две гусеницы разговаривают». Музыка Д. Жученко. 6. Распевание, пение: «Солнышко, не прячься». «У матушки было четверо детей». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Про козлика». Музыка Г. Струве.	Ритмический рисунок ТАТИ-ти-ти-ТА	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.123-125

		7. Пляска: «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Сапожник». Польская народная мелодия.		
	Заняти е№3	Репертуар: 1. Приветствие: «Жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «После дождя». Венгерская народная мелодия. «Зеркало». «Ой, хмель мой, хмель». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». 4. Пальчиковая гимнастика: «Птички прилетели». «Кот Мурлыка».	Имитации – лужи. Картинки к произведению П. Чайковского «Игра в	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с

		5. Слушание музыки: «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «У матушки было четверо детей». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. 7. Пляска: «Ну и до свидания!». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Сапожник». Польская народная мелодия.	лошадки».	аудиоприложением. Старшая группа. стр.125-127

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие: «жесты» 2. Музыкально-ритмические движения: «Три притопа». Музыка Ан. Александрова. «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». «Гусеница». 4. Пальчиковая гимнастика: «Шарик». «Кулачки». 5. Слушание музыки: «Две гусеницы разговаривают». Музыка Д. Жученко. 6. Распевание, пение: «У матушки было четверо детей». Немецкая народная мелодия. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. Распевка «Солнышко, не прячься». «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. Хоровод «Светит месяц». Р.н.п. 8. Игра: «Кот и мыши». Музыка Т. Ломовой	Шляпа, плащ, плетка наездника. Музыкальные инструменты – палочки, барабан. Игрушка – лиса. Ритмический рисунок «гусеница». Картинки - танцующие и спящие звери, две гусеницы	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.127-129
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие: по выбору детей. 2. Музыкально-ритмические движения: «Пружинящий шаг и бег». Музыка Е. Тиличеевой. «Передача платочка». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Жучок». 4. Пальчиковая гимнастика: По желанию детей. 5. Слушание музыки: «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. Песни по желанию детей. 7. Пляска: «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Горошина». Музыка В. Красевой.	Платочек. Музыкальные инструменты – барабан.	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.129-130
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие: «Жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «Отойди-подойди». Чешская народная	Разноцветные ленты. Ритмический	И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник

		мелодия. Упражнение для рук. Шведская народная мелодия. «Разрешите пригласить». «Ах ты, береза». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». «Ритмический паровоз». 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе». «Мы делили апельсин». 5. Слушание музыки: «Две гусеницы разговаривают». Музыка Д. Жученко. 6. Распевание, пение: «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. «У матушки четверо было детей». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Динь-динь». Немецкая народная песня. 7. Пляски: Хоровод «Светит месяц». Р.н.п. «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. 8. Игра: «Горошина». Музыка В. Карасевой.	паровоз. Музыкальные инстРументы – по ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ	каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.131-132
	Заняти е№7	Репертуар: 1. Приветствие: «жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «После дождя». Венгерская народная мелодия. «Зеркало». «Ой, хмель мой, хмель». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Сел комарик под кусточек». 4. Пальчиковая гимнастика: «Вышла кошечка». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Баба-Яга». Музыка П. Чайковского. «Вальс». Музыка С. Майкапара. 6. Распевание, пение: «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. Музыкальные загадки. «Динь динь». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Найди себе пару». Латвийская народная мелодия.		И.Каплунова, И.Новоскольц ева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.133-134

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие: «Как дождик». 2. Музыкально-ритмические движения: «Три притопа». Музыка Ан. Александрова. Упражнение «Галоп». «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Лиса». «Паровоз». 4. Пальчиковая гимнастика: «По показу».	Картинки с нарисованными домами. Ритмический рисунок «паровоз». Музыкальные	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с

		5. Слушание музыки: «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского. «Две гусеницы разговаривают». Музыка А. Жученко. 6. Распевание, пение: «Концерт». «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Ну и до свидания». «Полька». Музыка И. Штрауса. Хоровод «Светит месяц». Р.н.п. 8. Игра: «Сапожник». Польская народная песня.	инструменты – по выбору детей.	аудиоприложением. Старшая группа. стр.134-136
		МАЙ		
	1	Репертуар: 1. Приветствие: «Как дела?» 2. Музыкально-ритмические движения: «Спортивный марш». Музыка В. Золотарева. Упражнение с обручем. Латышская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка Л. Абелян. Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. «Динь-динь». Немецкая народная мелодия. «Скворушка». Музыка Ю. Слонова. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Веселые дети». Литовская народная мелодия. «Земелюшка-чернозем». Р.н.п. 8. Игра: «Игра с бубнами». Музыка М. Красева.	Обручи. Ритмический рисунок, работа с ритмическими каточками. Любые детские рисунки. Музыкальные инструменты - бубен.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.136-138

	2	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и поскоки». «Мальчики и девочки». Английская народная мелодия. «Петушок». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Утки идут на речку». Музыка Д. Львова-Компанейца. 6. Распевание, пение: «Я умею рисовать». Музыка Л. Абенян. «Вовин барабан». Музыка В.	Игрушка петушок. Таблица III, сб. Этот удивительный ритм. Иллюстрация – утки идут на Речку. Разноцветные карандаши.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. Стр.138-140
		Герчик. 7. Пляски: Хоровод «Земелюшка-чернозем». Р.н.п. «Веселые дети». Литовская народная мелодия. 8. Игра: «Игра с бубнами». Музыка М. Красева.	Музыкальные инструменты – бубны.	
	3	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Спортивный марш». Музыка В. Золотарева. «Упражнение с обручем». Латышская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Коза и козленок». «Поросята». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. «У матушки было четверо детей». Немецкая народная мелодия. «Динь-динь». Немецкая народная песня. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. 7. Пляски: «Веселые дети». Литовская народная мелодия. Хоровод	Обруч. Ритмические карточки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.140-142

		«Земелюшка-чернозем». Р.н.п. 8. Игра: «Горошина». Музыка В. Карасевой.		
	4	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствия». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и поскоки». «Мальчики и девочки». Английская народная мелодия. «Петушок». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». Работа с ритмическими карточками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Утки идут на речку». Музыка Д. Львова-Компанейца. 6. Распевание, пение: «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная песня. «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Веселые дети». Литовская народная мелодия.	Игрушка – петушок. Ритмические карточки. Иллюстрация – утки идут на речку. Бумага, цветные карандаши. Платок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.142-143

		8. Игра: «Перепелка». Чешская народная песня.		

	5	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствия». 2. Музыкально-ритмические движения: «После дождя». Венгерская народная мелодия. «Зеркало». «Ой, хмель мой, хмель». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная песня. «Песенка друзей». Музыка В. Герчик. «Вовин барабан». Музыка В. Герчик. «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. 7. Пляски: «Веселые дети». Литовская народная мелодия. Хоровод «Земелюшкачернозем». Р.н.п. 8. Игра: «Игра с бубнами». Музыка М. Красева.	Музыкальные инструменты – бубны.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.143-145
	6	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствия». 2. Музыкально-ритмические движения: «Три притопа». Музыка Ан. Александрова. «Смелый наездник». Музыка Р. Шумана. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин». «Дружат в нашей группе». 5. Слушание музыки: «Утки идут на речку». Музыка Д. Львова-Компанейца. 6. Распевание, пение: «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная песня. «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игры: «Перепелка». Чешская народная песня.		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.145-146

	7	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствия». 2. Музыкально-ритмические движения: «Спортивный марш». Музыка В. Золотарева. «Упражнение с обручем». Латышская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Игра в лошадки». Музыка П. Чайковского. «Две гусеницы разговаривают». Музыка Д. Жученко.		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа.

		6. Распевание, пение: «Вышли дети в садик». Польская народная песня. «Я умею рисовать». Музыка Л. Абелян. «Про козлика». Музыка Г. Струве. 7. Пляски: «Веселые дети». Литовская народная мелодия. Хоровод «Земелюшкачернозем». Р.н.п. 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна.		стр.146-148
	8	Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Ходьба и поскоки». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Маленькая Юлька». 4. Пальчиковая гимнастика: «Цветок». 5. Слушание музыки: «Вальс». Музыка П. Чайковского. «Утки идут на речку». Музыка Д. Львова - Компанейца. 6. Распевание, пение: «Вышли дети в сад зеленый». Польская народная песня. «Концерт». 7. Пляска «Кошачий танец». Рок-н-ролл. 8. Игра: «Кот и мыши». Музыка Т. Ломовой.	Игрушка - кот.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.148-149

		Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Великаны и гномы». Музыка Д.Львова-Компанейца Упражнение «Попрыгунчики». «Экосез». Музыка Ф.Шуберта 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Федосья». 4. Пальчиковая гимнастика: «Крючочки». 5. Слушание музыки: «Неаполитанская песенка». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского «Музыкальные загадки». 7. Пляска: «Веселые дети». Литовская народная мелодия 8. Игра: «Горошина». Музыка В. Карасевой.	Бубен, барабан, палочки, треугольник. Шляпы, колпаки. Картинка с сюжетом чаепития.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.149-151
		Репертуар: 1. Приветствие: «Песенки-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Поскачем». Музыка Т. Ломовой	Игрушка лисичка. Бубен, барабан,	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день:
		Упражнение «Гусеница». «Большие и маленькие ноги». Музыка В. Агафонникова 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Федосья». 4. Пальчиковая гимнастика: «Крючочки». «Зайка» «Загадки-пантомимы» 5. Слушание музыки: «Лисичка поранила лапу». Музыка В. Гаврилина. 6. Распевание, пение: «Веселые путешественники». Музыка М. Старокадомского «У матушки четверо было детей». Немецкая народная песня «Вышли дети в сад зеленый». Польская нродная песня «Динь-динь». Немецкая народная песня 7. Пляска: «Приглашение». Украинская народная мелодия 8. Игра: «Ловишки». Музыка Й. Гайдна	палочки, треугольник. Шляпы, колпаки. Картинка с сюжетом чаепития.	конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. стр.151-153

Подготовительная группа

Планируемые даты проведения	Тема ООД	Программные задачи, репертуар	Оборудование	УМК
		СЕНТЯБРЬ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие 2. Игра с мячом. 3. Игра «Мячики». Чичкова. Любая веселая мелодия. 4. «Мяч». Музыка Ю.	Мяч	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.3-4
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте». Загадка Игра с мячом. Игра «Передай мяч». Моравская народная мелодия. Чтение стихотворения «Мой веселый, звонкий мяч».	Мяч	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.4-5
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте!», «Привет!»	Ритмический рисунок	И.Каплунова, И.Новоскольцева.

		2. Музыкально-ритмические движения: «Физкульт-ура!» Музыка Ю. Чичкова. «Прыжки». «Этюд». Музыка Л. Шитте. «Хороводный и топающий шаг». «Я на горку шла». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Ритмические цепочки из «солнышек». «Комната наша». Музыка В. Жилина. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». 5. Слушание музыки: «Танец дикарей». Музыка Ёсинао Нака. 6. Распевание, пение: «Песня дикарей». «Ёжик и бычок». «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная песня. Игра «Почтальон». 7. Игра: «Веселые скачки». Музыка Б. Можжевелова. 8. Танцевальная импровизация: Свободное движение под свободную музыку.	«солнышки». Иллюстрации – бычки, еж. Музыкальные инструменты - колокольчик, угольник. Сумка почтальона	Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.5-10
	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте!». «Привет!» 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Леви. Упражнение для рук «Большие крылья». Армянская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комната наша». Ритмические цепочки.«Гусеница». 4 .Пальчиковая гимнастика: «Мама». 5 .Слушание музыки: «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова. 6. Распевание, пение: «Ёжик и бычок». «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Падают листья». Музыка М. Красева. 7. Пляска: «Отвернись, повернись». Карельская народная мелодия. 8. Игра: «Алый платочек». Чешская народная песня. 9. Прощание: «До свидания»	Таблица IX, гусеница с двумя животиками, сб. «Этот удивительный ритм.» Иллюстрации осеннего пейзажа. Алый платочек	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.10-12

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Хеллоу!» 2. Музыкально-ритмические движения: «Физкульт-ура!» Музыка Ю. Чичкова. «Прыжки». «Этюд». Музыка Л. Шитте. «Хороводный и топающий шаг». «Я на горкушла». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Попевка «Горн». Игры с картинками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». 5. Слушание музыки: «Танец дикарей». Музыка Ёсинао Нака. 6. Распевание, пение: «Песня дикарей». «Лиса по лесу ходила» Р.н.п. «Осень». Музыка А.Арутюнова. «Падают листья». Музыка М. Красева. «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная песня.	Музыкальные инструменты – бубен, колокольчик. Разноцветные флажки. Ритмический рисунок почка из двух картинок. Скульптура	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.12-15

		7. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. 8. Игра: «Почтальон». «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная мелодия. 9. Прощание: «До свидания».	Или игрушка – лисичка. Лапти. Атрибуты письма.	
	Занятие№6	Репертуар: 1.Приветствие: «Здравствуйте». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Леви. Упражнение для рук «Большие крылья». Армянская народная мелодия. Упражнение «Приставной шаг». «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Гори». «Хвостатый-хитроватый». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». 5.Слушание музыки: «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова. 6.Распевание, пение: «Ёжик и бычок». «Лиса по лесу ходила». Р.н.п. «Осень». Музыка А.Арутюнова. 7.Пляска: Хоровод «Светит месяц». Русская народная мелодия. 8.Игра: «Машина и шофёр» (по методике Карла Орфа). 9.Танцевальная импровизация: Любые движения под веселую музыку.	Музыкальные инструменты – бубен.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.15-18

		10. Прощание: «До свидания».		
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие: Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Физкульт-ура!» Музыка Ю. Чичкова. «Прыжки». «Этюд». Музыка Л. Шитте. «Хороводный и топающий шаг».народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комната наша». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Мы делили апельсин». 5. Слушание музыки: «Танец дикарей». Музыка Ёсинао Ника. 6. Распевание, пение: «Лиса по лесу ходила». Р.н.п. «Хороводный шаг». «На горе – то калина». Р.н.п. «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная песня. 7. Игра: «Почтальон». «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная песня. 8. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. 9. Прощание: «до свидания».	Муз. инструменты - бубен. Рисунки детей–танец дикарей. Иллюстрации – духовые инструменты, русские народные инструменты, симфонический оркестр. Атрибуты-бусы из сухих плодов, бусы	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.18-21

			«клыков», косынки леопардовой и полосатой расцветки. Шапочка лисы	
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие: «Здравствуйте» (с помощью «звучащих жестов»). 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Леви. Упражнение для рук «Большие крылья». Армянская народная мелодия. Упражнение «Приставной шаг». полька». Музыка А. Жилинского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Горн». «Хвостатый-хитроватый». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». 5. Слушание музыки: «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова. «Танец дикарей». Музыка Ёсинао Нака. 6. Распевание, пение: «Ёжик и бычок». «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Динь-динь-динь». Немецкая народная песня. 7. Пляска: «Хороводный шаг». «На горе – то калина». Р.н.п. 8. Игра: «Алый платочек». Чешская народная песня. 9. Изобразительная деятельность: Коллаж на тему «Африка». 10. Прощание: «До свидания».	Музыкальные инструменты – дудочка. Шарфы красного, желтого, оранжевого, зеленого цветов. Алый платочек. Лист плотного картона, фломастеры, ткань голубого цвета, камешки, заготовки пальм.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.21-23
ОКТЯБРЬ				

	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие: стихотворение «Добрые слова», здороваться по сигналу колокольчика. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Высокий и тихий шаг». МузыкаЖ.Б. Люлли. «Боковой галоп». «Контрданс». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Веселые палочки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Марш гусей». Музыка Бина Канэда. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Осень». Музыка А. Прутюнова.	Музыкальные инструменты -колокольчик, палочки. Иллюстрации –осень, птицы, улетающие в теплые края.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к
		7. Пляска: «Хороводный и топающий шаг». «Я на горку шла». Русская народная мелодия. 8. Игра: «Зеркало». 9. Прощание «До свидания»		школе группа. стр. 24-27 Сборник «Этот удивительный мир», стр.24-27
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие: Стихотворение О. Дриза. Игра «Здравствуйте». Датская народная – бубны. мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Музыка Е. Макарова. «Бег с лентами». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Пауза». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Осенняя песнь». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. Повторение песен из репертуара старшей группы. 7. Пляска: «Полька». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Кто скорее?» Музыка Л. Шварца.	Ленты двух цветов. Фланелеграф, ритмическая цепочка из божьих коровок,таблицаVI. Портрет П.И. Чайковского. Музыкальные инструменты	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 27 -29

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие жестами, «Доброе утро». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ж.Б. Люлли. «Боковой галоп». «Контрданс». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Веселые палочки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Марш гусей». Музыка Бина Канэда. 5. Распевание, пение: «Лиса по лесу ходила». Р.н.п. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Как пошли наши подружки». Р.н.п. 6. Пляска: «Хороводный шаг». «На горе-то калина». Р.н.п. 7. Игра: «Зеркало». «Пьеса». Музыка Б. Бартока. 8. Прощание.	Музыкальные инструменты – палочки. Иллюстрации –шагающие большие и маленькие гуси.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 29-32
	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Музыка Е. Макарова. «Бег с лентами». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Пауза».	Цветные ленты. Фланелеграф, ритмический рисунок божьих	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных

		4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». Повторение других упражнений. 5. Слушание музыки: «Осенняя песнь». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Ежик и бычок». «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. «Как пошли наши подружки». Р.н.п. 7. Пляска: «Полька». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Кто скорее?» Музыка Л. Шварца.	коровок	занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 32-34 Сборник «Этот удивительный мир»

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие по желанию. 2. Музыкально-ритмические движения: «Физкульт-ура!» Музыка Ю. Чичкова. «Прыжки».«Этюд». Музыка Л. Шитте. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Веселые палочки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». Повторение упражнений из репертуара старшей группы. 5. Слушание музыки: «Марш гусей». Музыка Бина Канэда. «Осенняя песнь». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Лиса по лесу ходила». Р.н.п. «Хорошо у нас в саду». Музыка В.Герчик. «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. 7. Пляска: «Хороводный шаг». «На горе-то калина». Р.н.п. 8. Игра: «Зеркало». «Пьеса». Музыка Б. Бартока.	Музыкальные инструменты – палочки. Атрибуты-осенние листья, цветные шарфики.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 34-36
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие: Стихотворение О. Дриза. Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Н. Леви. Упражнение для рук. «Большие крылья». Армянская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Паузы». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Таней дикарей». Музыка Ёсинао Нака. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Как пошли наши подружки». Р.н.п. 7. Пляска: «Полька». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Кто скорее?» Музыка Л. Шварца. 9. Прощание «До свидания».	Фланелеграф, ритмический рисунок из божьих коровок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 36-38
	Занятие№7	Репертуар:	Музыкальные инструменты	И.Каплунова, И.Новоскольцева.

		1. Приветствие с помощью «немых жестов». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ж.Б. Люлли. «Боковой галоп». «Контрданс». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Веселые палочки». 4. Пальчиковая гимнастика: Выполнение знакомых упражнений. 5. Слушание музыки: «Вальс игрушек». Музыка Ю. Ефимова. 6. Распевание. Пение: Артикуляционная гимнастика. «Скворушка прощается». Музыка Т.Попатенко. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Осень». Музыка А. Арутюнова. 7. Пляска: «Отвернись-повернись». Карельская народная мелодия. 8. Игра: «Алый платочек». Чешская народная песня. 9. Прощание «Звучащими жестами».	–палочки. Иллюстрации –бабочки, цветы, птицы. Платочки.	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 38-39
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие: стихотворение А. Кондратьева. 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Музыка Е. Макарова. «Бег с лентами». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Хвостатый-хитроватый». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». «Мама». 5. Слушание музыки: «Осенняя песнь». Музыка П. Чайковского. «Марш гусей». Музыка Бина Канэда. 6. Распевание, пение: «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. 7. Пляска: «Полька». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Кто скорее?» Музыка Л. Шварца. 9. Изобразительная деятельность: Творческое рисование «Я пою, я играю, я танцую».	Цветные ленты. Музыкальные инструменты – по выбору детей. Карандаши цветные, лист бумаги.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 39-41
НОЯБРЬ				

	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие с пропеванием разных интервалов. 2. Музыкально-ритмические движения: «Поскоки и сильный шаг». «Галоп». Музыка М.Глинки. «Упражнение для рук». Музыка Т. Вилькорейской. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Аты-баты». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». 5. Слушание музыки: «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной. 6. Распевание, пение: «Ручеек». «Моя Россия». Музыка Г. Струве. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик.	Разносюжетные иллюстрации. Музыкальные инструменты –металлофон, колокольчики	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к

		7. Пляска: «Парный танец». Хорватская народная мелодия. 8. Игра: «Ищи!» Музыка Т. Ломовой		школе группа. стр. 41-44
	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки через воображаемые препятствия». Венгерская народная мелодия. «Спокойная ходьба с изменением направления». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Аты-баты». «Ручеек». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Русский наигрыш». Народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Дождик обиделся». Музыка Д.Львова-Компанейца. «Моя Россия». Музыка Г. Струве. 7. Пляска: «Танбец утят». Французская народная мелодия. 8. Игра: «Роботы и звездочки». «Контрасты». Музыка неизвестного автора.	Музыкальные инструменты –бубен, металлофон. Иллюстрации – русские народные инструменты Баян, балалайка, духовые, шумовые	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 44-47

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Поскоки и сильный шаг». «Галоп». Музыка М. Глинки. «Упражнение для рук». Музыка Т. Вилькорейской. «Хороводный шаг». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комната наша». «Ручеек». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». «Мама». 5. Слушание музыки: «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной. 6. Распевание, пение: «Горошина». «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Дождик обиделся». Музыка Д. Львова -Компанейца. «Осень». Музыка А. Арутюнова. 7. Пляска: «Парный танец». Хорватская народная мелодия. 8. Игра: «Ищи!» Музыка Т. Ломовой. 9. Прощание.	Фланелеграф, ритмический рисунок «солнышки». Игрушка гном или иллюстрация. Атрибуты осенние листочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 47-50
	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие: любая веселая мелодия в двухчастной форме. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки через воображаемые препятствия». Венгерская народная мелодия. Спокойная ходьба с изменением направления». Английская народная мелодия.	Музыкальные инструменты	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных

		3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Хвостатый-хитроватый». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». «Мама». Упражнения из репертуара старшей группы. 5. Слушание музыки: «Русский наигрыш». Народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Ежик и бычок». «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Моя Россия». Музыка Г. Струве. «Скворушка прощается». Музыка Т. Попатенко. 7. Пляска: «Танец утят». Французская народная мелодия. 8. Игра: «Роботы и звездочки». «Контрасты». Музыка неизвестного автора. 9. Прощание.		занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 50-51

	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие с пропеванием интервалов. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ж.Б. Люлли. «Боковой галоп». «Контрданс». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Веселые палочки». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Мы делили апельсин». «Два ежа». 5. Слушание музыки: «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной. «Русский наигрыш». Народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Ежик бычок». «Дождик обиделся». МузыкаД. Львова-Компанейца. «Осень». Музыка А. Арутюнова. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Хороводный и топающий шаг». «Я на горку шла». Русская народная мелодия. 8. Игра: «Кто скорее?» Музыка Л. Шварца. 9. Прощание.	Музыкальные инструменты – палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 52-53
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие по сигналу. 2. Музыкально-ритмические движения: «Приставной шаг». Музыка Е. Макарова. «Бег с лентами». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Аты-баты». «Ручеек». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». 5. Слушание музыки: «Марш гусей». Музыка Бина Канэда. 6. Распевание, пение: Артикуляционная гимнастика. «Моя Россия». Музыка Г. Струве. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик.	Музыкальные инструменты - колокольчик, ложки, бубны. Цветные ленты. Иллюстрация – шагающие гуси. Цветные платочки	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 54-55

		7. Пляска: «Полька». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Алый платочек». Чешская народная мелодия.		

		9. Прощание.		
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие: Игра «Здравствуйте». «Галоп». Музыка М. Глинки. 2. Музыкально-ритмические движения: «Поскоки и сильный шаг». «Галоп». Музыка М.Глинки. «Упражнение для рук». Музыка Т. Вилькорейской. «Хороводный шаг». Русская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Паузы». 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Осенняя песнь». МузыкаП. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Горошина». «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Дождик обиделся». Музыка Д. Львова-Компанейца. Повторить другие песни по желанию. 7. Пляска: «Парный танец». Хорватская народная мелодия. 8. Игра: «Ищи!» Музыка Т. Ломовой. 9. Прощание.	Легкие шарфики. Фланелеграф, ритмический рисунок из божьих коровок.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 56-57
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие по желанию. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки через воображаемые препятствия». Венгерская народная мелодия. «Спокойная ходьба с изменением направления». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Паузы». «Аты-баты». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». «Мама». 5. Слушание музыки: «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной. «Русский наигрыш». Народная мелодия. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Моя Россиия». Музыка Г. Струве. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Дождик обиделся». Музыка Д. Львова-Компанейца. 7. Игра: «Почтальон». «Динь-динь-динь – письмо тебе». Немецкая народная песня.	Фланелеграф, ритмический рисунок из божьих коровок	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 57-59

		8. Пляска: «Танец утят». Французская народная мелодия. 9. Прощание		
ДЕКАБРЬ				
	Занят	Репертуар:	Маленькая	И.Каплунова,

	ие№1	1. Приветствие: Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с акцентом и легкий бег». Венгерская мелодия. Упражнение для рук «Мельница». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». 5. Слушание музыки: «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига. 6. Распевание, пение: «Верблюд». «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна.«Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. 7. Пляска: «Танец вокруг елки». Чешская народная мелодия. 8. Игра: «Жмурки». Русская народная мелодия. 9. Прощание.	елочка. – гномы. Игрушка или иллюстрация Портрет норвежского композитора Эдварда Грига. Иллюстрации –новогодние украшения, карнавал, новогодняя тематика	И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 59-63

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие по желанию. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ц. Пуни. «Боковой галоп». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «В гости». 5. Слушание музыки: «Снежинки». Музыка А. Стоянова. 6. Распевание, пение: «Верблюд». «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Дед Мороз и дети». Музыка И. Кишко. 9. Прощание.	Иллюстрации На новогоднюю тематику. Маленькая елочка.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 63-65
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с акцентом и легкий бег». Венгерская народная мелодия. Упражнение для рук «Мельница». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Гусеница с паузами». «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «Мама». 5. Слушание музыки: «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига.	Маленькая елочка. Шуршащие из ленты бумаги. Колпаки гномов на голову	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа.

		6. Распевание, пение: Артикуляционная гимнастика. «Верблюд». «Горячая пора». Музыка А. Журбина. «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна. 7. Пляска: «Таней вокруг елки». Чешская народная мелодия 8. Игра: «Жмурки». Русская народная мелодия. 9. Прощание.		стр. 65-67

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие с изменением голоса. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ц. Пуни. «Боковой галоп». «Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Аты-баты». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». «В гости». 5. Слушание музыки: «Снежинки». Музыка А. Стоянова. 6. Распевание, пение: «Лиса по лесу ходила». Р.н.п. «Горячая пора». Музыка А. Журбина. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна. «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Дед Мороз и дети». Музыка И. Кишко. 9. Изобразительная деятельность: «Гирлянда». 10. Прощание.	Музыкальные инструменты–барабан. Маленькая елочка. Иллюстрации с новогодним праздником. Заготовка для гирлянды, цветные карандаши	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 67-69
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие с помощью «немых жестов». 2. Музыкально-ритмические движения: «Поскоки и сильный шаг». «Галоп». Музыка М.Глинки. «Упражнение для рук». Музыка Т. Вилькорейской. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «Мама». 5. Слушание музыки: «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига. «Снежинки». Музыка А. Стоянова. 6. Распевание, пение: «Верблюд». «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна.	Музыкальные инструменты–барабан. Маленькая елочка. Бумажные гномики. Голубые ленты	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 69-71

		7. Пляска: «Танец вокруг елки». Чешская народная мелодия. 8. Игра: «Жмурки». Русская народная мелодия.		

		9. Прощание.		
	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие по сигналу. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки через воображаемые препятствия». Венгерская народная мелодия. «Спокойная ходьба с изменением направления». Английская народная мелодия. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Гусеница». «Аты-баты». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Две плаксы». Музыка Е. Гнесиной. 6. Распевание, пение: «Мажорные трезвучия». «Моя Россия». Музыка Г. Струве. «Горячая пора». Музыка А. Журбина. «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Дед Мороз и дети». Музыка И. Кишко. 9. Прощание.	Маленькая елочка. Музыкальные инструменты - колокольчик, ложки, палочки, копытца, треугольники, бубны, бубенцы. Таблица IX, сб.«Этот удивительный ритм».	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 71-73
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с акцентом и легкий бег». Венгерская народная мелодия. Упражнение для рук «Мельница». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». 5. Слушание музыки: «Русский наигрыш». Народная мелодия. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Горячая пора». Музыка А. Журбина. «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко. «В просторном светлом зале». Музыка А. Штерна. 7. Пляска: «Танец вокруг елки». Чешская народная мелодия. 8. Игра: «Жмурки». Русская народная мелодия. 9. Прощание.	Маленькая елочка. Шумовые народные инструменты.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 73-75

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «звучащими» и «немыми» жестами. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ц. Пуни. «Боковой галоп». «Экосез». Музыка А.	Маленькая елочка. Музыкальные инструменты. Шарфики	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты

		Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «Мама». 5. Слушание музыки: «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига. «Снежинки». Музыка А. Стоянова. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. 7. Пляска: «Веселый танец». Еврейская народная мелодия. 8. Игра: «Дед Мороз и дети». Музыка И. Кишко. 9. Прощание.	белого и голубого цвета.	музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 75-76
ЯНВАРЬ				
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с лентой на палочке». Музыка И.Кишко. «Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка». 4. Пальчиковая гимнастика: «Утро настало». «Мама». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Два кота». «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Сапожник».Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. «Танец в парах».Латышская народная мелодия. 8. Игра: «Что нам нравиться зимой?» Музыка Е. Тиличеевой. 9. Прощание.	Ленты на палочке. Фланелеграф, Ритмический рисунок из утят. Иллюстрация –огонь тлеющий и разгорающийся.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная. к школе группа. стр. 77-81

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Образ». 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой». «Куранты». Музыка В. В.Щербачева. «Поскоки с остановками». «Юмореска». Музыка А. Дворжака. 3. Развитие чувства ритма, музицирвание: «Загадка». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Пудель и птичка». Музыка Ф. Лемарка. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Моя Россия». Музыка Г. Струве. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Танец в парах». Латышская народная мелодия. «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 8. Прощание.	Металлические и деревянные музыкальные инструменты, палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр. 81-83
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с лентой на палочке». Музыка И.Кишко. «Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка». 4. Пальчиковая гимнастика: «Утро настало». «Мама». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Два кота». «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Сапожник».Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. «Танец в парах». Латышская народная мелодия. 8. Игра: «Что нам нравиться зимой?» Музыка Е. Тиличеевой. 9. Прощание.	Ленты на палочках. Музыкальные инструменты. Иллюстрация «У камелька». Фартук. Две любые игрушки в обуви. Молоточек.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.83-85

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой». «Куранты» Музыка В.Щербачева. «Поскоки с остановками». «Юмореска». Музыка А. Дворжака. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка». 4. Пальчиковая гимнастика: «В гости». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Пудель и птичка». Музыка Ф. Лемарка 6. Распевание, пение: «Мажорные трезвучия» «Моя Россия». Музыка Г. Струве «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. «Танец в парах».Латышская народная мелодия. «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 9. Прощание.	Деревянные и металлические музыкальные инструменты. Палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.86-87
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте мои друзья!» 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с акцентом и легкий бег». Венгерская народная мелодия. Упражнение для рук «Мельница». Музыка Т. Ломовой. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка».		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с

		4. Пальчиковая гимнастика: «Утро настало». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. «Пудель и птичка». Музыка Ф. Лемарка. 6. Распевание, пение: «Два кота». «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. 7. Пляска: «Танец утят». Французская народная мелодия. 8. Игра: «Жмурки». Русская народная мелодия. 9. Прощание.		аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.87-89

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Привет!» 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш». Музыка Ц. Пуни. «Боковой галоп».«Экосез». Музыка А. Жилина. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик» 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Гномы». 5. Слушание музыки: «В пещере горного короля». Музыка Э. Грига. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве.«Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Сапожник». Французская народная песня 7. Пляска: «Парный танец». Хорватская народная мелодия. 8. Игра: «Ищи!» Музыка Т. Ломовой. 9. Прощание.	Музыкальные инструменты – палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.89-91
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие по сигналу. 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с лентами на палочке». Музыка И.Кишко. «Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка». Игра «Эхо». 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». «Утро настало». 5. Слушание музыки: «Снежинки». Музыка А. Стоянова. 6. Распевание, пение: «Два кота». «Сапожник». Французская народная песня. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Танец в парах». Латышская народная мелодия 7. Игра: «Что нам нравиться зимой?» Музыка Е. Тиличеевой.	Музыкальные инструменты -колокольчик. Ленты на палочке Ленточки белого и голубого цветов. Иллюстрации - кот и мыши.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.91-93
	Занятие№8	Репертуар: 1 . Приветствие	Различные ободки. - пудель	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник

		2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой». «Куранты». Музыка В. Щербачева. «Поскоки с остановками». «Юмореска». Музыка А. Дворжака. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Загадка». 4. Пальчиковая гимнастика: «Утро настало». «Гномы». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. «Пудель и птичка». Музыка. Ф. Лемарка. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Два кота». «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 8. Игра: «Скрипучая дверь». «Хей -хо». Музыка Ф. Черчиля. 9. Массовая творческая пляска: «Рок-н-рол».	Свеча. Иллюстрация птичка. Темный фартук, шляпа.	каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.93-95
ФЕВРАЛЬ				
	Заятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки и ходьба». Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение «Нежные руки». «Адажио». Музыка Д. Штейбельта. 3. Развитие чувства, музицирование: «Две гусеницы» - двухголосие. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мостик». 5. Слушание музыки: «Флейта и контрабас». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Маленькая Юлька». «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. «Пестрый колпачок». Музыка Г. Струве. «Зимняя песенка». Музыка М. Красева. 7. Игра: «Как на тоненький ледок». Р.н.п. 8. Пляска: «Полька с поворотами». Музыка Ю. Чичкова. 9. Прощание.	Фланелеграф, ритмический рисунок «гусеница». Иллюстрации – контрабас, флейта, картинка к 23 февраля	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.96-99

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветсвие 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш-парад». Музыка В. Сорокина. «Бег и подпрыгивание». «Экосез». Музыка И. Гуммеля. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Изучаем длительности. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мостик». «Утро настало». 5. Слушание музыки: «Болтунья». Музыка В. Волкова. 6. Распевание, пение: «Маленькая Юлька». «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. 7. Пляска: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 8. Игра: «В Авиньоне на мосту». Французская народная песня.	Флажок	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.99-101

		9. Прощание.		
	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки и ходьба». Упражнение «Нежные руки».«Адажио». Музыка Д. Штейбельта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Две гусеницы» - двухголосие. 4. Пальчиковая игра: «Мостик». «Мама». 5. Слушание музыки: «Флейта и контрабас». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Хорошо рядом с мамой». Музыка А.Филиппенко. «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Будем моряками». Музыка Ю.Слонова. 7. Пляска: «Полька с поворотами». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Как на тоненький ледок». Р.н.п. 9. Прощание «по-зимнему».	Музыкальные металлические, деревянные. Фланелеграф, ритмический рисунок «гусеница». Иллюстрации флейта, контрабас.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.101-104

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш-парад». Вальс В. Сорокина. «Бег и подпрыгивание». «Экосез». Музыка И. Гуммеля. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Продолжаем знакомство с длительностями. 4. Пальчиковая гимнастика: «Замок-чудак». «В гости». 5. Слушание музыки: «Болтунья». Музыка В. Волкова. 6. Распевание, пение: Интонационно-фонетические упражнения. «Маленькая Юлька».«Хорошо рядом с мамой». Музыка А. Филлипенко. «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. 7. Пляска: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 8. Игра: «В Авиньоне на мосту». Французская народная песня. 9. Прощание.	Флажок. Атрибуты-шляпы, платки и т.д.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.104-105
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с лентой на палочке». Музыка И.Кишко. «Поскоки и энергичная ходьба». «Галоп». Музыка Ф. Шуберта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «С барабаном ходит ежик». 4. Пальчиковая гимнастика: «Гномы». «Мостик». 5. Слушание музыки: «Флейта и контрабас». Муз. Г. Фрида. «Болтунья». Муз. В. Волкова. 6. Распевание, пение: «Два кота». «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе.	Ленты на палочках. Иллюстрации –мамин праздник.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к

		«Хорошо рядом с мамой». Музыка А. Филлипенко. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Игра-пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 8. Творческая пляска: «Рок-н-рол».		школе группа. стр.106-107

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба змейкой». «куранты». Музыка В.Щербачева. «Поскоки с остановками». «Юмореска». Музыка А. Дворжака. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Работа с ритмическими картинками. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мостик». «Утро настало». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Маленькая Юлька». «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова.«Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Хорошо рядом с мамой». Музыка А.Филиппенко. «Танец в парах». Латышская народная мелодия. 7. Игра: «Что нам нравится зимой?» Музыка Е. Тиличеевой.	Ритмические картинки «Этот удивительный ритм» Приложение картинки «Е», «Ж», «З», «И», «К». Музыкальные инструментытреугольники, бубны. Бутафорские снежки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.107-109
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки и ходьба». Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение «Нежные руки». «Алажио». Музыка Д. Штейбельта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Две гусеницы» - двухголосие. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «У камелька». Музыка П. Чайковского. «Пудель и птичка». Музыка Ф. Лемарка. 6. Распевание, пение: «Ехали медведи». «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Хорошо рядом с мамой». Музыка А.Филиппенко. 7. Пляска: «Полька с поворотами». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Как на тоненький ледок». Р.н.п. 9. Прощание.	Лошадка на палочке, шапка, платки. Бутафорские снежки. Металлофон.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.110-111

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие «Здравствуйте!» 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш-парад». Музыка В. Сорокина. «Бег и подпрыгивание». «Экосез». Музыка И. Гуммеля.	Яркий цветной флажок. Фланелеграф,	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день.

		3. Развитие чувства ритма, музицирование: Знакомство с длительностями. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мостик». «Гномы». 5. Слушание музыки: «Флейта и контрабас». Музыка Г. Фрида. «Болтунья». Музыка В.Волкова. 6. Распевание, пение: «Маленькая Юлька». «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. «Хорошо рядом с мамой». Музыка А. Филиппенко. «Мамина песенка». Музыка М. Парцхаладзе. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Детская полька». Музыка А. Жилинского. 8. Игра: «В Авиньоне на мосту». Французская народная песня. 9. Прощание.	ритмический рисунок «крупные ноты». Иллюстрации - флейта, контрабас.	Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.111-113
		МАРТ		
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с притопом, бег, осторожная». «Веселая прогулка». Музыка М. Чулаки. Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». Музыка П.Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комар». 4. Пальчиковая гимнастика: «Паук». 5. Слушание музыки: «Песнь жаворонка». Музыка П. Чайковского. 6. Распевание, пение: «Мышка». «Идет весна». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Танец». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Будь ловким!» Музыка Н. Ладухина. 9. Прощание.	Бумажные Бабочки на нитке. Музыкальные инструменты – деревянные ложки, бубны. Портрет П.И. Чайковского.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.113-117

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Звучащими жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба с остановкой в шаге». Венгерская народная мелодия. Упражнение «Бег и прыжки». «Пиццикато». Музыка Л. Делиба. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комар». 4. Пальчиковая гимнастика: «Паук». «Мостик». 5. Слушание музыки: «Марш Черномора». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: «Мышка». «Солнечная капель». Музыка С. Сосна. «Идет весна». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: Хоровод «Вологодские кружева». Музыка В. Лаптева. 8. Игра: «Заря-зарница». 9. Прощание.	Палочки. Флажки. Портрет М.И. Глинки. Голубая лента.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.117-120

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «звучащие жесты». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба». «Веселая прогулка». Музыка М. Чулаки. Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». Музыка П.Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Ритмическая игра с палочками «Сделай так!» Игра «Эхо». 4. Пальчиковая гимнастика: «Паук». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Песнь жаворонка». 6. Распевание, пение: Артикуляционная гимнастика «Мышка». «Солнечная капель».Музыка С. Соснина. «Идет весна». Музыка В. Герчик. «Долговязый журавель». Р.н.п. 7. Пляска: «Танец». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Будь ловким!» Музыка Н. Ладухина.	Палочки для упражнения «Сделай так!» Репродукция Левитана «Март».	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. стр.120-123

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба с остановкой на шаге». Венгерская народная мелодия. Упражнение «Бег и прыжки». «Пиццикато». музыка Л. Делиба. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Ритмическая игра с палочками «Сделай так!» 4. Пальчиковая гимнастика: «Паук». «Замок-чудак». 5. Слушание музыки: «Марш Черномора». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: «Ручеек». «Долговязый журавель». Р.н.п. «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. «Идет весна». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: Хоровод «Вологодские кружева». Музыка В. Лаптева. 8. Игра: «Заря-зарница». 9. Прощание.	Палочки для ритмической игры. Музыкальные инструменты - металлофон, треугольники.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.123-125
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие с помощью «немых жестов». 2. Музыкально-ритмические движения: «Прыжки и ходьба». Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение «Нежные руки». «Адажио». Музыка Д. Штейбельта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Две гусеницы» - двухголосие. 4. Пальчиковая гимнастика: «Мама». «Гномы». «Кот Мурлыка». 5. Слушание музыки: «Песнь жаворонка». Музыка П. Чайковского. «Марш Черномора». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Долговязый журавель» Р.н.п.	Фланелеграф, ритмический рисунок «животики». Палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к

		«Солнечная капель». Музыка С. Соснина. «Идет весна». Музыка В. Герчик. «Будем моряками». Музыка Ю. Слонова. 7. Пляска: «Полька с поворотами». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Бездомный заяц». 9. Прощание.		школе группа. Стр.125-127

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «звучащими» и «немыми» звуками. 2. Музыкально-ритмические движения: «Марш-парад». Музыка В. Сорокина. «Бег и подпрыгивание». «Экосез». Музыка И. Гуммеля. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Ритмическая игра на палочках «Сделай Так!» 4. Пальчиковая гимнастика: «Паук». «В гости». 5. Слушание музыки: «Флейта и контрабас». Музыка Г. Фрида. 6. Распевание, пение: «Мышка». «Долговязый журавель». Р.н.п. «Идет весна». Музыка В. Герчик. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 8. Игра: «Кто быстрее пробежит в калошах?» 9. Прощание.	Яркий флажок, Палочки для ритмической игры. Иллюстрации –флейта, контрабас. Народные Шумовые инструменты. Атрибуты-калоши.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.127-129
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба».«Веселая прогулка». Музыка М. Чулаки. Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». Музыка П.Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: Двухголосие. 4. Пальчиковая игра: «Мостик». «Утро настало». 5. Слушание музыки: «Болтунья». Музыка В. Волкова. 6. Распевание, пение: «Мышка». «Долговязый журавель». Р.н.п. «Мамина песенка».Музыка М. Пацхаридзе. «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. 7. Пляска: «Танец». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Будь ловким!» Музыка Н. Ладухина. 9. Прощание.	Цветные ленты. Фланелеграф, ритмический рисунок «жуки». Музыкальные инструменты – металлофон, треугольники.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.130-131
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба с остановкой на шаге». Венгерская народная мелодия. Упражнение «Бег и прыжки». «Пиццикато». Музыка Л. Делиба. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Комар».	Музыкальные инструменты – бубен, треугольник, свистулька.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных

		4. Пальчиковая гимнастика: По желанию детей. 5. Слушание музыки: «Песнь жаворонка». Музыка П. Чайковского. «Жаворонок». Музыка М. Глинки. «Марш Черномора». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: Мажорные звучания. «Солнечная капель». Музыка С. Соснина.«Идет весна». Музыка В. Герчик. «Хорошо рядом с мамой». Музыка А. Филиппенко. 7. Пляска: Хоровод «Вологодские кружева». Музыка В. Лаптева. 8. Игра: «Заря-зарница». 9. Прощание.		занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.132-133
АПРЕЛЬ				
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Осторожный шаг и прыжки». Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение для рук «Дождик». Музыка Н. Любарского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Три подружки». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Чемодан». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Хорошо у нас в саду». Музыка В. Герчик. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевского. 8. Игра: «Звероловы и звери». Музыка Е. Тиличеевой. 9. Прощание.	Иллюстрация-подружки	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.134-137

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Тройной шаг». «Петушок».Латвийская народная мелодия. «Поскоки и прыжки». Музыка И. Саца. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Гром и дождь». Музыка Т. Чудовой. 6. Распевание, пение: «Чемодан». «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечная капель». Музыка С. Соснина. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевского. 8. Игра: «Замри!» Английская народная игра. 9. Прощание.	Иллюстрация –светофор, Весенняя тематика. Атрибуты-корона	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.137-139

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». 2. Музыкально-ритмические движения: «Осторожный шаг и прыжки». Музыка Е.Тиличеевой. Упражнение для рук «Дождик». Музыка Н. Любарского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». «Мостик». «Паук». 5. Слушание музыки: «Три подружки». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Чемодан». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевского. 8. Игра: «Звероловы и звери». Музыка Е. Тиличеевой. 9. Прощание.	Иллюстрации весенние мотивы.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.139-141

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Тройной шаг».« Петушок». Латвийская народная мелодия. «Поскоки и прыжки». Музыка И. Саца. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота» 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». «Мостик». «Паук». 5. Слушание музыки: «Гром и дождь». Музыка Т. Чудовой. 6. Распевание, пение: «Чемодан». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Долговязый журавель». Р.н.п. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевского. 8. Игра: «Замри!» Английская народная мелодия. 9. Прощание.	Музыкальные инструменты – бубен, барабан, металлофон. Атрибуты-корона	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.141-143
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие «звучащими» жестами. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба».«Веселая прогулка». Музыка М. Чулаки. Упражнение «Бабочки». «Ноктюрн». Музыка П. Чайковского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Три подружки». Музыка Д. Кабалевского. «Дождь и гром». МузыкаТ. Чудовой. 6. Распевание, пение: «Волк». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Идет весна». Музыка В. Герчик.	Музыкальные инструменты. Шапочки котов. Иллюстрация – три девочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.143-146

		7. Пляска: «Полька с поворотами». Музыка Ю. Чичкова. 8. Игра: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. 9. Прощание		

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». 2. Музыкально-ритмические движения: «Ходьба с остановкой на шаге». Венгерская народная мелодия. Упражнение «Бег и прыжки». «Пиццикато». Музыка Л. Делиба. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Песнь жаворонка». Музыка П. Чайковского. «Жаворонок». МузыкаМ. Глинки. 6. Распевание, пение: «Волк». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. 7. Пляска: Хоровод «Вологодские кружева». Музыка В. Лаптева. 8. Игра: «Заря-зарница». 9. Прощание	Музыкальные инструменты. Платочки, женские шляпки. Репродукция Картины И. Левитана	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.146-148
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». 2. Музыкально-ритмические движения: «Осторожный шаг и прыжки». Музыка Е.Тиличеевой. Упражнение для рук «Дождик». Музыка Н. Любарского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Ворота». 4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Марш Черномора». Музыка М. Глинки. 6. Распевание, пение: Мажорные трезвучия. «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой.»Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Солнечная капель». Музыка И. Дунаевского. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевскогго. 8. Игра: «Замри!» Английская народная игра.	Шапочка мышонка. Музыкальные инструменты-треугольники, маракасы, бубны, палочки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.148-149

	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Тройной шаг». «Петушок». Латвийская народная мелодия. «Поскоки и прыжки». Музыка И. Саца. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Дирижер».	Музыкальные инструменты– маракасы, металлофон, барабан, треугольники.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных
		4. Пальчиковая гимнастика: «Сороконожки». 5. Слушание музыки: «Три подружки». Музыка Д. Кабалевского. «Гром и дождь». Музыка Т. Чудовой. 6. Распевание, пение: «Чемодан». «Концерт». «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Солнечная капель». Музыка С.Соснина. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. «Полька с поворотами» .Музыка Ю. Чичкова. 8. Прощание.		занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.150-151
МАЙ				
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие «звучащими жестами». 2. Музыкально-ритмические движения: «Цирковые лошадки». Музыка М. Красева. «Спокойная ходьба и прыжки». Музыка В.А. Моцарта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Что у кого внутри?» 4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Королевский марш львов». Музыка К. Сен-Санса. 6. Распевание, пение: «Зайчик». Венгерская народная песня. «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. «Долговязый журавель». Р.н.п. 7. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. 8. Игра: «Зоркие глаза». Музыка М. Глинки. 9. Прощание.	Иллюстрации цирк, цирковые лошадки. Игрушка-зайчик	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.151-154

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка-приветствие». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с поскоком и бег». Музыка С. Шнайдер.«Шагают аисты». «Марш». Музыка Т. Шутенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Что у кого внутри?» 4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Лягушки». Музыка Ю.Слонова. 6. Распевание, пение: «Зайчик». «До свидания, детский сад!» Музыка Г. Левкодимова.«Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. 7. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. 8. Игра:«Лягушки и аисты». Музыка В. Витлина. 9. Прощание.	Игрушка-зайчик. Иллюстрации – дети идут в школу. Атрибуты Круглые зеленые листья из зеленой бумаги	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.154-156

	Занятие№3	Репертуар: 1. Приветствие жестами. 2. Музыкально-ритмические движения: «Цирковые лошадки». Музыка М. Красева. «Спокойная ходьба и бег». Музыка В.А. Моцарта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Что у кого внутри?» 4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Королевский марш львов». Музыка К. Сен-Санса. 6. Распевание, пение: «Зайчик». «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «До свидания, детский сад!» Музыка Г. Левкодимова. «Песенка о светофоре». Музыка Н. Петровой. 7. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. 8. Игра: «Зоркие глаза». Музыка М. Глинки. 9. Прощание.	Портрет В.А. Моцарта. Иллюстрации - марширующие львы. Шапочка зайчика.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.157-158

	Занятие№4	Репертуар: 1. Приветствие «Песенка мышонка». 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с поскоком и бег». Музыка С. Шнайдер. «Шагают аисты». «Марш». Музыка Т. Шутенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Дирижер». 4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Лягушки». Музыка Ю. Слонова. 6. Распевание, пение: «Зайчик». «До свидания, детский сад!» Музыка Г. Левкодимова. «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. 7. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. 8. Игра: «Лягушки и аисты». Музыка В. Витлина. 9. Прощание.	Фланелеграф, ритмический рисунок. Шапочка зайчика, аиста	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.158-160
	Занятие№5	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Осторожный шаг и прыжки». Музыка Е. Тиличеевой. Упражнение для рук «Дождик». Музыка Н. Любарского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Аты-баты». 4. Пальчиковая гимнастика: Повторение упражнений по желанию детей. 5. Слушание музыки: «Королевский марш львов». Музыка К. Сен-Санса. 6. Распевание, пение: «Музыкальный динозавр». «До свидания, детский сад!» Музыка Г. Левкодимова. «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «Солнечный зайчик».	Музыкальные инструменты-треугольники, палочки. Иллюстрация – динозавр.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа.

		Музыка В.Голикова. 7. Пляска: «Полька с хлопками». Музыка И. Дунаевского. 8. Игра: «Зоркие глаза». Музыка М. Глинки. 9. Прощание.		Стр.160-163

	Занятие№6	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: Упражнение «Тройной шаг». «Петушок». Латвийская народная мелодия. «Поскоки и прыжки». Музыка И. Саца. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Дирижер». 4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Три подружки». Музыка Д. Кабалевского. 6. Распевание, пение: «Музыкальный динозавр». «Зайчик». «Зеленые ботинки». Музыка С.Гаврилова. «Сапожник». Французская народная песня. 7. Пляска: «Сапожники и клиенты». Польская народная мелодия. Полька «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. 8. Прощание.	Музыкальные инструменты – маракасы, металлофон, бубны, барабаны, треугольники. Рисунки детей динозавры. Атрибут-молоточек.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.163-164
	Занятие№7	Репертуар: 1. Приветствие Игра «Здравствуйте». Датская народная мелодия. 2. Музыкально-ритмические движения: «Цирковые лошадки». Музыка М. Красева. «Спокойная ходьба и прыжки». Музыка В.А. Моцарта. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Дирижер». 4. Пальчиковая игра: «Пять поросят». 5. Слушание музыки: «Гром и дождь». Музыка Т. Чудовой. 6. Распевание, пение: «Музыкальный динозавр». «Зайчик». «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «До свидания, детский сад!» Музыка Г. Левдокимова. Пение знакомых песен по желанию. 7. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В. И. Шаинского. 8. Игра: «Звероловы и звери». Музыка Е. Тиличеевой. 9. Прощание.		И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.164-166
	Занятие№8	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Шаг с поскоком и бег». Музыка С. Шнайдер. «Шагают аисты». «Марш». Музыка Т. Шутенко. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Дирижер».	Атрибуты– Палочки дирижера.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных

		4. Пальчиковая гимнастика: «Пять поросят». Повторение знакомых упражнений. 9. Слушание музыки: «Королевский марш львов». Музыка К. Сен-Санса. «Лягушки». Музыка Ю. Слонова. 10. Распевание, пение: «Музыкальный динозавр». «Зеленые ботинки». Музыка С. Гаврилова. «Солнечный зайчик». Музыка В. Голикова. 11. Пляска: Полька «Чебурашка». Музыка В.И. Шаинского. 12. Игра: «Лягушки и аисты». Музыка В. Витлина. 13. Прощание.		занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.166-168
	Занятие№1	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Осторожный шаг и прыжки». «Этюд» Музыка Ф. Бургмюллера. «Волшебные руки». «Лунный свет». Музыка К. Дебюсси. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Семейка огурцов». 4. Пальчиковая гимнастика: «Паучок». 9. Слушание музыки: «Полет шмеля». Музыка Н. Римского-Корсакова. 10. Распевание, пение: «В лесу». Повторение знакомых песен по желанию детей «Как мне маме объяснит?». Немецкая народная песня 11. Пляска: «Весело танцуем вместе» Немецкая народная песня 12. Игра: «Зеркало» (без музыкального сопровождения) 13. Прощание.	Треугольник.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.168-171

	Занятие№2	Репертуар: 1. Приветствие. 2. Музыкально-ритмические движения: «Передача мяча». Музыка С. Соснина. «Энергичные поскоки и пружинящий шаг». «Танец». Музыка С. Затеплинского. 3. Развитие чувства ритма, музицирование: «Семейка огурцов». 4. Пальчиковая гимнастика: «Паучок». «Паук» 9. Слушание музыки: «Сонный котенок». Музыка Б. Берлина. 10. Распевание, пение: «Лень». «Как мне маме объяснит?». Немецкая народная песня «О ленивом червячке». Музыка В. Ефимова Повторение знакомых песен по желанию детей 11. Пляска: «Танцуй, как я!» Музыка неизвестного композитора 12. Игра «Если б я был…» Финская народная песня 13. Прощание.	Мячи.	И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник Каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная к школе группа. Стр.171-173

2.2 Способы и направления поддержки детской инициативы

Направление работы	Содержание деятельности	Способы поддержки детской инициативы *(технологии, приемы, формы работы)*
Организация детей	Дети принимают участие в подготовке к праздникам: изготавливают афиши, элементы костюмов, атрибуты, принимают участие в выборе песен, танцев и т.д.	Образовательное событие, событийные праздники

2.3. Планирование взаимодействия с семьями обучающихся

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Группы**
1.	Индивидуальные консультации (утренники, развлечения, конкурсы).	В течение года	Все группы
2.	Индивидуальные беседы по результатам диагностики музыкального развития дошкольников.	Сентябрь Январь Май	Вторая младшая, средняя, старшая группы
3.	Привлечь родителей к изготовлению костюмов, театрализованной деятельности и оформлению музыкального зала к осеннему празднику.	Октябрь	средняя, старшая группы
4.	Подготовка к концертной программе ко Дню Матери «Самая любимая - мамочка моя!»»	Декабрь	Старшая группа
5.	Консультация для родителей: «Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами музыкального искусства»	Январь	Старшая группа

6.	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Лучше папы в мире нет»	Февраль	Средняя группа
7.	Консультация «Музыка и речь»	Март	Вторая младшая группа
8.	Консультация для родителей: «Как определить талант вашего ребенка»	Апрель	Средняя группа
9.	Родительское собрание Творческий отчет специалистов	Апрель	Все группы
10.	Развлекательная программа ко Дню семьи	Май	Старшие группы
11.	Совместная подготовка к выпускному балу	Май	Подготовительные группы

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Расписание организованной образовательной деятельности

Понедельник	2 младшая группа «Колокольчики» 2 младшая группа «Ромашки» Подготовительная группа «Семицветики» Подготовительная группа «Маргаритки»	9.00 9.25 9.40 10.20
Вторник	Средняя группам «Одуванчики» Старшая группа «Васильки» 1 младшая группа «Огоньки»	9.00 15.30 15.55
Среда	2 младшая группа «Ромашки» 2 младшая группа «Колокольчики»	9.00 9.25
Четверг	Подготовительная группа «Семицветики» Старшая группа «Васильки» Подготовительная группа «Маргаритки»	9.00 9.35 10.20

	1 младшая группа «Огоньки»	15.30
Пятница	Средняя группам «Одуванчики»	9.00 9.40 10.20

3.2. Организация традиционных праздников, событий, культурно массовых мероприятий

Календарный план воспитательной работы

Дата	Мероприятие	Ясельная группа (1-3г)	Вторая младшая (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная группа (6-7л)
1 сентября	День знаний	-	Тематическое оформление группы, экскурсия по детскому саду	Тематическое оформление группы, беседа	Тематическое оформление группы, беседа	Тематическое оформление группы, праздник
3 сентября	День окончания Второй мировой войны					Беседа, мультимедийные презентации
	День солидарности в борьбе с терроризмом					Эвакуация, инструктаж про опасные предметы, незнакомых людей, тематическая беседа с полицейским
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.	-	Экскурсии по детскому саду	Экскурсии по детскому саду, изготовление подарков, поздравительный марафон, поздравительная почта		
1 октября	Международный день пожилых людей		Изготовление поделок для бабушек-дедушек	Оформление стенгазеты «Мои бабушка и дедушка»	Оформление стенгазеты «Мои бабушка и дедушка», рассказ о бабушке и дедушке	
	Международный день музыки		Музыкальное занятие	Игра «Угадай мелодию», изготовление подарка и поздравление музыкального руководителя, выход в музыкальную школу (по		

				возможности)		
5 октября	День учителя	-	-	-	-	Беседы, просмотр мультимедийных презентаций,
						экскурсия в школу, сюжетно-ролевая игра «Школа»
2-я неделя октября	Золотая осень	-	Тематическое оформление группы, развлечение	Тематическое оформление группы, развлечение	Образовательное событие, развлечение	Образовательное событие, развлечение
22 октября	День отца в России	-	Коллективная работа по продуктивной деятельности	Рассказы о папе, фотовыставка «Играем вместе с папой», изготовление поздравительной открытки, стенгазеты	Рассказы о папе, изготовление поздравительной открытки, игровая программа «Мой папа и я».	
4 ноября	День народного единства **(по ФОП с 5 лет)**				День игр народов в России	
28 ноября	День матери в России	Акция «Селфи с мамой», *изготовление открытки для мамы*	Акция «Селфи с мамой», изготовление открытки для мамы	Акция «Селфи с мамой», развлечение (совместно с мамами)	Акция «Селфи с мамой»	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации **(по ФОП с 5 лет)**	-	-	-	Тематические беседы с презентацией	
3 декабря	День неизвестного солдата				Беседа с презентацией, выставка рисунков	
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	-	Выставка фотографий «Мой ветеран», беседы с презентацией	

31 декабря	Новый год	Праздник	Праздник, адвент - календари	Праздник, адвент - календари	Праздник, адвент - календари	Праздник творческие мастерские, адвент - календари

27 января	День снятия блокады Ленинграда **(по ФОП с 6 лет)**	-	-	-	-	Тематическое мероприятие экскурсия в музей, библиотеку, беседа с презентацией, виртуальная экскурсия
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистск их войск в Сталинградской битве	-	-	-	-	Просмотр мультимедийной презентации
23 февраля	День защитника Отечества **(по ФОП с 4 лет)**	*Поздравительный плакат (по желанию)*	*Поздравительный плакат (по желанию)*	Спортивный праздник (с папами)	Спортивный праздник	Фотовыставка, онлайн-акции, спортивный праздник
8 марта	Международный женский день	Поздравительный плакат	Утренники (с мамами)	Утренники (с мамами)	Утренники (с мамами)	Утренники
15 марта	Масленичные гуляния		Развлечение	Развлечение	Развлечение	Развлечение

9 мая	День Победы **(по ФОП с 4 лет)**	-	-	Акции «Подари открытку», «Окна Победы»	Флешмоб, Акции «Подари открытку», «Окна Победы», «Памятный альбом», Выставка «Бессмертный полк»	Викторина «Что дети знают о войне?», выставка «Бессмертный полк», Беседы с мультимедийной презентацией, Флешмоб, праздник, акции «Подари открытку», «Окна Победы», «Памятный альбом»
1 июня	День защиты детей	-	Праздничные развлечения	Праздничные развлечения	Конкурс рисунков на асфальте, Праздничные развлечения	Конкурс рисунков на асфальте, Праздничные развлечения
6 июня	День русского языка **(по ФОП с 6 лет)**	-	-	-	-	Викторина по сказкам А.С. Пушкина, выход в библиотеку
12 июня	День России **(по ФОП с 5 лет)**	-	-	-	Флешмоб ко Дню России Концерт песни и стихи о России	Флешмоб, квест или геокешинг, Песни, стихи о России
22 июня	День памяти и скорби	-	-	-	Возложение цветов, минута молчания	Возложение цветов, минута молчания, поход в музей Акция «Свеча памяти»
8 июля	День семьи, любви и верности	-	Акция «Подари ромашку»	Семейный праздник, стенгазеты с фотографиями семей и т.д.	Семейные праздники, клубный час «Мамы-детям», изготовление герба семьи, генеалогического древа, стенгазеты с фотографиями семей и т.д.	
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	-	-	Беседы, акция «Российский флаг»	Флешмоб «Триколор», беседы и просмотр мультимедийных презентаций, продуктивная деятельность	

	(по ФОП с 5 лет)				

3.3 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Перечень средств обучения и воспитания для эффективной работы по Программе.

Оборудование
Оборудование: детские стулья 23 штуки 1 мольтберт, 1 музыкальный центр **Средство обучения и воспитания:** детские музыкальные инструменты плакаты (по теме занятия) мягкие игрушки для сюрпризного момента

Перечень парциальных программ и технологии	Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. 2015
Пособия	1. Методическое обеспечение технологии Е.Железновой. 2. Н.В.Нищева, Л.Б. Гавришева «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика» СПб «Детство - пресс» 2017. 3. М.Ю. Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду.М. Издательство СКРИПТОРИЙ, 2018. 4. О.П. Радынова. Слушаем музыку. Рекомендации к комплекту дисков «Музыкальная шкатулка».10 дисков +книга к программе «Музыкальные шедевры». М.,ТЦ Сфера, 2020. 5. Е.А.Никитина. Музыкальные игры для детей 5-7 лет с нотным приложением. М.ТЦ Сфера, 2017. 6. Е.И. Елиссеева, Ю.Н. Радионова. Ритмика в детском саду. Методическое пособие. УЦ «ПЕРСПЕКТИВА» Москва. 7. «Топ-топ, каблучок! Танцы в детском саду. 1» С аудиоприложением. И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева 2020 г 8. Журналы «Колокольчик» по временам года и тематическим праздникам СПб. 9. Журналы «Музыкальная палитра» СПб.