

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 15 г.Зен

**Образовательная программа
дошкольного образования
МДОАУ д/с № 15**

Разработчики:

Рабочая группа педагогов МДОАУ д/с № 15

Программа разработана:

В соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Уставом МДОАУ д/с № 15, утвержденного приказом отдела образования города Зеи от 10.12.2015 № 268-од;

Цель Программы

В соответствии с ФОПДО п.14.1.:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы

- ❖ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- ❖ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей .
- ❖ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- ❖ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ❖ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- ❖ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- ❖ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в детском саду ориентирована на детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

**В МДОАУ д/с № 15 функционируют 7 групп
для детей от 2 до 7 лет**



Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

В соответствии с требованиями
ФГОС ДО
ОП ДО МДОАУ д/с № 15 состоит
из двух частей



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
(не менее 60 % от общего
объема)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
(формируемая участниками
образовательных отношений
– 40 %)

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная образовательная программа **«Формирование основ безопасности»** / Л.Л.Тимофеева. - М.: Издательство «Детство-Пресс», 2022;

Реализуется воспитателями групп во всех помещениях, с детьми от 3 до 7 лет. Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения)

- Программа **«Родной свой край люби и знай»**, разработанная творческой группой педагогов МДОАУ д/с № 15 (приказ № 100-д от 30.08.2019).

Реализуется с детьми старшего дошкольного возраста в помещении, на территории детского сада. Дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

Образовательная программа дошкольного образования включает три раздела:

1. Целевой

2. Содержательный

3. Организационный

Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия МДОАУ д/с № 15 с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни ГБДОУ;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семенного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ Открытость детского сада для семьи.
- ❖ Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- ❖ Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей.
- ❖ Информирование родителей.
- ❖ Консультирование родителей.
- ❖ Просвещение и обучение родителей.
- ❖ Совместная деятельность ГБДОУ и семьи.



Формы взаимодействия с семьями воспитанников

- ❖ **Информационно-аналитические** (анкетирование; опрос; беседа; интервью)
- ❖ **Познавательные** (практикум; лекция; дискуссия; круглый стол; педагогический совет с участием родителей; педагогическая лаборатория; родительская конференция; родительское собрание; педагогический аукцион; вечер вопросов и ответов; родительские чтения; тренинг; педагогическая беседа; семейная гостиная; родительский клуб; день открытых дверей; ознакомительный день; исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры)
- ❖ **Досуговые** (праздники; утренники; концерты; соревнования; выставки работ родителей и детей; семейные вернисажи; совместные походы и экскурсии)
- ❖ **Письменные** (еженедельные записки; неформальные записки; личные блокноты; письменные отчеты о развитии ребенка)
- ❖ **Наглядно-информационные** (официальный сайт в Интернете; выставки детских работ; фотовыставки; информационные проспекты; видеофильмы; выставки детских работ; газеты; организация тематических выставок; информационные стенды; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки)

С полным текстом Программы можно ознакомиться в методическом кабинете МДОАУ д/с № 15 и на официальном сайте

<https://dou15zeva.ru/>

Спасибо за внимание!