

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49,
E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

Принято

педагогическим советом
МДОАУ д/с № 15
(протокол от 31 августа 2023 № 1)

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ д/с № 15
Т.Г.Нонина
Приказ № 107-д от 31.08.2023

**Персонализированная программа
наставничества
на 2023-2024 учебный год
форма «педагог-педагог»**

Куратор: Барышева М.А., заместитель заведующего
Наставник: Политыко Е.А., воспитатель
Наставляемый: Ляпина Е.Г., воспитатель

г. Зея, 2023

1. Пояснительная записка:

В ходе беседы, проведенной с начинающим педагогом в начале учебного года, выяснилось, что прошедший, первый год его педагогической деятельности в качестве подменного воспитателя вызвал у него ряд трудностей, связанных с организацией и проведением занятий, оформлением и ведением документации, подготовкой публичных выступлений. Педагог является студентом заочного отделения педагогического колледжа (последний курс) и на данном этапе нуждается в помощи педагога-наставника в формировании профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: создание организационно-методических условий для успешного освоения начинающим педагогом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, и профессионального роста.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, практическую, психологическую и методическую поддержку начинающего педагога.
2. Создать условия для развития профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания.
3. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога, формируя у него положительную самооценку своих результатов работы.

Участники:

Наставник: Политыко Евгения Александровна, воспитатель первой квалификационной категории, стаж работы 21 год.

Наставляемый: Ляпина Евгения Георгиевна, воспитатель, стаж работы 1 год.

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Тип наставничества: открытое

Вид наставничества: традиционное (один на один)

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год

Ожидаемые результаты:

- Преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций в вопросах педагогики и психологии (успешное окончание педагогического колледжа);
- Освоение молодым педагогом форм и методов работы с детьми согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Использование новых технологий в совместной работе, технология «Работа в паре»;
- Успешное участие в общественной жизни ДОУ.

Режим работы: очный.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Повышение профессиональной компетентности в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Посещение и анализ занятий, режимных моментов молодого педагога.
5. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающего педагога.
7. Помощь в создании и ведении персональной страницы на интернет-платформе «Инфоурок».
8. Самоанализ эффективности деятельности наставничества.

2. Дорожная карта

Основные направления деятельности	Формат участия	Планируемые результаты	Сроки
Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Анкетирование	Составление индивидуального плана работы (в течение года может корректироваться)	октябрь
Планирование воспитательно-образовательной работы в группе детей младшего возраста.	Консультация	Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы.	
Помощь в оформлении и ведении документации (календарно-тематическое планирование, ведение табеля и т.д.)	Консультация, контроль	Педагог самостоятельно оформляет и успешно ведет документацию, в соответствии с требованиями программы	октябрь
Методика организации воспитательно-образовательной деятельности	Посещение наставляемой мероприятий, занятий, проводимых опытным педагогом. Посещение и анализ мероприятий, проводимых начинающим педагогом (занятий, режимных моментов и т.д)	Самостоятельное составление плана-конспекта ООД, качественное проведение режимных моментов, совместный анализ, оценка результативности.	в течение года
Выбор темы по самообразованию	Практическая помощь в выборе темы по самообразованию. Консультация по теме и ответы на интересующие вопросы.	Успешное овладение темой, применение на практике в работе с детьми. Оформление наглядности для родителей по теме самообразования (консультации, папки-раскладки, фотовыставки и т.д.) в течении года	октябрь
Сессия педагога			ноябрь
Особенности организации игровой деятельности с детьми младшего возраста	Методическая и практическая помощь в изготовлении игр по теме самообразования	Обогащение представлений педагога об особенностях использования игровых технологий в развитии детей младшего возраста.	декабрь

		Самостоятельный выбор в подборе и изготовлении игр.	
Организация совместного родительского собрания (2 младшая группа «Колокольчики»)	Мастер-класс «Новый год в дом»	Установление доверительных отношений «педагог-родитель». Повышение у педагога самооценки	
Педагогическая технология «Работа в паре»	Консультация о особенностях технологии	Повышение профессиональной компетентности. Участие в совместных праздниках.	декабрь
Подготовка выступления на методическом объединении воспитателей групп младшего возраста. Составление плана выступления.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Успешное выступление на ГМО воспитателей младших групп по теме самообразования.	в течении года согласно плану ГМО младших групп
Организация и проведение детских праздников	Консультация	Привлечение педагога к совместному проведению новогоднего утренника. Анализ проведенного мероприятия.	декабрь
Использование в работе ИКТ-технологий для транслирования педагогического опыта	Мастер-класс	Успешное овладение в создании презентаций, роликов и т.д. Создание и ведении персональной страницы на интернет-платформе «Инфоурок»	январь
Транслирование опыта работы на интернет-платформах	Консультация	Педагог активно транслирует с помощью интернет ресурсов опыт работы.	в течении года
Эффективные формы включения родителей в образовательный процесс	Практическая помощь педагогу в проведении родительской гостиной «Развиваем сенсорные представления детей дома с элементами мастер-класса». Анализ проведенного мероприятия	Установление доверительных отношений «педагог-родитель»	
Сессия педагога			март
Участие в ярмарке педагогических идей	Практическая помощь в подготовке. Анализ	Компетентность педагога в выборе	апрель

«Достижения молодых педагогов» (открытый показ НОД)	проведенного мероприятия	эффективных форм работы с детьми при организации НОД	
Участие педагога в конкурсах для педагогов	Консультация в вопросах оформления материала	Педагог активно принимает участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня	
Отчет по самообразованию перед педагогами в ДОУ	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Повышение профессиональной компетенции молодого педагога	май
Итоги работы за год. Анализ результатов совместной деятельности.	Анализ работы	План дальнейшей работы	
Творческая педагогическая лаборатория «Азбука безопасности»	Активное привлечение к работе в творческой лаборатории	Педагог принимает активное участие в работе лаборатории	в течении года согласно плану

Список литературы

1. Аржаных Е.В. Роль института наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22. – № 4. – С. 27–35.
2. Вдовенко В.М. Наставничество как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО // Дошкольное образование Мурманской области: стратегии развития и современные возможности: сб. науч. тр. по материалам VI Форума работников дошкольного образования Мурманской области / Под науч. ред. И.И. Игнатович. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018. – С. 18–21.
3. Еремина Т. Как организовать наставничество в детском саду. Положение и карта оценки// Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2019. – № 9. – С. 40–50.