

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49, E-mail: ya.ya nezabydka15@yandex.ru

Принято

педагогическим советом
МДОАУ д/с № 15
(протокол от 31 августа 2023 № 1)

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ д/с № 15
Т.Г.Нонина
Приказ № 107-д от 31.08.2023

**Персонализированная программа
наставничества**

на 2023-2024 учебный год
форма – «педагог-педагог»

Куратор: Барышева М.А., заместитель заведующего
Наставник: Романенко М.Н., воспитатель
Наставляемый: Шестопалова Л.Е., воспитатель

г.Зея
2023

1. Пояснительная записка

В ходе бесед и анкетирования, проведенного в начале учебного года с начинающим педагогом, выяснилось, начиная свою работу в дошкольной образовательной организации после профессиональной переподготовки он испытывает трудности в планировании своей педагогической деятельности, нуждается в более глубоком знании психологии детей, методик дошкольного воспитания и обучения. Начинающий педагог слабо представляет себе повседневную педагогическую практику и нуждается в поддержке опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность.

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога, создание условий для успешной адаптации в условиях дошкольной организации,

Задачи:

1. Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе.
2. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи.
3. Обеспечить развитие профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями.
4. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

Участники:

Наставник: Романенко Маргарита Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Шестопалова Людмила Евгеньевна, воспитатель.

Форма наставничества: педагог-педагог.

Тип наставничества: открытое.

Вид наставничества: традиционное («один на один»).

Сроки реализации: 1 год

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в дошкольном учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков начинающего педагога.
2. Обеспечение необходимыми теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками.
3. Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение постепенного вовлечения начинающего педагога во все сферы профессиональной деятельности.

Режим работы: очный.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий начинающего педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Организация мониторинга эффективности деятельности.

2. Дорожная карта

Основные направления деятельности	Формат участия	Планируемые результаты	Сроки
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Выявление интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться).	Сентябрь
Знакомство с режимом работы, правилами внутреннего распорядка, традициями.	Индивидуальные беседы	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ	
Разработка календарно - тематических планов	Практикум	Составление календарно-тематического плана	Октябрь
Выбор темы самообразования, составление плана	Обсуждение и консультирование начинающего педагога по данной теме.	План работы по самообразованию.	
Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Компетентность начинающего педагога в проектировании и анализе НОД	Ноябрь
Организация и проведения детских праздников	Консультация	Совместное проведение новогоднего утренника. Анализ проведенного мероприятия.	
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор	Культура общения с педагогами, родителями (законными	

Родительское собрание. Мониторинг детского развития	материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы	Декабрь
Педагогическая технология «Работа в паре»	Консультация Повышение профессиональной компетентности. Участие наставнической пары в Открытой панораме НОД.	Повышение профессиональной компетентности. Участие наставнической пары в Открытой панораме НОД.	
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал методов и приемов.	Январь
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей	Умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду в нем.	Февраль
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно.	Грамотное ведение проектной деятельности с детьми.	Март
Подготовка итогового родительского собрания «Мой первый год в детском саду»	Помощь в создании ролика Установление доверительных отношений «педагог-родитель»	Совместно проведенное родительское собрание	Апрель

Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.		Май
Проведение итогов работы.	Отчет начинающего педагога по теме самообразования. План дальнейшей работы		
Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста (совместной игровой деятельности). Совместной игровая деятельность (наставник – дети - начинающий педагог).	Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года.	Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры.	В течение года

Список литературы

1. Аржаных Е.В. Роль института наставничества в профессиональном становлении молодых педагогов // Психологическая наука и образование. – 2017. – Т. 22. – № 4. – С. 27–35.
2. Вдовенко В.М. Наставничество как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО // Дошкольное образование Мурманской области: стратегии развития и современные возможности: сб. науч. тр. по материалам VI Форума работников дошкольного образования Мурманской области / Под науч. ред. И.И. Игнатович. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018. – С. 18–21.
3. Еремина Т. Как организовать наставничество в детском саду. Положение и карта оценки// Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2019. – № 9. – С. 40–50.