

Проект по теме: «Классическая музыка в детском саду»

Образовательная область: музыка

Области интеграции: познание, художественное творчество, коммуникация

Вид проекта: Открытый (в контакте с семьей, учреждениями культуры, групповой, творческий, долгосрочный).

Цель проекта: формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической музыки, развитие стремления к поиску форм для воплощения своего замысла.

Цель достигается в процессе решения поставленных задач.

Задачи проекта:

- расширить знания детей о классической музыке, развивать восприятие музыкальных произведений разных эпох;
- развивать музыкальные способности, эстетический вкус, умение проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать творчество и креативность участников проекта;
- побуждать выражать свои впечатления от прослушивания классических произведений в творческой деятельности, исполнительском искусстве, речевой деятельности;
- познакомить детей с исполнением классической музыки на различных музыкальных инструментах, в т.ч. народных разными исполнителями: вокалистами, музыкантами.
- создавать игровые, творческие ситуации через импровизацию с использованием классической музыки;
- формировать единый детско-взрослый коллектив.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Материалы и оборудование: DVD-проигрыватель, музыкальные центры, компьютер, принтер, видеокамера, телевизор, ауди системы, диски и кассеты с записью классической музыки, фотографии и картины с изображениями музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации и

репродукции, соответствующие сюжету и теме встречи, познавательная литература, художественная литература, изоматериалов.

Детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчики, бубны, погремушки, трещотки, металлофоны) и др.

Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия по слушанию музыки;
- интегрированные занятия;
- слушание музыки в режиме дня «минутки музыки»;
- работа с познавательной литературой;
- продуктивная деятельность (изодеятельности);
- музыкальные гостиные;
- музыкальные викторины;
- релаксационные паузы.

Этапы реализации проекта

1 этап

Организация подготовительной работы для реализации данного проекта:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение материала на блоки, составление плана работы.
3. Заключение договоров о сотрудничестве с определенными организациями (дошкольными, школьными, государственными) и общественными объединениями.
4. Изучение компетентности родителей по теме проекта.

2 этап

1. Планирование работы воспитателей с детьми.
2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.
3. Пропаганда знаний о влиянии классической музыки на развитие ребёнка для родителей воспитанников.
4. Создание информационной и методической помощи педагогам, родителям.

4.1. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям.

4.2. Составление семейных мини – проектов «Классическая музыка дома».

4.3. Организация тематических выставок, создание фотогазет, мини – презентаций.

3 этап

Мониторинг проектной деятельности. Подведение итогов проведенной работы, подготовка отчетных материалов.

Презентация проекта «Классическая музыка в детском саду».

Ожидаемый результат проектной деятельности:

Дети:

- дети более увлечено слушают классическую музыку; значительно изменение особенности музыкального восприятия: проявление произвольного внимания, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения;
- более глубокими и содержательными высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки, образная речь, активный словарь пополнится новыми словами;
- самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции;
- находить яркие тембровые краски и воспроизводить музыку с помощью детских музыкальных инструментов;
- различают на слух и дают название музыкальных произведений, автора музыки;
- определяют характер музыки, передают словами возникший образ от прослушенного произведения, отражают свои впечатления в рисунке, движении, пластике.

**План работы по реализации проекта
«Классическая музыка в детском саду»**

Направления работы	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1 этап			
Организация работы с педагогическим коллективом	Составление плана работы по реализации проекта «Классическая музыка в детском саду»	Февраль	Музыкальный руководитель
	консультация «Реализация проекта «Классическая музыка в детском саду»: Вопросы консультации: - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта;	Март	Музыкальный руководитель
	Выбор тем воспитателями групп детского сада мини-проектов и создание коллекций музыкальных инструментов в группах детского сада.	Март	Музыкальный руководитель
	Подбор методической литературы для реализации данного проекта.	Февраль	Музыкальный руководитель
Организация работы с родителями	Анкетирование родителей в целях выявления музыкальных предпочтений в семье	Февраль	Музыкальный руководитель
2 этап			
Организация работы с педагогами	Составление плана работы и разработка конспектов для организации образовательной деятельности с детьми в группах детского сада	Март	Воспитатели групп

	Пополнение и подбор материала для создания музея музыкальных инструментов в детском саду	Постоянно	Зам. зав. по УВР Муз.руководитель
Организация работы с родителями	Создание базы данных о музыкальных детских театрах и концертных залах города Тулы и Ефремова, подборка музыкальных произведений для прослушивания	Февраль – Март	Зам. зав. по УВР
	Привлечение родителей к созданию музея музыкальных инструментов	Постоянно	Воспитатели групп
	Мастер – класс для родителей «Шумовые музыкальные инструменты своими руками»	Март	Муз.руководитель
	Консультация «Классическая музыка в семье»	Апрель	Муз.руководитель
	Наглядная информация для родителей «Надо ли слушать классическую музыку», «Как вызвать интерес к классической музыке у ребенка»	Май	Муз.руководитель
	Разработка памяток для родителей «Как научить ребёнка слушать классическую музыку?»	Март	Зам. зав. по УВР
	Посещение концертов музыкальной школы совместно с родителями посещение детских музыкальных праздников родителей совместно с детьми	Июль – Август	Муз.руководитель
	Фото выставка «Музыка в моей семье»	Сентябрь	Воспитатели групп

	Семинар для воспитателей «Роль музыки в жизни ребёнка»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Муз.руководитель
	Итоговая выставка семейного творчества «Музыкальные инструменты»	Май	Зам. зав. по УВР
3 этап			
	Мониторинг проектной деятельности: - анализ работы с детьми; - анализ работы с родителями; - уровень профессиональной компетенции педагогов детского сада.	Май	Зам. зав. по УВР
	Создание презентации «Классическая музыка в детском саду»	Май	Муз.руководитель

Планирование работы с детьми

Планируемые мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Проведение тематических бесед	Постоянно	Муз.руководитель
Досуг «Композиторы разных эпох»	Март	Муз.руководитель
Прослушивание детей для поступления в музыкальную школу	Март	Муз.руководитель
Концерт учащихся детской музыкальной школы № 16 «Произведения композиторов исполненные на симфонических инструментах»	Апрель	Зам. зав. по ВМР –
Концерт классической музыки детям на духовных музыкальных инструментах	Июнь	Зам. зав. по УВР

«Путешествие по детскому альбому Чайковского»	Сентябрь	Муз.руководитель
Тематический вечер «Песня, танец, марш»	Ноябрь	Муз.руководитель
«В гостях у студии «Непоседы»»	Декабрь	Муз.руководитель
«Лесная сказка» (звуко изобразительные возможности инструментов)	Январь	Муз.руководитель
Просмотр видеофильма с балетом «Щелкунчик»	Февраль	Муз.руководитель
Вечер классической музыки «Путешествие по времени года»	Апрель	Муз.руководитель
Просмотр видеофильма о симфоническом оркестре	Май	Муз.руководитель