

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15**

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А»,
nezabydka15@yandex.ru

тел. (41658) 2-17-49,

E-mail: ya.ya-

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОАУ д/с № 15
(протокол от 16.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с № 15
_____ Т.Г.Нонина
18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 15
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15)
Руководитель	Нонина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А»
Телефон, факс	(41658)2-17-49
Адрес электронной почты	ya.ya-nezabydka15@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи
Дата создания	1976 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28ПО1 от 25.09.2015

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ д/с №

15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1722 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1072 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ д/с № 15 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ д/с № 15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОАУ д/с № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.366685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана

рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ д/с № 15, утвержденного приказом заведующего МДОАУ д/с № 15 от 23.03.2023 № 54-д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующие функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная включает в себя авторскую и парциальную программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	3	59

	Средняя	1	
Комбинированная	Старшая	1	47
	Подготовительная	2	25
Итого		7	157

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Полная	137	87%
2	Неполная с матерью	20	13%
3	Неполная с отцом	0	0%
4	Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	61	38%
2	Два ребенка	66	43%
3	Три ребенка и более	30	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В дошкольном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по следующим направлениям: Детям из неполных семей уделяется большое внимание. Система воспитательной работы ДОО реализуется в рамках задач годового плана. Воспитательные задачи ставятся не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах, свободной деятельности детей. Для достижения задач по данному направлению в детском саду были созданы необходимые условия.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: выставки фотографий «В кадре – педагог!» и «Улыбка педагога». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована акция: «Мой любимый воспитатель», конкурс рисунков «Моя воспитательница – супергерой!».

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по одному из приоритетных направлений – **патриотическому воспитанию** дошкольников. Это деятельность в дошкольном учреждении на протяжении многих лет носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Природа России», «Защитники России», «Символы России», «День Победы» и др., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами вместе с воспитанниками из цикла «Военные профессии»: «Моряки», «Разведчики», «Танкисты», «Военные летчики», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас детей;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, участие в городском конкурсе семейной песни «Под небом голубым» и конкурсе военно-патриотической песни «Катюша»;

- подвижные игры и упражнения «Мы солдаты», «Самый меткий», «Разведчики и пограничники», «Переправа», «Мы санитары» и др.;

- консультации для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как воспитать маленького патриота?», «Знакомим старших школьников с военными профессиями» и др.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Добры молодцы», «Вперед, Россия!».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом педагогов оформлен тематический уголок в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая организованная образовательная деятельность по изучению государственных символов с детьми старшего дошкольного возраста;

- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в Краеведческий музей;

- музыкально-спортивные праздники: «День России», «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках **социального направления** воспитания году организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

- праздники «Детский сад встречает ребят!», «Мамин день», «Новый год у ворот!»;
- флешмобы: «Моя семья», «Папа может!»;
- акции: «Доброе сердце», «Безопасность в каждый дом!», «Маленький пешеход», «Автокресло – детям!», «Снежинка безопасности»;

В рамках **физического и оздоровительного направления** воспитания в дошкольном учреждении организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

- неделя нескучного здоровья;
- праздники: «Осенний спортивный праздник», «Мы со спортом дружим!»
- акции: «Белая ромашка», «День чистых рук», «Здоровые зубки»;
- Европейская неделя иммунизации;
- спортивные развлечения: «Будущие космонавты», «Чудо-богатыри» и др.

В рамках **познавательного направления** воспитания организованы и проведены следующие мероприятия с детьми:

- конкурс чтецов «Наш любимый Маршак»;
- досуг «Чтобы в космос полететь»;
- конкурс коллективных работ «Загадки космоса»

В рамках **экологического направления** воспитания организованы и проведены следующие мероприятия с детьми и родителями:

- праздники: «День воды», «День земли» и др;
- игра-квест «Экологической тропой»;
- экологическая акции: «Поможем птицам перезимовать», «Елочка, живи!», «Сохраним лес от огня!», «Чистый лес», «Чистый берег» и др.
- развлечение «Зеленый патруль» и др.

Одним из направлений воспитательной работы МДОАУ д/с № 15 является формирование у воспитанников личной безопасности, безопасного поведения на улице и дороге. Ежедневно педагоги планируют и проводят с детьми минутки безопасности. Каждую среду эти минутки посвящены ПДД. В 2022 году дошкольном учреждении были организованы следующие воспитательные мероприятия: развлечение «Путешествие в страну ПДД», брейн-ринг «Знатоки дорожных правил», викторина «Я знаю дорожные правила», квест-игра «Тропа безопасности, творческий конкурс «Новый дорожный знак». Педагоги, дети и родители принимали участие в городских

акциях «Засветись!», «Внимание, дети!», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжается тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, которые являются частыми гостями на наших мероприятиях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Стали традиционными викторины, спортивные развлечения, КВНЫ по правилам дорожного движения, в которых непосредственное участие принимают инспекторы дорожного движения (5 встреч).

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в МОАУ СОШ № 1, Зейский краеведческий музей, музей Боевой Славы, Пожарная часть № 10 музей Зейского заповедника. Наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях, проводимых МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник» и МАУ ДК «Энергетик».

Вывод: все запланированные мероприятия в 2023 году реализованы, календарный план воспитательной работы выполнен.

Дополнительное образование

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «О предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15.

Спектр дополнительных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно - оздоровительное, познавательное развитие. Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденными на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключаются договора об образовании по дополнительным образовательным программам. В 2023 учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок по познавательному развитию «Одаренныш»;
2. Кружок по познавательному развитию «ЛюбоЗнайка»;
3. Кружок по вокальному искусству «Голосок»;
4. Кружок по физическому развитию «Беби-фитнес»;

Кружок по физическому развитию «Основы спортивной гимнастики» и кружок «Основы финансовой грамотности» реализуется через сетевое взаимодействие между МДОАУ д/с № 15, МОАУ ДО ДЮСШ № 2 и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник». Детский сад оказывает сервисные услуги: «Фитобар»

и «День рождения». Средства финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественно-эстетическая							
1	«Голосок»	кружок	5-7 лет	18	31	-	+
Физкультурно-оздоровительная							
2	«Основы спортивной гимнастики»	кружок	5-7 лет	72	51	+	-
3	Беби-фитнес	кружок	3-5 лет	9	18	-	+
Социально-педагогическая							
4	«Одаренныш»	кружок	5-7 лет	59	40	-	+
5	«ЛюбоЗнайка»	кружок	3-4 года	-	19	-	+
6	«Основы финансовой грамотности»	кружок	5-7 лет	49	70	+	-

Дополнительное образование осуществляется по выбору родителей ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение (до максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием составил в 2023 году 100% (дети от 5 до 7 лет) и 60% дети в возрасте от 3 до 5 лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Дополнительное образование ведется по разным направлениям, учитывается мнение родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОАУ д/с № 15.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с № 15

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с № 15: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средства обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений (творческих педагогических групп).
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- заслушивать отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;- заслушивать отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего, завхоза и других работников;- знакомиться с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности дошкольного учреждения и заслушивать администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления МДОАУ д/с № 15 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОАУ д/с № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОАУ д/с № 15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОАУ д/с № 15 соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ д/с № 15 являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткам занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

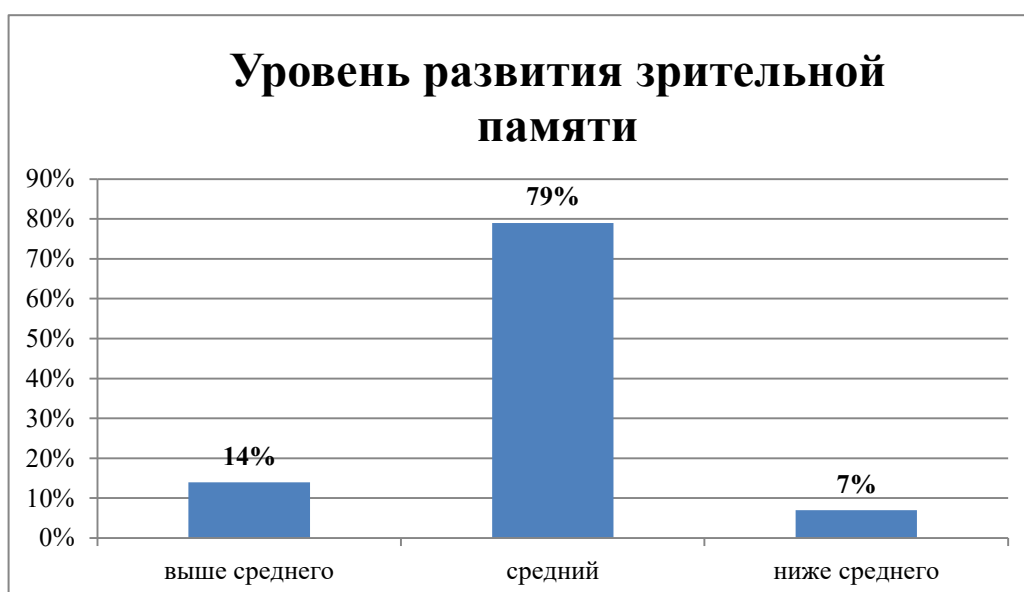
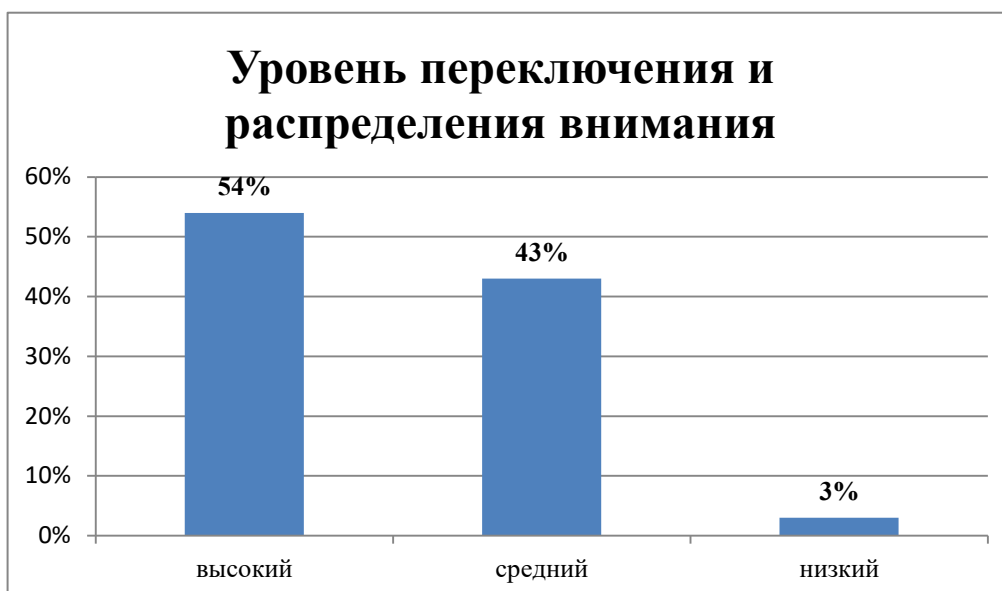
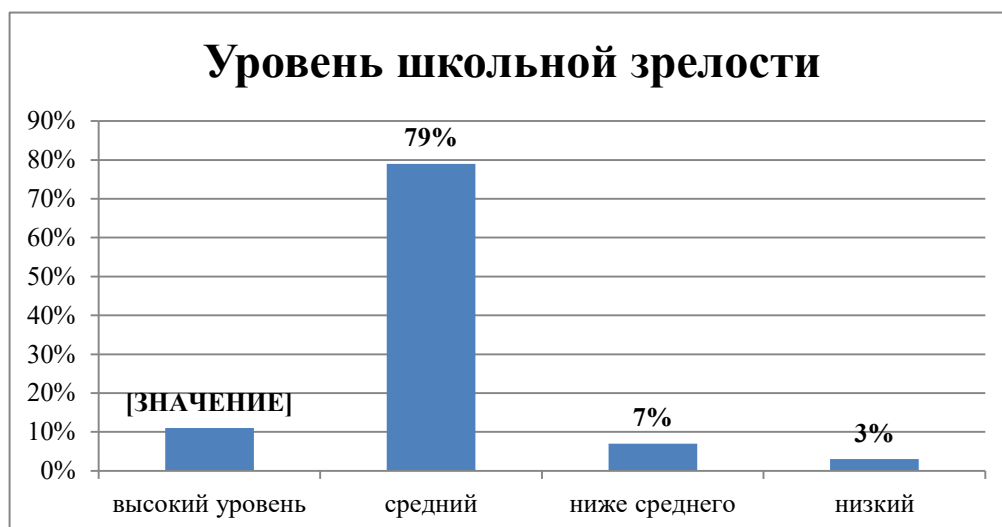
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга, с использованием инструментария педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, разработанного ФИРО РАНХиГС и направленного на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. Мониторинг уровня развития воспитанников в 2023 году проводился на основе заполнения унифицированных карт развития, по данным наблюдения за детьми в свободной и самостоятельной деятельности. Показатели уровня развития детской инициативы в 2023 году: 60% воспитанников соответствует возрастной норме, у 30 % - уровень выше возрастной нормы. Детей с низким уровнем развития детской инициативы почти 6 % (в 2022 году – 10 %).

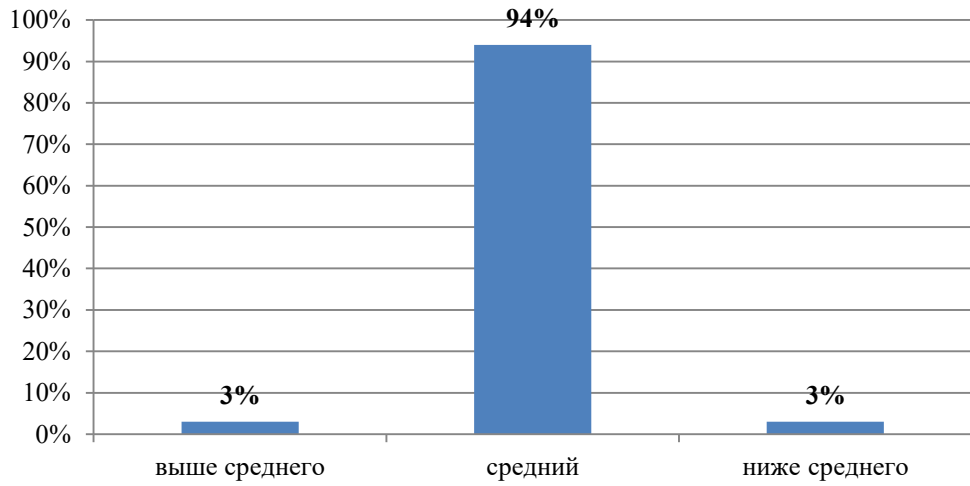
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ д/с № 15.

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к обучению в школе: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение переключаться с одного вида деятельности на другой, распределение и переключение внимания, самоконтроль.

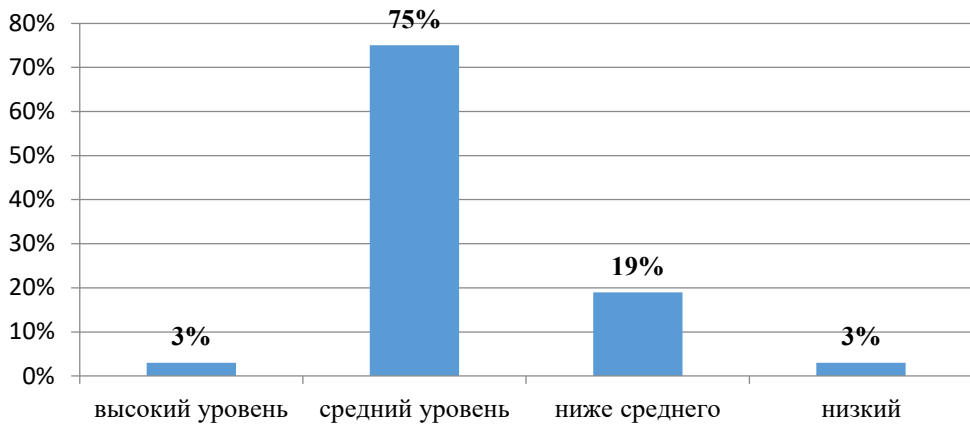
Было обследовано 28 воспитанников подготовительной группы. По результатам проведенной диагностики получены следующие результаты:



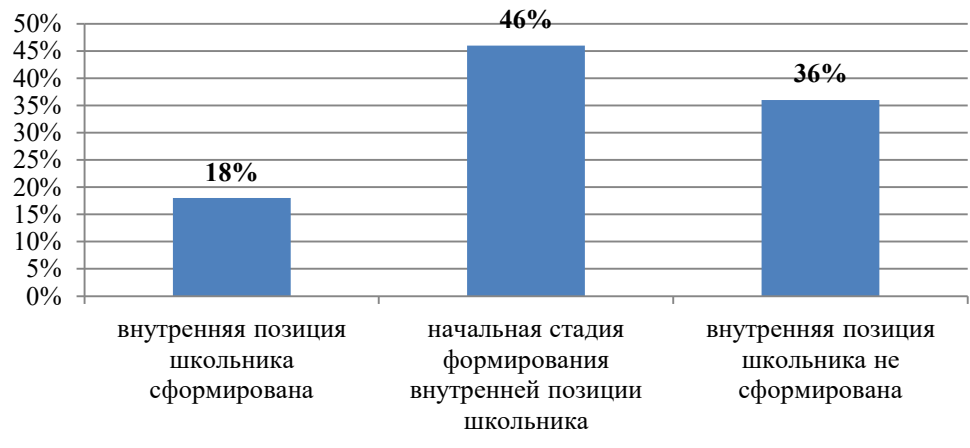
Уровень развития слуховой памяти

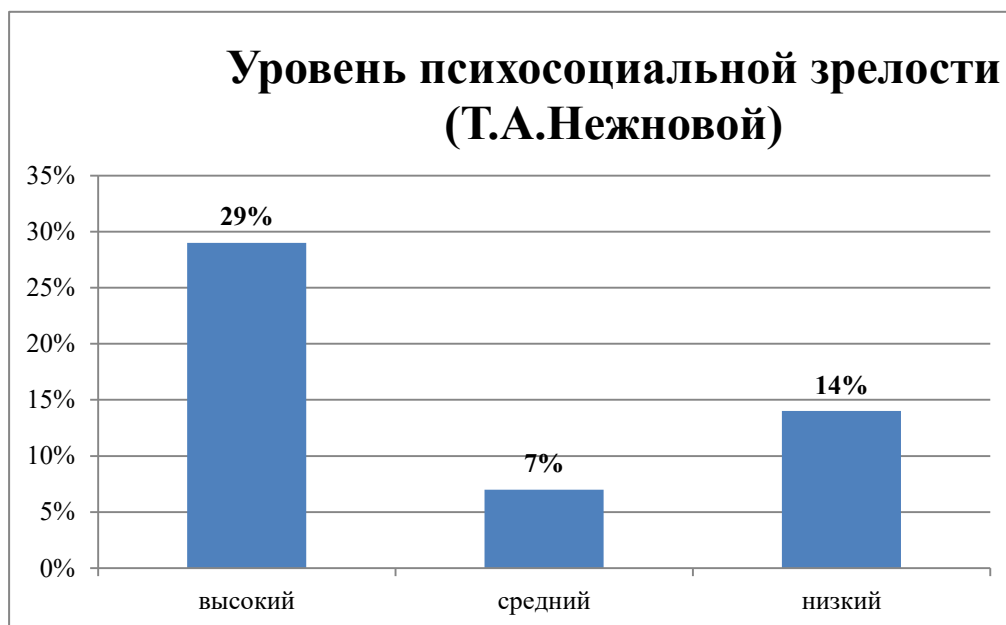


Особенности произвольного внимания



Сформированность школьной мотивации





Таким образом, 3 человека (11 %) имеют высокий уровень школьной зрелости, 22 человека (79%) имеют средний уровень школьной зрелости, уровень готовности ниже среднего – 2 человека (7 %) и низкий уровень имеет один человек (3 %).

Вывод: большинство выпускников готовы к школьному обучению. Проблема – сократилось по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким уровнем школьной зрелости (2022 год – 10 человек). Почти 20% выпускников имеют низкий уровень внимания. Работу в данном направлении необходимо активизировать: интегрировать в различные образовательные области задания, игры и упражнения на развитие внимания.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ д/с № 15 были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Дошкольное учреждение ежегодно ведет учет детей, требующих индивидуального педагогического подхода. С этой целью функционирует психолого-педагогический консилиум, логопункт, кабинет педагога-психолога. В группах раннего возраста, на каждого ребенка ведутся карты нервно-психического развития, по которым отслеживается развитие каждого ребенка. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития и детей с тяжелым нарушением речи, которые реализуются в группах комбинированной направленности.

В 2023 году в дошкольном учреждении обучалось 5 детей с ОВЗ, из них по АООП – 4 человека. Коррекционную помощь в комбинированных группах получало четверо детей (с ЗПР – человека и 1 ребенок с ТНР).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие социальных навыков и социализации. А также накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 детей в возрасте 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОАУ д/с № 15.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Результат участия
Муниципальный	
Муниципальный семейный спортивный праздник «Ярмарка ДВИЖения»	I место
Городской конкурс рисунков «Моя воспитательница – супергерой»	II место
Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	II место
Муниципальный фотоконкурс «Спорт в объективе»	III место
Городской конкурс видеороликов «Кулинарный бенефис»	I – 2; II - 1
Городской фестиваль воздушных змеев «Свободный полет»	I – 1; II - 1
Городской конкурс «Украсим праздник вместе»	II – 3; III - 1
Городской фестиваль ГТО	I – 1; II – 1; III - 1
Городская спартакиада «Веселые старты»	I – 4; II – 2; III - 2
Муниципальный конкурс военно-технических моделей	I – 3; II – 2
Региональный	
Межмуниципальный этап всероссийского конкурса «Мир заповедной природы»	I место
Областной конкурс «Птички из печки»	I – 1; II – 1; III - 1
Всероссийский	
Всероссийский конкурс «Умники России»	I – 2
Международный	
XXVIII Международный конкурс талантов «К вершине творчества»	I место

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ д/с № 15 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствует требованиям СанПиН и организуется педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 43 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 33 индивидуальные консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОАУ д/с № 15 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОАУ д/с № 15 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

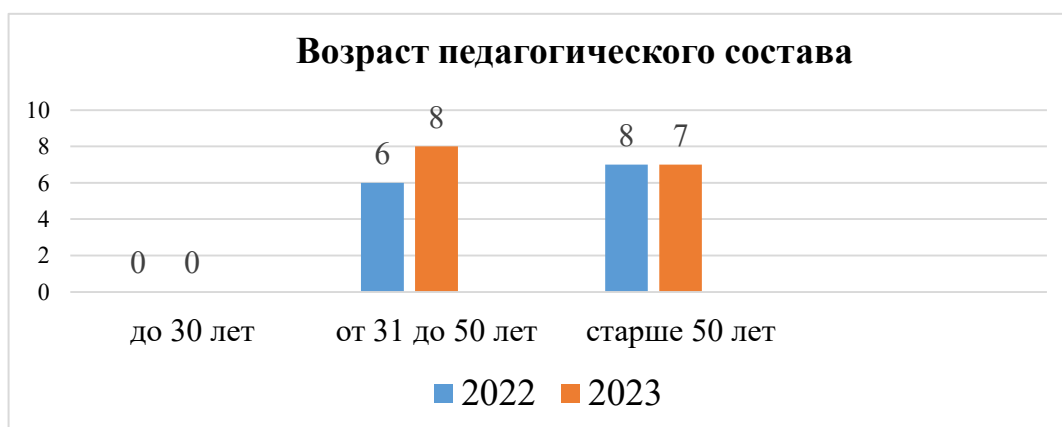
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (посещение фитобара);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения и др.)
- режим проветривания и кварцевания.

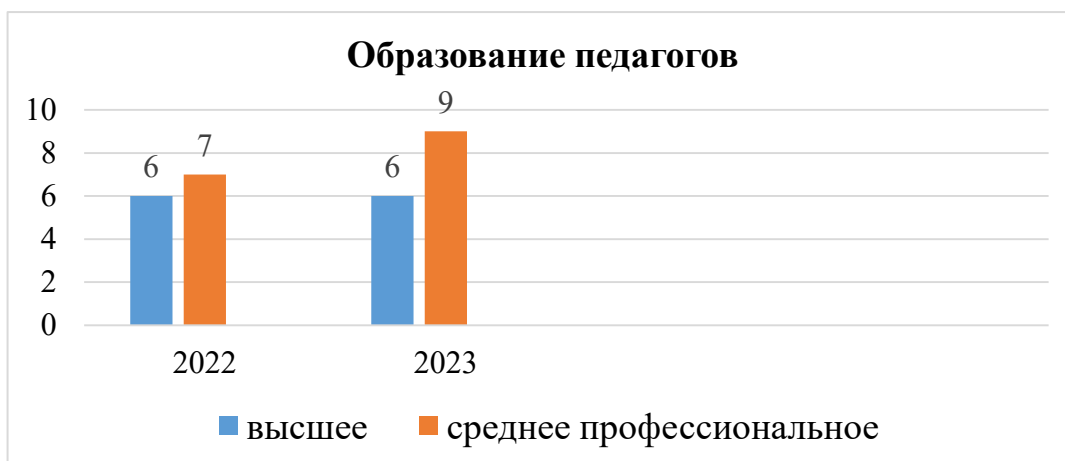
Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей со второй группой здоровья – 153 (97%), с третьей группой – 1 (0,6%), с четвертой – 2 (1,2%), с пятой – 1 (0,6%).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ д/с № 15 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ д/с № 15 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному режиму. Таким образом, образовательную деятельность с детьми осуществляют 16 педагогических работников, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 1/10, воспитанники/все сотрудники – 1/4. В 2023 году педагогические работники аттестацию на первую и высшую категории не проходили. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов. Один педагог проходит обучение по педагогической специальности.





По итогам 2023 года МДОАУ д/с № 15 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году в МДОАУ д/с № 15 педагогический состав пополнился одним воспитателем.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультации: «Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО с учетом ФОП ДО», «Рабочая программа педагога в соответствии с ФОП ДО».
- вебинары и семинары с участием экспертов федерального уровня;

Курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов в 2023 году прошли 5 педагогов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2024 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

Круглый стол «Аттестация на новые категории: педагог-наставник, педагог-методист» был проведен для педагогов, имеющих высшие категории. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МДОАУ д/с № 15 приняли участие:

- в открытом муниципальном семинаре работников дошкольного образования «Образование – инновации – дошкольник» в г.Благовещенске;
- в региональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы, успехи, перспективы».

В дошкольном учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Барышева М.А.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие»	1 место
Еровенко Г.М.	Городской конкурс профессионального мастерства «Современное занятие: работаем по ФОП ДО и ФГОС ДО»	1 место
Лазаренко Л.В.	1-й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Вокал. Вокальный ансамбль»	сертификат участника
	1-й Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Танец. Коллективный танец»	сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Сердце отдаем детям» (ООО издательский дом «Воспитание дошкольника»)	лауреат
	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	1 место
Политыко Е.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, диплом II степени
	Городской конкурс «Лучшая персонализированная программа наставничества»	3 место
	Городской конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	2 место

Шевченко О.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, диплом I степени
Романенко М.Н.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	диплом II степени
Харазова Д.А.	Городской конкурс видеороликов «Покажи на что ГоТОВ»	1 место
Гредюшко В.К.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	всероссийский, 2 место
	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский, 2 место

В 2023 году МДОАУ д/с № 15 стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России – 2023».

Для организации систематической поддержки начинающих педагогов и облегчения адаптации специалистов в дошкольном учреждении внедрена и действует система наставничества. Для этого в 2022 году была разработана нормативная база и сформированы наставнические пары. В 2023 году мы продолжили эту работу.

В связи с увеличением в ДОО количества детей с ОВЗ и инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. По рекомендациям городской ПМПК для коррекционного сопровождения таких воспитанников в штате необходим учитель-дефектолог и тьютор.

Вывод: в МДОАУ д/с № 15 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном учреждении. Педагоги МДОАУ д/с № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного

уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели учебно-методические и наглядно-дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО:

- учебно-методический комплект «Развитие речи дошкольников», О.С.Ушакова;
 - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
 - демонстрационные картины: «Праздники России», «История России», «Люблю мое Отечество», «Защитники России», «Народные промыслы России»;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
- Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Школа маленького умника»,
 - «Читаем, играем, общаемся»;
 - «Первые эмоции в сказках и картинках»;
 - «Ориентиры развития»;
 - «Бабушкины сказки» и др.

Для реализации вариативной части ФОП ДО закупили учебно-методический комплект «Формирование культуры безопасности», Л.А.Тимофеева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и т.д.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОАУ д/с № 15 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами:

Информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 3 многофункциональных принтера, 3 мультимедийные системы, ламинатор, музыкальный центр, электронное пианино, телевизоры, магнитофоны.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Дошкольное учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, которая осуществляется через Интернет-провайдер ООО «Ростелеком». Выход в Интернет осуществляется на 3 компьютерах.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес ya.ya-nezabydka15@yandex.ru, зарегистрированный официальный сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://dou15zeya.ru/>).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- учебный класс – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- фитобар

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году продолжена работа по преобразованию предметно-пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО: максимально задействованы все пространства групповых помещений, спальни, раздевалки и территория детского сада с целью создания детям возможности выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы; закуплено игровое оборудование, игрушки.

В 2023 году благодаря спонсорской помощи были оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; приобретен спортивный инвентарь для занятий физической культурой, закуплено игровое оборудование и игры во все возрастные группы.

В 2023 году силами персонала в детском саду проведен косметический ремонт во всех группах, в кабинетах узких специалистов, в коридоре центрального входа.

Материально-техническое состояние МДОАУ д/с № 15 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить закупку мебели, игрового и спортивного оборудования в соответствии с рекомендациями по

формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Требуется замена асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ д/с № 15 29.10.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты оценки взаимодействия педагогов с детьми показали, что не всегда поддерживается организация оптимального двигательного режима. Недостаточно организована развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения. Созданы недостаточные условия для индивидуального сопровождения начинающих специалистов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По сравнению с 2022 годом произошло уменьшение числа воспитанников с ОВЗ и инвалидностью. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2023 года с целью изучения мнения родителей воспитанников о качестве услуг, предоставляемых МДОАУ д/с № 15 города Зеи проводилось анкетирование, в котором приняли участие 117 человек, что составляет 74% от общей численности. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам внутренней системы оценки качества образования приняты следующие управленческие решения:

1. Организовать методическую работу по внедрению в образовательную деятельность эффективных форм по речевому развитию дошкольников.

2. Создать условия, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка через организацию эффективной предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

3. Продолжить внедрять целевую систему наставничества с целью оказания помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

4. Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения, вносятся изменения в локальные акты, выстраивается методическая работа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	157/100

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/67
с высшей		7/47
первой		3/20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/12
больше 30 лет		10/62
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6/37
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16/100

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/157 1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	610 (3,6) – на одного
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ д/с № 15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.