

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15

Амурская область, г.Зея, ул. Ленина 163 «А», тел. (41658) 2-17-49,
E-mail: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ д/с № 15

_____ Т.Г.Нонина

Публичный доклад

муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада № 15
за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 15 (МДОАУ д/с № 15) функционирует с 1976 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 05 ноября 2013 года серия 28ЛО1 № 0000305; на право ведения дополнительной образовательной деятельности № 0000967 серия 28П01 от 25.09.2015.

Адрес: 676246, Амурская область, г.Зея, ул. Ленина, 163 «А».

Режим работы: МДОАУ д/с № 15 функционирует пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество групп: 3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности, из них: 1 группа для детей раннего возраста и 6 групп для детей дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году детский сад посещает 157 воспитанников в возрасте от полутора до семи лет. Наполняемость групп: в группах раннего возраста 19 детей, в дошкольных группах – 138 детей.

Учредитель – муниципальное образование города Зеи, функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации города Зеи.

Телефон: (41658)3-08-73

Сайт: www.ooazeya.ru

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Нонина Татьяна Григорьевна.

Телефон: (41658)2-17-49

Электронная почта: ya.ya-nezabydka15@yandex.ru

Сайт: <https://dou15zeya.ru>

Приоритетное направление: познавательное-речевое развитие дошкольника.

План развития и приоритетные задачи, которые были решены в отчетный период:

1. Создать условия для обеспечения своевременного и эффективного речевого развития воспитанников как средства общения, познания и успешной подготовки к обучению в школе.

2. Продолжить работу по внедрению в практику новых подходов к организации предметно-пространственной среды, для обеспечения полноценного развития дошкольников с учетом их возрастных особенностей.

3. Активизировать деятельность педагогов по саморазвитию через самообразование, внедрение современных образовательных технологий, форм, методов работы с детьми и родителями в соответствии с ФОП ДО.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной (31.08.2023, приказ № 107-д) образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и соответствующей федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, в течение всего периода пребывания детей в детском саду, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть предполагает углубленную работу по социально-коммуникативному развитию обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Амурской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона и представлена:

- парциальной образовательной программой «Формирование основ безопасности»/ Л.Л.Тимофеева, реализуется с детьми от 3-х до 7 лет, дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения));

- программой «Родной свой край люби и знай», разработанной творческой группой педагогов МДОАУ д/с № 15 (приказ № 100-д от 30.08.2019), реализуется с детьми старшего дошкольного возраста, дополняет образовательную область «Познавательное развитие»)

В этом учебном году дошкольное учреждение продолжило работу по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» с детьми 5-7 лет. В этом учебном году данный проект реализуют три группы.

В 2023-2024 учебном году МДОАУ д/с № 15 принял участие в федеральном проекте «Мониторинг качества дошкольного образования – 2023» Научного института качества образования (НИКО).

В 2023-2024 учебном году МДОАУ д/с № 15 получил статус инновационной площадки ООО «Просвещение-Союз» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей от 3 до 7 лет» (приказ ООО «Просвещение-Союз» № С-24 от 13.09.2023). Дорожная карта по реализации проекта включала: участие педагогов в работе вебинаров издательства «Просвещение-Союз», работу творческих групп педагогов по разработке заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющие значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования

предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности и включение их в совместную образовательную деятельность. В 2024-2025 году работа инновационной площадки будет продолжена.

Охрана и укрепление здоровья детей

Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и создание условий для всестороннего гармоничного развития. С этой целью в 2023-2025 учебном году проведены: Неделя нескучного здоровья, спортивные праздники и развлечения, фестиваль ГТО, акции «Белая ромашка» (Всемирный день борьбы с туберкулёзом), «Здоровые дети» (Европейская неделя иммунизации), День чистых рук, спортивные соревнования с детьми и родителями.

Воспитанники старших групп приняли участие в городской спартакиаде «Весёлые старты» (I место), в городском фестивале ГТО, городском спортивном празднике «Водные баталии», спортивных семейных соревнованиях «Ярмарка ДВИЖения».

В течение года был реализован план мероприятий по формированию культуры здорового питания у воспитанников. Он включал в себя дни этикета и культуры питания на разные темы и проходил 1 раз в месяц. Вопросы питания поднимались на родительских собраниях. День здорового питания прошел в детском саду в рамках Дня открытых дверей.

Организация коррекционной помощи детям

Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольном учреждении осуществляется через работу психолого-педагогического консилиума, коррекционные занятия педагога-психолога и учителя-логопеда.

В 2023-2024 учебном году со статусом ОВЗ по адаптированной программе детей с задержкой психического развития обучалось 3 ребёнка, по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи -2 ребенка.

В течение года на логопедическом пункте проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками по исправлению недостатков звукопроизношения, формированию фонематических процессов, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи, формированию звукового анализа и синтеза.

Педагогом-психологом проводились коррекционные занятия по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, по коррекции психических функций, агрессивного поведения и т.д.

Дополнительная образовательная деятельность

Деятельность МДОАУ д/с № 15 по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением «Об оказании платных образовательных услуг» (утверждено приказом заведующего от 31.08.2022 № 115-д) и «Порядком оказания платных дополнительных образовательных услуг» (утвержден приказом заведующего от 31.08.2023 № 107). Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется на основе образовательных программ, разработанных педагогами и утвержденных на педагогических советах. С родителями (законными представителями) заключаются договора об образовании по дополнительным образовательным программам. Зачисление и отчисление воспитанников старших и подготовительных групп, обучающихся по дополнительным образовательным программам, осуществляется через навигатор дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Кружок по познавательному развитию «Одареныш»;
2. Кружок по познавательному развитию «ЛюбоЗнайка»;
3. Кружок по вокальному искусству «Голосок»;
4. Кружок по физическому развитию «Беби-фитнес»;

Кружок по физическому развитию «Основы спортивной гимнастики» и кружок «Основы финансовой грамотности» реализуется через сетевое взаимодействие между МДОАУ д/с № 15, МОАУ ДО ДЮСШ № 2 и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник». Детский сад оказывает сервисные услуги: «Фитобар» и «День рождения». Средства финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием составил в 2023-2024 учебном году 100 % (дети от 5 до 7 лет) и 68 % дети в возрасте от 3 до 5 лет.

Результаты деятельности дополнительных образовательных услуг были представлены родителям (законным представителям) в форме:

- творческие концерты и представление художественных номеров на городском конкурсе «Звездная дорожка» (кружок «Голосок»);
- конкурсы: «Умники и умницы» (кружок «Одареныш»);
- фестиваль «Единый день ГТО» (кружок «Основы спортивной гимнастики»).

По запросу родителей детский сад планирует в следующем учебном году реализовывать новые программы дополнительного образования по функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной.

Преемственность, взаимодействие с учреждениями общего образования

В рамках преемственности со школой были проведены следующие мероприятия: организация экскурсий, тематических посещений школы детьми ДОУ: День Знаний, «Точка роста» для дошколят, здесь живут книги (библиотека), школьный музей. Педагоги ДОУ приняли участие в расширенном совещании «Готовность выпускников дошкольных образовательных организаций к школе». В 2024-2025 учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Совместная работа по организации дополнительного образования, культуры и спорта

На базе дошкольного учреждения реализуются программы дополнительного образования. Кружок по физическому развитию «Основы спортивной гимнастики» и кружок «Основы финансовой грамотности» реализуется через сетевое взаимодействие между МДОАУ д/с № 15, МОАУ ДО ДЮСШ № 2 и МОБУ ДОД ДДТ «Ровесник».

В течение учебного года для воспитанников были организованы экскурсии в Краеведческий музей, пожарную часть, выставочный зал ДК «Энергетик», МОАУ СОШ № 1, площадь Коммунаров.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей в 2023-2024 учебном году выстраивалось через проведение родительских собраний, совместных акций, выставок семейного творчества. В рамках программы «Академия для родителей» осуществлялось родительское психолого-педагогическое просвещение. В этом учебном году продолжил работу «Центр помощи семье». За консультативной помощью педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры обратилось более 60 родителей воспитанников. Для родителей были организованы:

- «Психологическая студия»;
- открытые просмотры;
- конкурсы-выставки семейного творчества.

Продолжилась работа семейных клубов: «Школа для родителей» (средние группы); «Счастливый малыш» (младшие группы); «Первоклассник» (подготовительные группы). Содержание мероприятий в клубах планируется воспитателями на весь учебный год, в план включены детско-родительские мероприятия, консультации специалистов, мастер-классы, презентации семейного опыта воспитания, практикумы и др. Данная форма сотрудничества хорошо зарекомендовала себя, так как востребована родителями.

Родители наших воспитанников стали участниками Недели психологии, Дня Семьи, родительских гостиных, мастер-классов, совместных походов. В течение года родители посещали открытые занятия, участвовали в конкурсах, акциях и театральных постановках. В этом учебном году продолжил свою работу «Родительский патруль».

На родительские собрания приглашались инспектора ГИБДД, пожарные инспектора, узкие специалисты.

Значительную помощь в педагогическом просвещении родителей оказывает сайт МДОАУ д/с № 15. Со страниц сайта родители получают информацию о формах и методах обучения, здоровьесбережения, правилах поведения, полезные советы по обучению и воспитанию. О новостях детского сада родители воспитанников получить в Госпабликах (В Контакте и Одноклассниках).

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОАУ д/с № 15 проводится большая работа по материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса, а также по созданию необходимой развивающей предметно-пространственной среды для жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудованы помещения: групповые помещения – 7; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; учебный класс -1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории к детскому саду.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном.

На территории детского сада имеются ограждения по периметру, уличное освещение, система видеонаблюдения (камеры наружного видеонаблюдения).

Медицинское обслуживание в МДОАУ д/с № 15 обеспечивает детская поликлиника. Медицинское обслуживание воспитанников МДОАУ д/с № 15 осуществляет медицинская сестра. В учреждении имеется медицинский и прививочный кабинеты, которые обеспечены медицинским оборудованием, медикаментами, перевязочным материалом.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры воспитанников узкими специалистами. Первичная медицинская помощь детям оказывается непосредственно в дошкольном учреждении (обработка, перевязка ран и ссадин, остановка носовых кровотечений). Профилактические прививки проводятся в соответствии с графиком и национальным календарём прививок при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Качество организации питания

Одним из основных условий, обеспечивающих здоровье и развитие организма ребенка является правильное питание. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение питательных веществ на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В дошкольном учреждении организовано 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Ежедневно отслеживаются результаты выполнения натуральных норм питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт, все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищеблок оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Продукты хранятся на специально организованном складе, документация ведется в соответствии с требованиями и постоянно. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет бракеражная комиссия дошкольного учреждения.

Организация питания воспитанников в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, вывешивая ежедневное меню-калькуляцию на стенде пищеблока и групповых стендах. Кроме того, на родительских собраниях воспитатели в рекомендательной форме доносят до родителей (законных представителей) воспитанников информацию, рекомендации по составу домашних ужинов и питанию ребенка в выходные дни, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого – либо продукта, о правильном питании.

Контроль над организацией питания детей осуществляется заведующим дошкольным учреждением, медсестрой, родительским контролем

4. Результаты деятельности МДОАУ д/с № 15

Все дети, посещающие детский сад, ежегодно проходят профилактические осмотры медицинскими работниками, ведется учет уровня заболеваемости воспитанников. Мониторинг уровня заболеваемости воспитанников в 2023-2024 году показал, при численности - 150 детей: в группе раннего возраста зарегистрировано 48 случаев заболеваний, всего по болезни пропущено 371 день (10,9 дней на 1 ребенка); в группах дошкольного возраста - 227 случаев заболеваний, всего по болезни пропущено 1847 дней (15,2 дня на 1 ребенка).

Анализ заболеваемости показал увеличение случаев заболевания в группах раннего возраста В период адаптации к условиям детского сада дети часто болеют. В дошкольном возрасте дети по-прежнему часто болеют ОРВИ.

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел.)

№ п/п	Группы здоровья	2022-2023	2023-2024
1	I группа	-	-
2	II группа	154	146
3	III группа	1	2
4	IV группа	2	2
5	V группа	1	-

Уровень хронических заболеваний и функциональных расстройств воспитанников (%)

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
1	Болезни органов кровообращения	95	85
2	Болезни органов пищеварения	1	2
3	Болезни крови и кроветворных органов	-	-
4	Болезни органов дыхания	-	9
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	1
6	Психические расстройства и расстройства поведения	4	5
7	Болезни нервной системы	2	1
8	Болезни глаза и придаточного аппарата	5	3
9	Болезни мочеполовой системы	2	2

10	Болезни эндокринной системы, питания, обмена веществ	4	2
11	Болезни кожи и подкожной клетчатки	4	5
12	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	7	6
13	Симптомы, признаки и отклонения от нормы, не классифицированные в других рубриках (например, аллергические реакции на пищевые продукты, лекарства, вакцины и др.)	-	-

Анализ состояния здоровья воспитанников за два года показывает, что индекс здоровья дошкольников из года в год практически не меняется. 2 воспитанника имеют инвалидность, один из них - по соматическому заболеванию, большинство детей имеют II группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми.

Достижения воспитанников

В течение года воспитанники под руководством педагогов активно принимали участие в конкурсах различного уровня и получили следующие результаты:

Мероприятие	Наименование мероприятия	Число участников (от ДОО)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов (сертификаты, благодарности и т.д.)
			1	2	3	
Муниципальный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	2	-	-	-	2
Спортивные	Фестиваль «Единый день ГТО»	6	1	1	1	-
	Городская спартакиада для дошкольников «Весёлые старты»	7	4	2	1	-
Творческие	Муниципальный конкурс семейного творчества «Брусничка»	13	4	7	2	-
	Городской конкурс «Письмо Деду Морозу»	4	1	2	1	-
	Муниципальный конкурс «Весёлая детворяндия»	13	3	7	3	-
	Муниципальный	2	-	1	1	-

	этап областного конкурса «ЭкоЁлка»					
	Муниципальный конкурс «Семейная копилка»	7	2	2	2	1
	Муниципальный конкурс военно-технических моделей	4	1	1	2	-
	Городской фестиваль воздушных змеев «Свободный полет»	5	2	1	-	2
	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Мир заповедной природы»	3	1	1	-	1
	Городской фестиваль «Танцевальная капель»	14	1	-	-	-
	Городской семейный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Под небом голубым...»	12	-	-	-	12
	Межмуниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Катюша»	6	-	-	-	6
Региональный уровень						
Олимпиады						
Интеллектуальные	-	-	-	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-	-
Спортивные						
Творческие	Областной конкурс «Птички из печки»	14	1	2	1	10
Всероссийский (Международный) уровень						
Олимпиады	Всероссийская олимпиада «Умники России-23»	2	2	-	-	-
НПК	-	-	-	-	-	
Спортивные	-	-	-	-	-	
Творческие	Международный конкурс «К	1	1	-	-	

	вершинам творчества»					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Достижения педагогов

В течение года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах по методике и дидактике.

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Еровенко Г.М.	Городской конкурс профессионального мастерства для педагогических работников ДОО «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО и ФОП ДО»	муниципальный	1 место
Лазаренко Л.В.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года города Зеи – 2024»	муниципальный	1 место
	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» издательского дома «Воспитание дошкольника»	всероссийский	лауреат
Ляпина Е.Г.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	диплом II степени
Романенко М.Н.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	всероссийский	1 место
Политыко Е.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию	всероссийский	1 место
	Городской конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	диплом III степени

Шевченко О.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	диплом I степени
	III Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	всероссийский	диплом победителя
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	диплом I степени

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) за 2023-2024 учебный год показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Кадровый потенциал

В настоящий момент в дошкольном учреждении свободных вакансий нет. Штат укомплектован полностью.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Воспитанники (150) человек/ педагоги (16 человек)	10:1
--	------

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Число педагогов, %					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	12	92%	15	100%	16	100%
Образование:						
Высшее профессиональное	8	66%	9	60%	10	62%
среднее профессиональное	4	34%	6	40%	6	38%
Квалификационные категории:						
высшая						
первая	3	25%	3	20%	3	19%
соответствие занимаемой должности	2	16%	2	13%	4	25%
Педагогический стаж:						
до 2 лет	1	8%	2	13%	2	12%
от 2 до 5 лет	1	8%	2	13%	2	12%
от 5 до 20 лет	2	16%	2	13%	3	19%
более 20 лет	8	66%	9	60%	9	57%
Средний возраст педагогов	44		46		47	
Достижения						

педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»	-	-	-	-	-	-
«Отличник просвещения»	-	-	-	-	-	-
«Почетный работник сферы образования»	-	-	-	-	1	6%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»	1	8%	2	13%	2	12%
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	1	8%	1	6%	1	6%
<i>Др. награды Российской Федерации (вписать)</i>	-	-	-	-	-	-
Педагоги-выпускники школы	-	-	-	-	-	-

Развитие кадрового потенциала

В течение учебного года велась работа по повышению квалификационной категории педагогов.

Кол-во пед. работников	Имеют аттестацию			Не аттестованы/причина	Аттестованы в 2023-2024 уч. году		
	Высшая	Первая	Соответствие		Высшая	Первая	Соответствие
16	7	3	5	2 (отсутствие стажа работы в учреждении)	1	-	2

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации педагоги проходили по следующим направлениям:

Сведения о повышении квалификации педагогами за 2023-2024 год

№	ФИО	должность	Название курсов
1	Барышева Марина Александровна	учитель-логопед	«Инновационная деятельность образовательной организации как ресурс повышения качества образования»
			«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
2	Политыко Евгения Александровна	воспитатель	«Реализация требований ФГОС ДО в работе воспитателя»
3	Еровенко Галина Михайловна	воспитатель	«Реализация требований ФГОС ДО в работе воспитателя»

4	Шевченко Ольга Валентиновна	педагог-психолог	«Современные подходы к формированию безопасной психологической среды в образовательной организации»
5	Гредюшко Валентина Казимировна	воспитатель	«Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
6	Ржеуская А.И.	воспитатель	«Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»
7	Шаповалова И.В.	воспитатель	«Образовательная программа дошкольного образования»

6. Финансовые ресурсы МДОАУ д/с № 15 и их использование

МДОАУ д/с № 15 является самостоятельным юридическим лицом. Имущество, находится в муниципальной собственности города Зеи и закреплено за учреждением на правах оперативного управления. Деятельность осуществляется за счет средств бюджета города Зеи, дополнительных внебюджетных источников финансирования. Дополнительными источниками финансирования являются - спонсорская помощь, иные доходы, не запрещенные законодательством РФ. Финансирование учреждения осуществляется за счет субсидии из бюджета города Зеи на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), а также субсидий на иные цели. Учреждению определены к финансированию субсидия на иные цели на выплату компенсации части родительской платы из областного бюджета. Финансовое обеспечение 2024г

№	Наименование показателей	Объем образовательной деятельности, рублей
01	Объем средств учреждения — всего (сумма строк 03, 07)	58 841 628,42
02	в том числе: собственные средства	7 683 709,00
03	бюджетные средства — всего (сумма строк 04 — 06)	49 053 466,97
04	в том числе бюджета: федерального	—
05	субъекта РФ	29 086 278,52
06	местного бюджета	19 967 188,45
07	внебюджетные средства — всего (сумма строк 07 — 11)	7 683 709,00
08	из них средства: организаций	7 683 709,00
09	населения	—
10	внебюджетных фондов	—
11	иностранских источников	—

За 2023 год учреждение выполнило государственное задание на 100% от плановых показателей. Исполнение учреждением плана ФХД происходит равномерно по мере поступления счетов от поставщиков и подрядчиков, обязательства принимаются в

установленные сроки, оплачиваются по мере поступления финансирования. В отчетном году учреждение не начинало вести новые виды деятельности, а также не прекращало прежние виды деятельности. Учреждению поступили добровольные пожертвования на перевозку детей на экскурсию в сумме 1451,98 рублей. От ООО "Александровская 1" поступило 90562 рубля на развитие материально технической базы и приобретение мебели для детей. От физических лиц поступили основные средства машина овощерезательная-протирочная стоимостью 54844 рубля. Субсидия на выполнение муниципального задания план по доходам и расходам на 2023 год составил 38131547,99 рублей фактически поступило доходов 38131547,99 руб. или 100 % от плановых назначений.

Собственные доходы учреждения план по доходам и расходам составили 6132863,87 руб. Фактически поступило доходов 6032594,64 руб. что составляет 98,4 % от планового значения. Основными источниками поступления доходов являются

- оказание платных образовательных услуг;
- родительская плата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении;
- добровольные пожертвования.

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги по критерию *«Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги»* составляет 147 человек при плановом 136 человек, данный показатель за 12 месяцев 2023 года выполнен на 108%.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп современным игровым и учебным оборудованием (детской мебелью, сюжетными играми и игрушками и т.д.) в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо: замена асфальтного покрытия на уличной территории дошкольного учреждения, двух павильонов на детских площадках.

7. Перспективы и планы развития

Деятельность МДОАУ д/с № 15 соответствует действующему законодательству РФ. Проведенный анализ образовательной деятельности за этот учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные задачи решались эффективно, работа коллектива отличалась стабильностью и положительной результативностью. Начинающие специалисты детского сада обладают хорошим творческим потенциалом, стремлением к самообразованию. Коллектив успешно взаимодействует с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки читательской (речевой), математической и естественно-научной грамотности.
2. Сохранение, укрепление, пополнение материально-технической базы МДОАУ д/с № 15 и организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с новыми требованиями.
3. Работа с педагогическими кадрами: создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации,

аттестации, участие в профессиональных конкурсах), развитие системы поддержки начинающих специалистов.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через организацию кружковой работы с воспитанниками.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в опросах развития, воспитания и образования детей. Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменения законодательства необходимо:

Цели и задачи на будущий учебный год

Цель работы: Организация образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Создать условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественно-научной и читательской грамотности.

2. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы учреждения оборудованием и средствами обучения и воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей, на участие в жизни детского сада.