Конспект занятия по теме
«Ознакомление с малыми фольклорными формами. Загадки, потешки»
Цель: Расширить представление с малыми фольклорными формами.
Задачи:
1.Уточнить представления детей о загадках. Познакомить с жанром потешки, помочь запомнить потешку «Котик». Интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка».
2.Развиватьлогическое мышление, внимание, умение отгадывать описательн ые загадки.
3.Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
Материал
Игрушки – домик, кукла, кот, петушок, корова, поросенок, модели животных.
Предварительная работа
Чтение потешек, рассматривание иллюстраций к ним, использование их во время самообслуживания, изобразительная деятельность по теме: «Домашние животные», опыты с водой, загадывание загадок, дидактические игры «Отгадай загадку и найди отгадку» по теме «Домашние животные», моделирование домашних животных.
Ход занятия:
Воспитатель обращает внимание детей на домик и куклу на столе.
– Ребята, посмотрите какой красивый домик! В нем живет кукла Маша. Она ждет гостей. Хотите узнать, кто к ней придет?
–Я буду загадывать вам загадки, и вы узнаете, кого Маша пригласила в гости. Слушайте внимательно. Загадывать – это не называть, а только рассказать о том, какой он, этот предмет.
Воспитатель загадывает загадки:
Я умею чисто мыться
Не водой, а языком.
Мяу. Как мне часто снится
Блюдце с теплым молоком!
– Кто это?
– Как вы догадались, что это кот?
– Что умеет делать кот?
– Что он любит?
– Молодцы ребята! Отгадали! (Воспитатель показывает игрушку)
– Предлагаю выбрать котика из предложенных картинок. (Один из детей находит модель кота и выставляет ее на мольберт.)
– Ребята, правильно ли выполнено задание?
– Молодец, ты правильно выполнил задание!
– Слушаем внимательно следующую загадку:
Кто так рано встает
Голосисто поет

Детям спать не дает?
– Кто это?
– Как вы догадались, что это петушок?
– Что делает петушок?
– Молодцы ребята и этого гостя угадали! (Показывает игрушку)
– А теперь найдем модель петушка. (Один из детей выходит, находит нужную модель и выставляет на мольберт.)
– Правильно ли выполнено задание?
– Молодец! Задание выполнено правильно.
Следующая загадка:
Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Маленьким ребяткам
Молока дает.
– Как вы думаете, кто это?
– Что делает корова?
– Что корова дает детям?
– Молодцы ребята, и с этой загадкой справились! (Показывает игрушку)
–Найдем модель коровы. (Выходит ребенок по желанию и находит нужную модель).
–Ребята, правильно ли он выполнил задание?
Молодец, задание выполнено правильно.
– И последнего гостя отгадаем?
Хвостик у него крючком,
Плоский носик пяточком:
Кто визжит всегда спросонок? –
Грязный, толстый…
– Как вы думаете, кто это?
– Как вы догадались?
– Какой поросенок?
– Что умеет делать поросенок?
– Молодцы ребята и последнего гостя угадали. Осталось найти модель. (Ребенок по желанию выходит и находит модель.)
– Ребята, правильно ли выбрана модель?
– Умница, все правильно!
– Сколько гостей у Маши?
– Кто самый большой?
– Кто самый толстенький и визгливый?
– Кто самый тепленький и мягонький?
– Кто раньше всех встает?
– Гости заскучали. Как их развеселить?
– А можно потешить гостей потешкой. Предлагаю спеть песенку-потешку

«Петушок», потешим, повеселим Машиных гостей. (Воспитатель с детьми исполняют песенку-потешку)
– Молодцы ребята, очень хорошо исполнили песенку.
Затем воспитатель предлагает исполнить потешку «Водичка». Воспитатель хвалит детей за хорошее исполнение. А Маша просит спеть потешку о котике, потешить его.
– Послушайте, сначала я спою. (Воспитатель исполняет песенку-потешку о котике.)
–Споем вместе песенку о котике? (Дети с воспитателем исполняют песенку о котике.) Воспитатель хвалит детей.
– Маша приготовила разное угощение для гостей. Поможем Маше угостить их? Дети подходят к столу угощают животных и играют с ними.