Конспект открытого занятия в средней группе «Веселое путешествие»

Цель: Развивать активность и любознательность детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять представления детей о лесных животных и их классификации (домашние и дикие); обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»; повторение - геометрические фигуры, виды транспорта, повторение цветов.
2. Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки; развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.
3. Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

Материалы и оборудование:

- проектор, экран
- конверт с письмом, карточки-задания
- карточки-заплатки с изображением геометрических фигур; ткань
- мнемотаблица «Признаки зимы»

Ход занятия:

Ребята, сегодня у вас много гостей. Давайте все дружно поздороваемся с нашими гостями. (Здороваются с воспитателями).

Воспитатель:

Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! А сейчас давайте мы встанем в круг и поприветствуем друг друга. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)
Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)
Доброе утро, родной детский сад!
Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)
(Нахожу конверт.)

Воспитатель:

Посмотрите конверт. Давайте посмотрим, что там (приглашение в зимний лес) поможем, ребята?

Воспитатель:

Ребята, я нашла листок и на нем что-то написано. да, здесь загадка, если отгадаем - узнаем, с кем случилась беда!

Загадка: Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все?

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, правильно угадали. Это с солнышком беда. У солнышка Баба Яга забрала все лучики, кругом стало темно. Чтобы помочь нашему солнышку снова засиять, нужно вернуть все лучики и преодолеть много препятствий. Вы готовы помочь?

-Ребята, а как вы думаете, где живет баба яга? (в лесу)

- А на чем можно отправиться в лес? (машина, автобус, газель, пешком т. д.).
(Слайд 1,2,3)

-А на каком транспорте нам будет удобнее отправиться? (на автобусе, поезде, на машине, на газели)

- Ну что, поехали? Тогда в путь. («Мы едем, едем в далекие края.» (музыкальное сопровождение)

- Дальше нам не проехать, нам нужно что-то другое. Ах ребята, смотрите, что здесь такое, давайте развернем и посмотрим, что же это такое. Ребята как вы думаете, что это? (предположение детей)

-Кажется это ковер-самолет (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)

Задание № 1

- Но его прогрызли мыши. Что же мы будем делать…Постойте, постойте, так вот значит, что я нашла на улице возле вашего сада. Это заплатки. Починим ковёр? (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра? (геометрические фигуры) Какого они цвета? Сколько всего кругов? Сколько треугольников? Сколько квадратов?

Воспитатель:

Мы на коврике стоим,
Во все стороны глядим,
Вправо, влево, вверх и вниз,
Посмотри и улыбнись. (Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

- Вот и наш ковер-самолет добрался до места назначения!

Загадка:

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома,
Значит, к нам пришла… (зима)
Так значит куда мы попали?
(Слайд 5-зима)

Правильно – это зима. Тогда аккуратно идем по дорожке друг за другом. Дорога не простая, я пойду первая, а вы повторяйте за мной.

Сначала прыгаем по кочкам.
По бревнышку, через ручей.
Пробираемся через сугробы.

Вот мы и пришли. Посмотрите, как вокруг красиво. А давайте вспомним, как правильно вести себя в лесу? (Нельзя шуметь, громко кричать, а то мы напугаем животных, бросать мусор и ломать ветки)

- Ребята, а скажите какое время года сейчас? (Зима)
- Какие признаки зимы вы знаете? Сейчас мы это проверим. (Слайд 6)

-Ой смотрите здесь лежит конверт, давайте сядем все на свои места, и мы посмотрим, что же для нас приготовила Баба –яга.

Посмотрите дети, Баба Яга нам оставила задание №2: нужно отгадать загадки!
Воспитатель:
В дупле живет
Да орешки грызет.
(Слайд 7 белка)

Воспитатель: Грудка ярче, чем заря. У кого?
Дети: у снегиря
(Слайд 9 снегирь)

Воспитатель: Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, любит морковку.
(Слайд 10 заяц)
Воспитатель: Какие, вы молодцы! Все загадки правильно отгадали.
Воспитатель: Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.
(Слайд 8 медвежья берлога).
Ой, кажется мы его разбудили. (Видео)
Воспитатель: Ребята, а как вы думаете зайчик меняет цвет своей шубки? А в какие цвета? И в какие времена года?
А кто знает зачем зайчик меняет свою шубку? (зимой – белый, летом – серый, чтобы быть незаметным, для маскировки)
-Какие вы молодцы и с этим заданием вы тоже справились.
Находим Задание № 3 под елкой
Игра “Кто лишний и почему?”
(Слайд 1)
- Посмотрите пожалуйста на экран и скажите кто это? (животные, а какие бывают животные? (домашние и дикие)
- Кто такие домашние животные? (Домашними называют животных потому что: Их разводят люди; Кормят и защищают их люди; Люди строят для них жилища; Люди заботятся об их детенышах)

-А такие, дикие животные? (Дикими называют животных потому что: в природе диким животным надо самим заботится о себе и о своих детенышах; Они сами добывают себе пищу; Сами делают себе жильё)

Воспитатель: Дети, узнайте какое животное лишнее (среди диких есть домашнее и наоборот, среди домашних ж-х есть дом. птицы и наоборот).

(слайд 2,3,4) Педагог хвалит за правильные ответы.

(Слайд 11 Баба-Яга)
Баба Яга:
Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала
Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!
Что ж немного погрущу,
Все лучики вам верну!
Слайд с солнышком.
Подарки от него.
Воспитатель: а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!
Садимся на наш ковер-самолет.
Воспитатель:
Быстро летает ковер-самолет
Словно на крыльях тебя он несет.
Можно на нем куда хочешь добраться,
Самое главное крепче держаться!

- Вот мы и вернулись домой.
- Молодцы. Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами.
- Ребята вам, понравилось наше путешествие в зимний лес?
- Для чего мы с вами отправились в лес?
- Что было самое интересное?
- Что вы можете рассказать своим родителям после этого занятия?

- Молодцы! Все запомнили, ничего не забыли. До свидания!