Отдел образования администрации г.Зеи
муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 15

ПРИКАЗ

01.09.2026 г. Зея № 103- д

О внесении изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования

В целях приведения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с № 15 в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также актуализации нормативно-правовой базы и санитарно-эпидемиологических требований и в связи с внедрением новых федеральных игровых и воспитательных практик.

приказываю:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ д/с № 15, утвержденную приказом № 77-д от 01.09.2025, согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Внести изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Установить, что изменения вводятся в действие с 01.09.2026.
4. Контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОАУ д/с № 15 Т.Г.Нонина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00a268ed9f8733990
Владелец **Нонина Татьяна Григорьевна**
Действителен с 14.10.2024 по 13.10.2029

Приложение 1
к приказу МДОАУ д/с № 15
от 01.09.2026 № 103-д

Изменения и дополнения
вносимые в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ д/с № 15,
принятой на Педагогическом совете от 01.09.2026, протокол № 1.

1. Внести в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ д/с № 15 (далее Программа) следующие изменения и дополнения:

1.1. Раздел 1, пункт 1.1. изложить в следующей редакции:

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 15 (далее – МДОАУ д/с № 15) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18;
- СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МДОАУ д/с № 15, утвержденного приказом отдела образования администрации города Зеи от 10.12.2025 № 268-од;
- Иные локальные акты МДОАУ д/с № 15;

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом возвратных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и составляет не более 40% Программы.

1.2.В раздел 2, пункт 2.7. внести дополнения:

С 2026-2027 учебного года в МДОАУ д/с № 15 реализуются федеральные проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», направленные на развитие социальной активности, патриотического воспитания и формирование ценностей дружбы и взаимопомощи детей.

Цель: совершенствование системы социально-коммуникативного и патриотического воспитания дошкольников.

Содержание: включение треков программы «Орлята-дошколята» и интеграция комплекса «Добрые игры» в вариативную часть образовательного процесса.

Программа «Орлята-дошколята» ориентирована для старшего дощкольного возраста (6-7 лет) и способствует преемственности между детским садом и начальной школой. Комплекс «Добрые игры» ориентирована на детей от 3 до 7 лет и направлена на для развития коммуникативных навыков и командного взаимодействия.

Планируемые результаты: ожидается, что дети будут проявлять активную гражданскую позицию, уметь работать в команде и демонстрировать уважение к окружающим.

1.3. Раздел 3, пункт 3.5. изложить в следующей редакции:

Режим дня МДОАУ д/с № 15 предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, условий реализации программы МДОАУ д/с № 15, требований участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима дня МДОАУ д/с № 15 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня должен быть гибким, однако неизмененными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.2.4283-26.

Продолжительность ежедневных прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки, организованной в детском саду, сокращается.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой, в теплый период прием детей осуществляется на прогулке.

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

Общая продолжительность дневного сна:

- для детей от 1,5 до 3 лет не менее 3 часов;
- для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 часов;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,5 лет до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Электронные средства обучения:

Мультимедийная установка в дошкольных группах (5-7 лет) не более 7 минут за образовательную деятельность, суммарно в день, не более 20 мину.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки или иная двигательная активность.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа/день.

Согласно пункту 22 СП 2.4.2.4283-26 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Приложение 2
к приказу МДОАУ д/с № 15
от 01.09.2026 № 103-д

1. В раздел 1, пункт 1.1. рабочей программы воспитания ОП ДО добавить абзац следующего содержания:

"Реализация воспитательного компонента ОП ДО осуществляется, в том числе, через использование проектного инструментария всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята». В рамках направления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»: проводятся тематические беседы и утренние круги проекта «Добрые игры»; организуются командные мероприятия по проекту «Орлята-дошколята» для старших дошкольников".

2. Дополнить календарный план воспитательной работы следующими пунктами:

- Еженедельные тематические занятия по проекту «Добрые игры» для детей от 3 до 7 лет;
- Ежемесячные мероприятия по проекту «Орлята-дошколята» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
- Еженедельные просветительские мероприятия для родителей с использованием материалов указанных программ.